

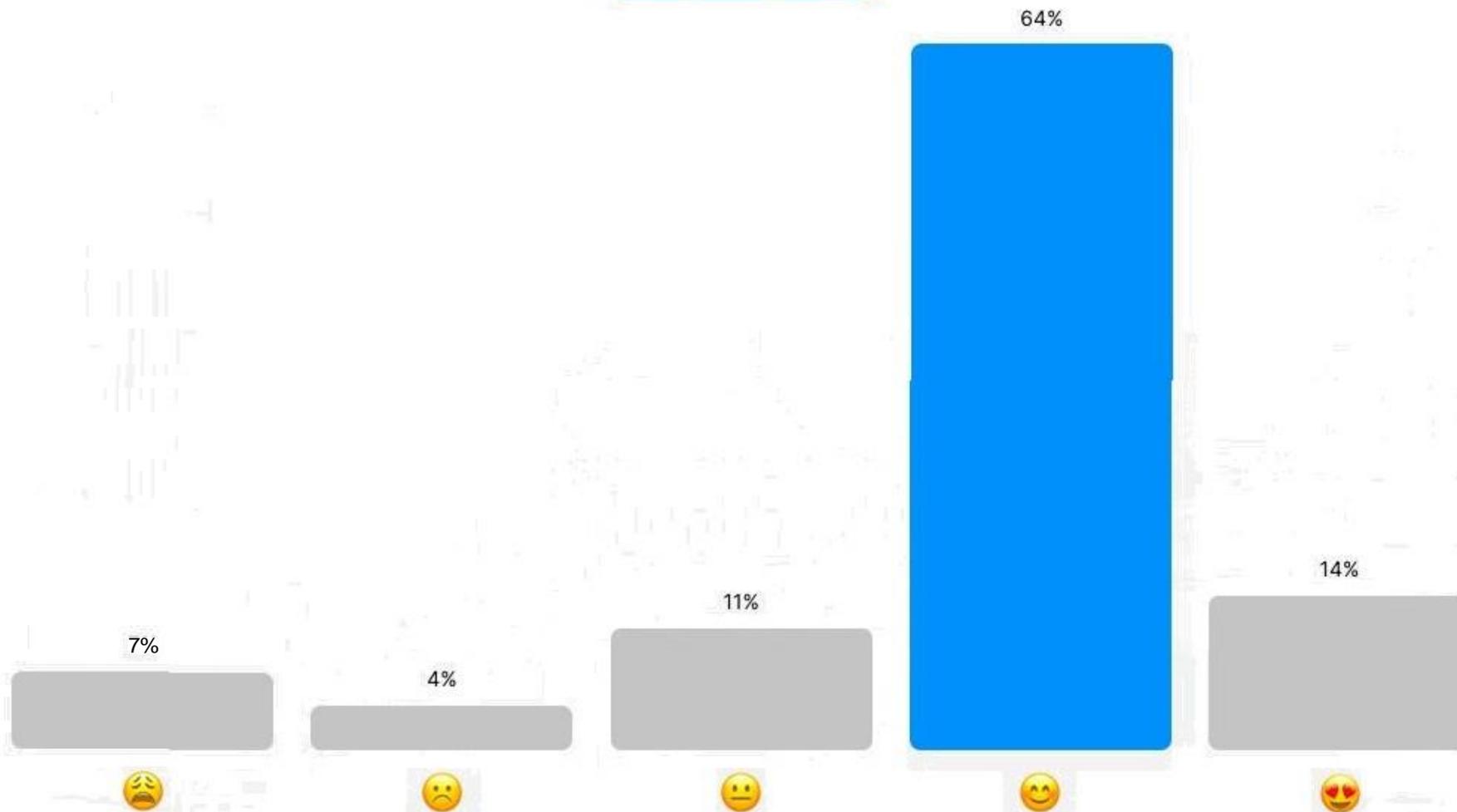
Einführung in Lehren und Lernen





Wie geht es dir heute?

Ergebnis: 😊 3.8



Beitreten über
slido.com
#8957 616

Schriftliche Arbeiten

- Formatierung:
 - Schriftart (Times New Roman 12, Arial 11)
 - Zeilenabstand: 1,5
 - **Blocksatz**
 - Doppelte Leerzeichen überprüfen mittels Absatzmarker
- Relevante Daten angeben:
 - Name
 - Matrikelnummer
 - LV-Titel
 - Studium
 - Abgabedatum (siehe Moodle: Vorlage Seminararbeit)
- Geschlechtergerechte Sprache: Schüler:innen, Lehrer:innen, Expert:innen...



Reflexion

Reflexion (lat. re-flectere - zurückbeugen)

Eingenommene Position/Haltung, um aus einem anderen Blickwinkel etwas zu betrachten (Hilzensauer, 2008)



- Relevante Lernergebnisse erläutern
- Mit der Lernerfahrung theoriebezogen und kritisch auseinandersetzen
- Einhaltung der formalen Vorgaben
- Bewertung der Lernerfahrungen unter Begründungen
→ Nachvollziehbarkeit



- Füllwörter vermeiden
- Unnötige Details weglassen
- Keine deskriptive Beschreibung des Tagesablaufes
- Umgangssprache vermeiden
- Vermeiden von unsachlichen Bewertung anderer Menschen

Wissenschaftliches Arbeiten

Hinweise zum richtigen Zitieren
APA 7



Warum Zitieren?



Urheberrecht

Schutz vor geistigen
Eigentums

Integrität

Ehrlichkeit im Umgang
mit fremdem
Gedankengut

Plagiat

Schützt vor
dem Vorwurf des Plagiats

Transparenz

Lesende können
Informationen
überprüfen

Publikationsarten



Monographien

Sammelwerke

Fachzeitschriften

Graue Literatur

Internetquellen

Wo finde ich die Bestandteile meiner Quelle?

Autorin

Marisa Kaufhold

Titel

Kompetenz
und Kompetenz-
erfassung

Untertitel

Analyse und Beurteilung
von Verfahren
der Kompetenzerfassung

Verlag



VS VERLAG FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN

Bibliografische Information Der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über
<<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

Zugl.: Diss., Univ. Erfurt 2006

Jahr + Auflage

1. Auflage November 2006

Alle Rechte vorbehalten
© VS Verlag für Sozialwissenschaften | GWV Fachverlage GmbH, Wiesbaden 2006

Lektorat: Monika Mülhausen / Bettina Endres

Der VS Verlag für Sozialwissenschaften ist ein Unternehmen von Springer Science+Business Media.
www.vs-verlag.de



Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Umschlaggestaltung: KünkelLopka Medienentwicklung, Heidelberg
Druck und buchbinderische Verarbeitung: Krips b.v., Meppel
Gedruckt auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier
Printed in the Netherlands

ISBN-10 3-531-15153-3
ISBN-13 978-3-531-15153-3

Zitierarten



Direktes Zitat

Wörtliche Übernahme eines fremden Textes in Anführungszeichen.

Indirektes Zitat (Paraphrase):

Sinngemäße Wiedergabe in eigenen Worten.

DIREKTES UND INDIREKTES ZITAT



(Nachname, Jahr, S. XX)



„Theorien werden als Brillen bezeichnet, die helfen, Welt und ihre Phänomene wahrzunehmen“ (Käpplinger, 2018, S. 692).



Theorien des Lernens sind als Theorien mittlerer Reichweite oder als Gegenstandstheorien zu verstehen (Grotlüschen & Pätzold, 2020, S. 13).



Da Lernen die Grundlage für die Entwicklung des Menschen bildet, ist es von erheblichem pädagogischem Interesse (Cennamo et al., 2020, S. 108).

LITERATURVERZEICHNIS

- Das Literaturverzeichnis enthält alle Quellen, die in der Arbeit zitiert oder verwendet wurden. Es sollte vollständig und korrekt formatiert sein, je nach den Vorgaben der entsprechenden Zitierweise (APA7).
- Die Angabe der Literatur ist abhängig von der Art:
 - Monographie
 - Fachzeitschriften
 - Internetquellen
 - Sammelwerke usw....

LITERATURVERZEICHNIS

- Monographien



Nachname, V. (Jahr). *Titel* (X. Aufl.). Verlag.



Buch:

Keller, G. (2016). *Ich will nicht lernen! Motivationsförderung in Elternhaus und Schule* (5.Aufl.). Hogrefe Verlag.



E-Book:

Grotlüschen, A. (2010). *Erneuerung der Interessentheorie: Die Genese von Interesse an Erwachsenen- und Weiterbildung*. VS Verlag für Sozialwissenschaften. <https://doi.org/10.1007/978-3-531-92413-7>

LITERATURVERZEICHNIS

- Sammelwerke



Nachname, V. (Jahr). Titel des Kapitels. In V. Nachname (Hrsg.), *Titel des Sammelbands* (ggf. Auflage, Seitenbereich). Verlag. URL der DOI

Käpplinger, B. (2016). Theorien und Theoreme der betrieblichen Weiterbildung. In R. Tippelt & A. von Hippel (Hrsg.), *Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung* (S. 679–695). Springer Reference Sozialwissenschaften. Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-531-20001-9_31-2

LITERATURVERZEICHNIS

- Fachzeitschriften



Nachname, V. (Jahr). Titel. *Zeitschrift, Jahrgang* (Ausgabe),
Seitenbereich. URL der DOI

Deci, L. E., & Ryan, M. R. (1993). Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. *Zeitschrift für Pädagogik*, 39(2), 223–229.
https://www.pedocs.de/volltexte/2017/11173/pdf/ZfPaed_1993_2_Deci_Ryan_Die_Selbstbestimmungstheorie_der_Motivation.pdf

LITERATURVERZEICHNIS

- Internetquellen



Nachname, V. (Jahr, Tag. Monat). Titel. *Name der Website*.
URL

Larsen, N., Mortensen, J. K. & Miller, R. (2020, 11. Februar). What is 'futures literacy' and why is it important? On overcoming blind resistance to change and poverty of the imagination. *Medium*. <https://medium.com/copenhagen-institute-for-futures-studies/what-is-futures-literacy-and-why-is-it-important-a27f24b983d8>

LITERATURVERZEICHNIS

- Video/ Podcast



Nachname, V. (Jahr, Tag. Monat). *Titel* [Format]. Plattform.
URL

Asendorpf, D. (2021, 30. November). *Geschlechtergerechte Sprache – Was bringt das Gendern* [Audio-Podcast]. SWR.
<https://www.swr.de/swrkultur/wissen/geschlechtergerechte-sprache-was-bringt-das-gendern-104.html>

Spitzer, M. (2018, 20. März). *Hirnforscher Vortrag in Feldbach* [Video]. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=NR-KPZEL3Aw>



Kurzbeleg: Wenn auf eine spezifische Stelle im Video/ Podcast verwiesen wird, wird die Zeit oder Episode hinzugefügt, z. B. (Spitzer, 2018, 02:15)

Abbildungen oder Tabellen



Abbildung 1 „Übersicht über die vier Teile des Theoriekapitels“ (Buß, 2019, S.7)



SONDERFÄLLE:

- Sekundärzitate
- Graue Literatur
- Besonderheiten:
 - Auslassung
 - Unterstreichungen
 - Hervorhebungen
- ...

Wie KI-generierte Texte zitieren?

Kurzbeleg

(OpenAI, Jahr, „Name des Chats“, Anhang X)

ellenverweis

OpenAI. (2024). ChatGPT (Version Tag. Monat Jahr) [Großes Sprachmodell].*Name des Prompt*. <https://chat.openai.com/chat>



Wie KI-generierte Texte zitieren?

Indirektes Zitat:

Die „berufliche Weiterbildung“ definiert sich durch die Kompetenzvertiefung und -erweiterung von Menschen im beruflichen Feld (OpenAI, 2024, „berufliche Weiterbildung“, Anhang 1).

Direktes Zitat:

„Unter ‚beruflicher Weiterbildung‘ versteht man alle Maßnahmen, die darauf abzielen, die Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen von Personen im beruflichen Kontext zu erweitern oder zu vertiefen“ (OpenAI, 2024, „berufliche Weiterbildung“, Anhang 1).

Vollbeleg:

OpenAI (2024). ChatGPT (Version 10. Oktober 2024) [Großes Sprachmodell]. *Berufliche Weiterbildung*. <https://chatgpt.com/share/67079be7-8ad4-800e-bebd-0ebd420ae3f5>

Wie KI-generierte Texte zitieren?

Anhang 1

OpenAI (2024). ChatGPT (Version 10. Oktober 2024) [Großes Sprachmodell]. *Berufliche Weiterbildung*. <https://chatgpt.com/share/67079be7-8ad4-800e-bebd-0ebd420ae3f5>

Berufliche Weiterbildung

10. Oktober 2024

Was versteht man unter "beruflicher Weiterbildung"?

Unter "beruflicher Weiterbildung" versteht man alle Maßnahmen, die darauf abzielen, die Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen von Personen im beruflichen Kontext zu erweitern oder zu vertiefen. Ziel ist es, berufliche Qualifikationen zu verbessern, um den aktuellen Anforderungen des Arbeitsmarktes besser gerecht zu werden, neue Karrieremöglichkeiten zu erschließen oder in der aktuellen Position effizienter und erfolgreicher zu arbeiten.

Es gibt verschiedene Arten von beruflicher Weiterbildung, darunter:

1. **Fachliche Weiterbildung:** Verbesserung von Fachkenntnissen in einem bestimmten Berufsfeld, z.B. durch technische Schulungen, Kurse oder Zertifizierungen.
2. **Soft Skills:** Schulungen zu überfachlichen Kompetenzen wie Kommunikation, Führung, Teamarbeit oder Zeitmanagement.
3. **Umschulungen:** Qualifikationen in einem neuen Berufsfeld, wenn ein Berufswechsel oder eine neue berufliche Orientierung angestrebt wird.

Gruppenarbeit

3 verschiedene Quellenarten

- Zitation im Kurzbeleg
- Zitation im Vollbeleg



Lösung

(Beljan, 2019)

Beljan, J. (2019). *Schule als Resonanzraum und Entfremdungszone: eine neue Perspektive auf Bildung* (2. Aufl.). Beltz Juventa.

(Vennemann, 2023)

Vennemann, M. (2023, 17. Februar). Agiles Lernen im Unternehmen: Eine Schritt-für-Schritt-Anleitung. *Edyoucated*.

<https://edyoucated.org/blog/agiles-lernen-im-unternehmen>

(Steiner, 2019)

Steiner, M. (2019). Bildungsarmut Jugendlicher– Ein in Österreich unterschätzter Problembereich. In E. Niederer & N. Jäger (Hrsg.), *Bildungsbenachteiligung. Positionen, Kontexte und Perspektiven*. (S. 78–89). Studienverlag.