

# Professionalität als Lehrperson



---

6. SEPTEMBER 2024

MAG. GERLINDE ZERGOI-WAGNER

# Agenda

---

- ❖ Einstieg in den Schulalltag – 1. Schulwoche
- ❖ Umgang mit Schüler\*innen
- ❖ Außenwirkung
- ❖ Schulverwaltungsprogramme
- ❖ Entwicklung von Professionalität
  - ❖ Kooperation und Kollegialität
  - ❖ Reflexions- und Diskursfähigkeit
  - ❖ Professionsbewusstsein
  - ❖ Differenzfähigkeit
- ❖ Diskussion und Fragen

# Einstieg in den Schulalltag – 1. Schulwoche

- ❖ Auftreten am 1. Tag
- ❖ Aufgaben Schulleitung, Mentor\*in, Sekretariat, Personalvertretung, Abteilungs- oder Fachvorständ\*innen, Administration, ARGE-Leitung, Schulwart
- ❖ Angelobung
- ❖ Lehrverpflichtung
- ❖ Vorgehen im Krankheitsfall, Supplierungen, Absenz, ...
- ❖ Schulveranstaltungen (inkl. rechtl. Rahmenbedingungen)
- ❖ Wiederholungsprüfungen/Konferenzen
- ❖ Unterrichtsvorbereitung – Fachkolleg\*innen um Unterlagen/Unterstützung bitten



# Persönlicher Umgang mit Schüler\*innen

---

- ❖ Wertschätzender Umgang auf Augenhöhe
- ❖ Interesse an den Schüler\*innen zeigen
  - ❖ Vorstellungsrunde
  - ❖ Namen lernen und merken (Sitzplan mit Fotos)
- ❖ Keine Freundschaft – professionelle Distanz
- ❖ Umgang mit eigener Handy-Nr., Social Media etc.
- ❖ Kinderschutz
- ❖ Transparenz in der Notenvergabe



# Außenwirkung

---

- ❖ Auftreten nach Außen
- ❖ Kooperation mit Eltern
- ❖ Elternsprechtage
- ❖ Erwartungshaltung der Schulleitung



# Schulverwaltungsprogramme

---





# WebUntis - Klassenbuch

Stundenplan

Abwesenheiten, Lehrstoff

ID-Austria beantragen

5BHW | RWCO\_5BHW15BHW2 | RWCO

Montag | 27.11.2023 | 10:30-11:20 | 202 | ZERG

Klassenbuch Details

Schüler\*innen im Unterricht 27

Alle auswählen Auswahl löschen


abwesend

Notenmatrix

Lehrstoff

Abrechnung von Sonderzahlungen

Lehrform

← Stundenplan

2023/2024

Klasse

Schüler\*in

Lehrkraft

Raum

Fach

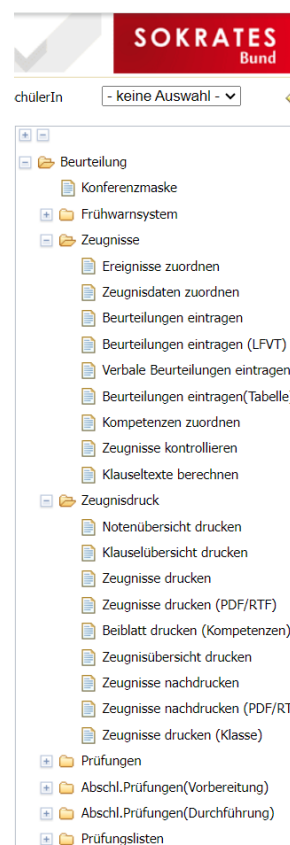
Tag - Klassen

2AMW 27.11.2023 1AHW 1AMW 1BHW 1CHW 2AHW 2AMW 2BHW 3AHW 3AMW 3BHW 3CHW 4AHW 4BHW 5AHW 5BHW 5CHW HMAT

	Mo. 27.11.		Di. 28.11.		Mi. 29.11.		Do. 30.11.		Fr. 01.12.							
07:50	2AMW RK	WINR 352	2AMW ERNG	HOFT 352	2AMW VWGG	PREI 352	2AMW D	TSAM 352	2AMW VWGG	PREI 352						
08:40	2AMW BW2	BAUL 352	2AMW NW3	DUEV 226	2AMW BOU	HOFT 352	2AMW E1	SLAC 352	2AMW BW2	BAUL 352						
09:40	2AMW RWWR	BAUL 352	2AMW D	TSAM 352	2AMW KRN1	HOFT 318	2AMW KRN2	RESP BK	2AMW GPB	MAYA 352	2AMW D 352					
10:30	2AMW CRW	BAUL 352	2AMW VWGG	PREI 351	2AMW MBE	PETM 351	2AMW KRN1	HOFT 318	2AMW KRN2	RESP BK	2AMW NW3	DUEV 226	2AMW RWWR	BAUL 352		
11:30	2AMW OMAI1	PREI 229	2AMW OMAI2	HUDK 320	2AMW E1	SLAC 352	2AMW KRN1	HOFT 318	2AMW KRN2	RESP BK	2AMW(3AMW) MBM	SEU 122	2AMW BESP	HOLC TS		
12:20	2AMW E1	SLAC 352	2AMW OMAI1	PREI 229	2AMW OMAI2	HUDK 320	2AMW KRN1	HOFT 318	2AMW KRN2	RESP BK	2AMW DF	DUEV 226	2AMW RK	WINR 352	2AMW BESP	HOLC TS
13:10			2AMW MARK	KNAB 229	2AMW KRN1	HOFT 318	2AMW KRN2	RESP BK	1BHW,1CHW,1AMW FRK	KNIS 207						
14:00	2AMW GPB	MAYA 352			2AMW WW		RESP 352						1CHW,2AHW,2BHW ETH	DUEV 324		

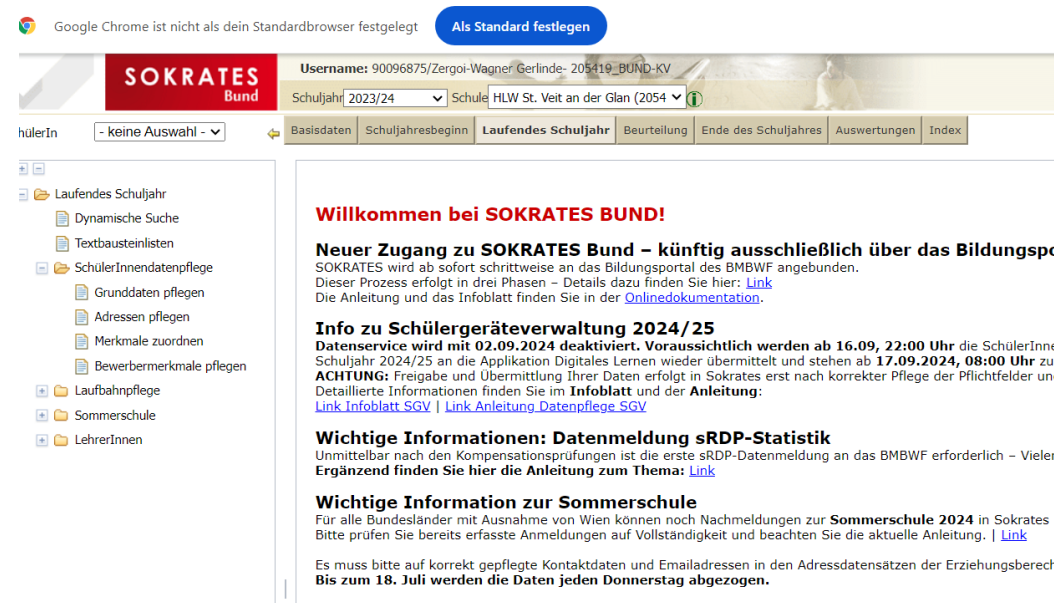
# Sokrates – Schüler\*innenverwaltung

- ❖ Erfassen der Schüler\*innen-Stammdaten
- ❖ Notenerfassung
- ❖ Statistiken, Zeugnisse



The screenshot shows the SOKRATES Bund interface. At the top, there's a red header with the logo and 'SOKRATES Bund'. Below it, a dropdown menu for 'SchülerIn' is set to '- keine Auswahl -'. The main area is a sidebar menu with the following categories and items:

- Beurteilung
  - Konferenzmaske
  - Frühwarnsystem
  - Zeugnisse
    - Ereignisse zuordnen
    - Zeugnisdaten zuordnen
    - Beurteilungen eintragen
    - Beurteilungen eintragen (LFVT)
    - Verbale Beurteilungen eintragen
    - Beurteilungen eintragen(Tabelle)
    - Kompetenzen zuordnen
    - Zeugnisse kontrollieren
    - Klauseltexte berechnen
  - Zeugnisdruck
    - Notenübersicht drucken
    - Klauselübersicht drucken
    - Zeugnisse drucken
    - Zeugnisse drucken (PDF/RTF)
    - Beiblatt drucken (Kompetenzen)
    - Zeugnisübersicht drucken
    - Zeugnisse nachdrucken
    - Zeugnisse nachdrucken (PDF/RT)
    - Zeugnisse drucken (Klasse)
- Prüfungen
  - Abschl.Prüfungen(Vorbereitung)
  - Abschl.Prüfungen(Durchführung)
  - Prüfungslisten



The screenshot shows the SOKRATES Bund dashboard. At the top, there's a notification: 'Google Chrome ist nicht als dein Standardbrowser festgelegt' with a button 'Als Standard festlegen'. Below that, the header shows 'SOKRATES Bund' and user information: 'Username: 90096875/Zergoi-Wagner Gerlinde- 205419\_BUND-KV'. The navigation tabs are: 'Basisdaten', 'Schuljahresbeginn', 'Laufendes Schuljahr' (selected), 'Beurteilung', 'Ende des Schuljahres', 'Auswertungen', and 'Index'. The sidebar menu is similar to the one in the previous screenshot. The main content area has the following text:

**Willkommen bei SOKRATES BUND!**

**Neuer Zugang zu SOKRATES Bund – künftig ausschließlich über das Bildungsport**  
 SOKRATES wird ab sofort schrittweise an das Bildungsportal des BMBWF angebunden. Dieser Prozess erfolgt in drei Phasen – Details dazu finden Sie hier: [Link](#)  
 Die Anleitung und das Infoblatt finden Sie in der [Onlinedokumentation](#).

**Info zu Schülergeräteverwaltung 2024/25**  
**Datenservice wird mit 02.09.2024 deaktiviert. Voraussichtlich werden ab 16.09, 22:00 Uhr** die SchülerInnen-[Schuljahr 2024/25 an die Applikation Digitales Lernen wieder übermittelt und stehen ab **17.09.2024, 08:00 Uhr** zur **Verfügung**. Freigabe und Übermittlung Ihrer Daten erfolgt in Sokrates erst nach korrekter Pflege der Pflichtfelder und **Detaillierte Informationen finden Sie im Infoblatt und der Anleitung:**  
[Link Infoblatt SGV](#) | [Link Anleitung Datenpflege SGV](#)

**Wichtige Informationen: Datenmeldung sRDP-Statistik**  
 Unmittelbar nach den Kompensationsprüfungen ist die erste sRDP-Datenmeldung an das BMBWF erforderlich – Vielen Dank! **Ergänzend finden Sie hier die Anleitung zum Thema:** [Link](#)

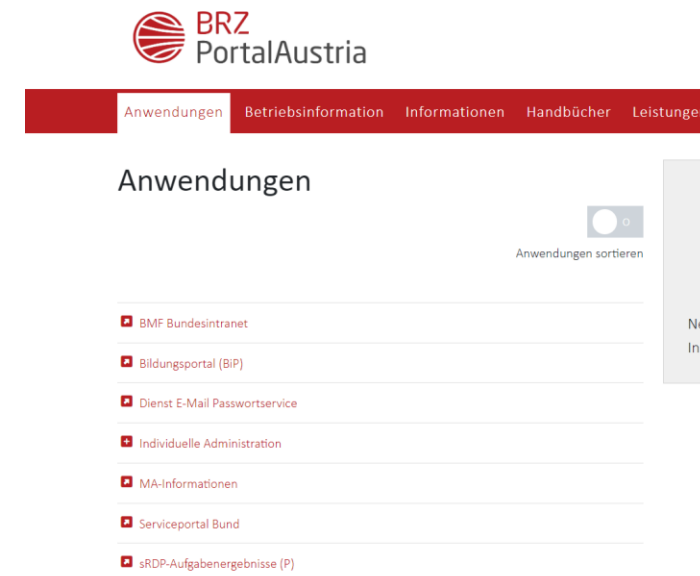
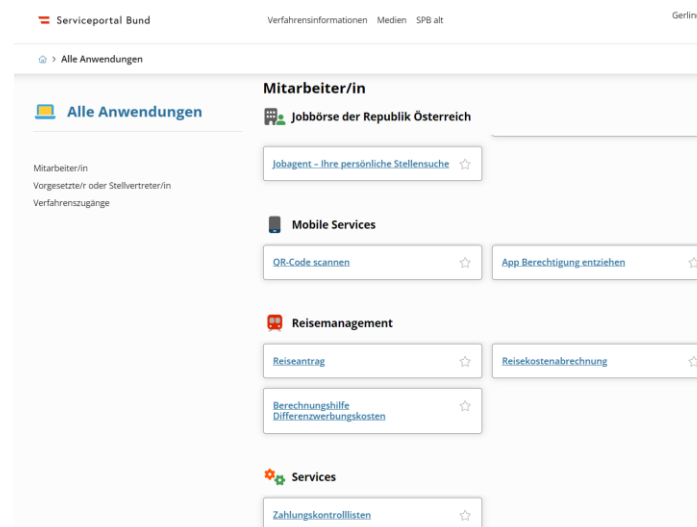
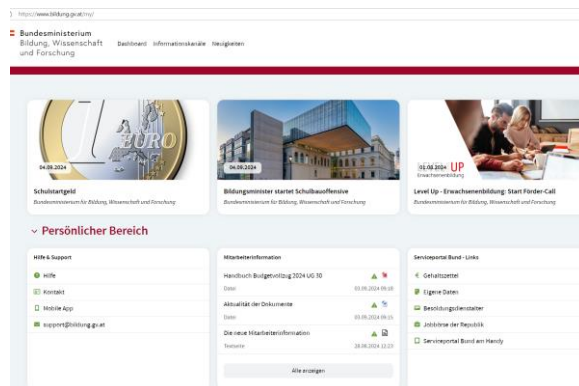
**Wichtige Information zur Sommerschule**  
 Für alle Bundesländer mit Ausnahme von Wien können noch Nachmeldungen zur **Sommerschule 2024** in Sokrates bis **Bitte prüfen Sie bereits erfasste Anmeldungen auf Vollständigkeit und beachten Sie die aktuelle Anleitung.** | [Link](#)

Es muss bitte auf korrekt gepflegte Kontaktdaten und Emailadressen in den Adressdatensätzen der Erziehungsberechtigten **Bis zum 18. Juli werden die Daten jeden Donnerstag abgezogen.**



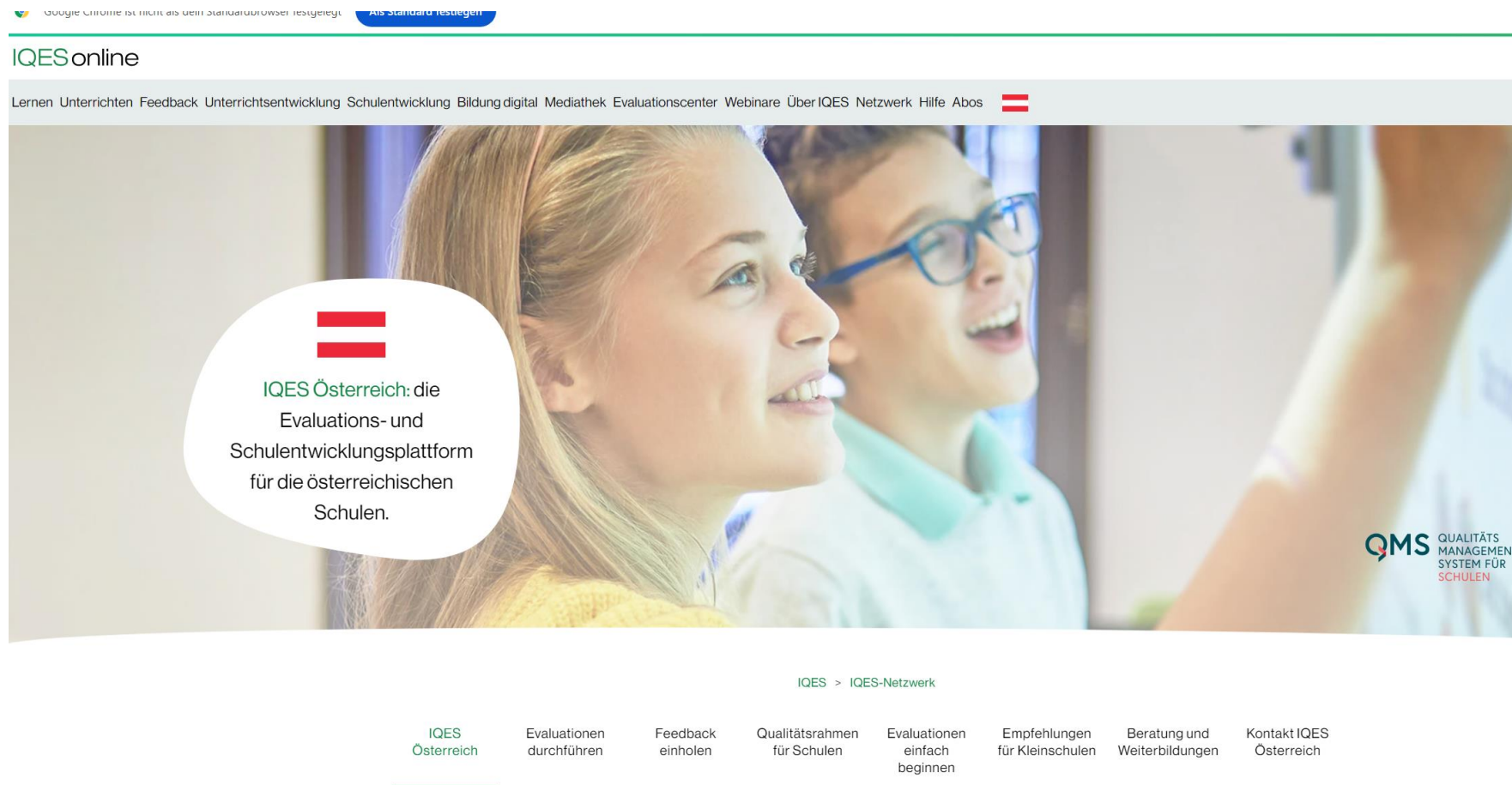
# Portal Austria bzw. Bildungsportal

- ❖ App Serviceportal Bund
- ❖ Gehaltsabrechnungen
- ❖ Reiseabrechnungen
- ❖ Freigabe von Rechnungen
- ❖ Dienstmail



# Schulspezifische Programme

- ❖ Office 365
- ❖ Teams
- ❖ Dienstmail
- ❖ Iques
- ❖ ....



The screenshot shows the IQESonline website interface. At the top, there is a navigation menu with links: Lernen, Unterrichten, Feedback, Unterrichtsentwicklung, Schulentwicklung, Bildung digital, Mediathek, Evaluationscenter, Webinare, Über IQES, Netzwerk, Hilfe, Abos. A red hamburger menu icon is visible on the right. The main content area features a large image of two smiling students. A white callout box with a red double-line icon contains the text: "IQES Österreich: die Evaluations- und Schulentwicklungsplattform für die österreichischen Schulen." In the bottom right corner of the image, the QMS logo is visible with the text "QUALITÄTS MANAGEMENT SYSTEM FÜR SCHULEN". Below the image, the breadcrumb "IQES > IQES-Netzwerk" is shown. A horizontal menu at the bottom contains the following items: "IQES Österreich" (highlighted), "Evaluationen durchführen", "Feedback einholen", "Qualitätsrahmen für Schulen", "Evaluationen einfach beginnen", "Empfehlungen für Kleinschulen", "Beratung und Weiterbildungen", and "Kontakt IQES Österreich".

# Entwicklung von Professionalität



# Kooperation und Kollegialität

---

- ❖ Freundlichkeit, Offenheit, freiwillige Übernahme von Aufgaben, Teilnahme am Sozialleben
- ❖ Kooperation oft informell – Institutionalisierung notwendig
- ❖ Kein Einzelkämpfertum
- ❖ Abstimmung ist Erfolgsfaktor für Schulen
  - ❖ Vermeiden von Doppelgleisigkeit
  - ❖ Fächerübergreifendes Arbeiten
  - ❖ Disziplinäre Probleme
- ❖ Austausch von Unterlagen, Schularbeiten etc.
- ❖ Stundenplanwünsche – falls möglich
- ❖ Schule endet nicht nach den gehaltenen Stunden



# Reflexions- und Diskursfähigkeit

- ❖ Jede Stunde kurz kritisch überdenken
- ❖ Diskussion mit Kolleg\*innen
- ❖ Misserfolge akzeptieren können
- ❖ Kommunikation auf Augenhöhe
  - ❖ Schüler\*innen
  - ❖ Eltern
- ❖ Jede\*r möchte **Wertschätzung**



# Professionsbewusstsein

- ❖ Auf das eigene Können vertrauen
- ❖ Bewusst Schwerpunkte setzen (Rahmenlehrplan)
- ❖ Gestaltungsspielraum nutzen
- ❖ Zu den eigenen Konzepten stehen
- ❖ Offenheit gegenüber Veränderungen
- ❖ Abgrenzung gegenüber ausufernden Ansprüchen
- ❖ Fortbildung



“

Professionalität definiert sich nicht über unsere Frisur, unsere Kleidung oder andere Äußerlichkeiten.

Professionell ist jeder Mensch, der zuverlässig handelt, respektvoll agiert und in seiner Arbeit nach Exzellenz strebt.

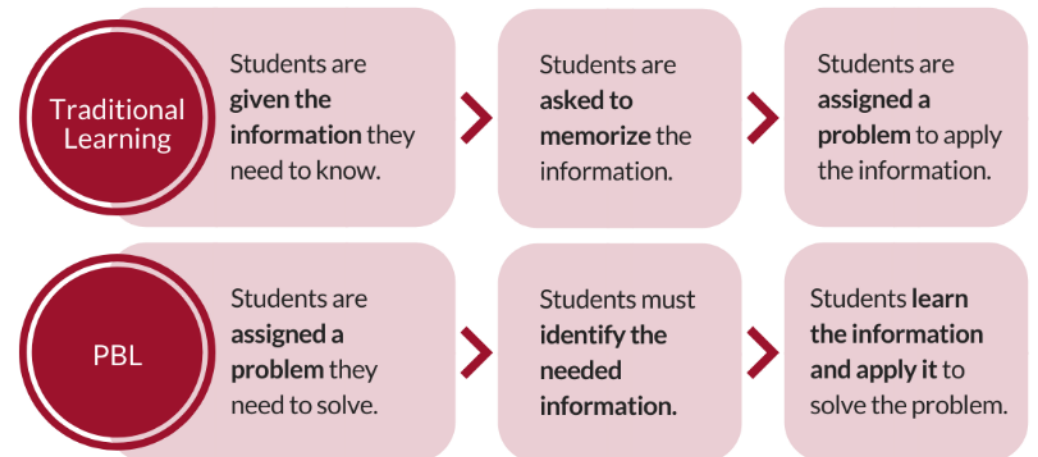
REZA HAFIZ

    [rezahafiz.com](http://rezahafiz.com)



# Differenzfähigkeit

- ❖ Unterschiedliche Eingangsvoraussetzungen bei den Lernenden erkennen und berücksichtigen
- ❖ Lebenswelten der Lernenden berücksichtigen – sichere Umgebung schaffen
- ❖ Unterschiede nutzen – „Irgendetwas kann jede\*r gut“
- ❖ Maßgeschneiderte Lernumfelder – selbstgesteuertes Lernen
- ❖ Individualisierung – Fairness
- ❖ Grenzen des Möglichen erkennen und akzeptieren



# Fragen und Diskussion

---

