|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitäten** | **Hinweise/Zeit** |
| Wiederholung Inhalte Lehrplaninterpretation – Feedback zu der Erstellung des thematischen Lehrplans | Studierende Feedback Lehrstoff/Strukturen/Zusammenhänge/Praxisbezug/Vernetzung |
| Arbeitsunterlagen zur LV auf Moodle – Skriptum, Arbeitsaufträge, Handreichung, Zielsetzungen, Arbeitsaufträge austeilen und herunterlagen. | Durchsicht der Unterlagen digital und analog, Hinweise zur Verwendung |
| Feedback Hospitationsbericht aus der Vorwoche  **Arbeitsauftrag 1 – „Hospitationsbericht – Vorstellung, Ideen, Ziele etc.** | Verbesserungsmöglichkeiten  Vorstellung Ausarbeitung, Zielsetzung – für heute |
| Curriculum – DATG – Überblick, Kompetenzen, Inhalte der heutigen LV - Unterrichtsplanung | Curriculum und Erwartung der Studierenden |
| **Arbeitsauftrag 2 – Selbstreflexion – Kompetenzen – wo stehe ich?**  Besprechung der Ergebnisse | FORMS Umfrage  Möglichkeiten des Einsatzes im Unterricht - Vorwissen |
| **Arbeitsauftrag 4 – Durchlesen Handreichung S 1 – 12 – Kompetenzen** – **Fertigstellung als Vorbereitung auf PPS im Dezember!** | S 6 Arbeitsaufträge |
| **NEU – Theorie: AVIVA – Erinnerung Vorwissen** für diese LV: Theorie: Unterlage – Vorwissen aktivieren, Eingangsvoraussetzungen erheben | NEU S 26 bis 18 Eingangsvoraussetzungen |
| **Arbeitsauftrag 3: Erhebung der Eingangsvoraussetzungen für diese LV** | Einzel/Team – Lösen und Rückmeldung |
| **NEU – Theorie: Lehrziele Formulierung, Kompetenzrad,** -würfel, Beispiele | NEU 21 – 25 Leitfaden und IQES – Beispiele Lehrziele |
| **Arbeitsauftrag – 6 konkrete Lehrziele für Spaghetti Carbonara und Fachgegenstand formulieren –** Operatoren, Ebenen Wissen, Verstehen, Anwenden, Analysieren, Bewerten, Entwickeln. S 16 ff Arbeitsunterlage | **Teamarbeit**  **Einzelarbeit – ev. Fachgruppe – Austausch mit Fachkollegen im Plenum** |
| Besprechung der Ergebnisse im Plenum | Herausforderungen |
| **NEU – Theorie: Funktionen des Unterrichts und Entwicklung von Aufgabenstellungen** S 30 bis 35 | NEU S 30 – 35 Vortrag |
| **Arbeitsaufgabe – 7 – konkrete Aufgabenstellung für den Fachgegenstand** Operatoren, Ebenen Wissen, Verstehen, Anwenden, Analysieren, Bewerten, Entwickeln. S 16 ff | **Einzelarbeit – ev. Fachgruppe – Austausch mit Fachkollegen im Plenum** |
| Besprechung im Fachteam | Reflexion |
| **Unterrichtsvorbereitung – Tipps Classroom Management und Unterrichtsabläufe** | **Vortrag – Diskussion – siehe Arbeitsunterlage – S 33, 34** |
| Classroom Management – Steuerung und Beurteilung von Unterrichtsprozessen und -ergebnissen, **Beurteilung Gruppenergebnisse, Evaluation** | Vorlagen und Besprechung im Plenum S 40 – 50 und S 60 – 62 |
| **Arbeitsauftrag 4 – Unterrichtsplanung zur Mobilfunknutzung** (Handynutzung) – Sensibilisierung von Jugendlichen | Team, Vorstellung der Aufgabenstellung, Besprechung, Lösungshinweise |
| **Teamarbeit zum Arbeitsauftrag 4** | **Gruppenarbeit** |
| **Präsentation und Sammlung der Ergebnisse** – **Grobkonzept der Planung** | Feedback, Diskussion, Sammeln der Ergebnisse |
| Ausblick noch zu erledigende Arbeitsaufträge, Vorbereitungen für PPS im Nov. / Dez – Zusammenarbeit **Office 365 – share/Teams – einheitliches Dokument** |  |
| Feedback zur heutigen LV |  |

**Abwesenheitsliste**

**Anwesenheitsliste**

**Erhebung – Schule/Gegenstand**

**Persönliches Feedback zur LV vom 18.10.2024:**

**https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=y78Yk1iVE0KHhnYrI\_Aef1whPrWl-iZEv2JYHDyuRsxURFdaOTlLUjkwWTQ5Q0tJQTRZOTRFNlcxMy4u**

Ein Bild, das Text, Screenshot, Schrift, Muster enthält.

Automatisch generierte Beschreibung