**Das 4MAT-System**

26. Oktober 2010

Das 4MAT-System -(Four-Mat-System) – NLP-Techniken in Vorträgen und Präsentationen

Das 4MAT-System von Bernice McCarthy nach Lernstilen von David A. Kolb ist ein sehr erfolgreiches Lern- und Trainingssystem. Bernice McCarthy hat viele Bücher dazu veröffentlicht. Grundlage ist das Vier-Quadranten Modell (basierend auf der Typologie von Carl Gustav Jung).

**Die 4 Quadranten**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Quadrant** | **Lerntyp** | **Bezeichnung nach Kolb** | **Motivation** |
| 1. | Warum-Quadrant | Philosoph, reflektiver Beobachter | Divergierer (etwa: der Entscheider) | Suche nach dem Sinn |
| 2. | Was-Quadrant | Wissenschaftler, abstrakter Konzeptionalisierer | Assimilierer (etwa: der Denker) | Suche nach Informationen |
| 3. | Wie-Quadrant | Improvisator, aktiver Experimentierer | Konvergierer (etwa: der Entdecker) | Suche nach Handlungsanleitungen |
| 4. | Wozu-Quadrant(Was wäre wenn-Quadrant) | Visionär, konkrete Erfahrung | Akkomodierer (etwa: der Praktiker) | Suche nach Möglichkeiten |

Das 4MAT-System geht davon aus, dass ein exzellenter Trainer unterschiedliche Rollen in den einzelnen Quadranten einnehmen können soll.
Das Ziel ist es, die 4 Lerntypen durch entsprechendes Trainingsdesign (4 Quadranten) gleichermaßen anzusprechen und ihnen dadurch Lernen leicht zu machen.

**Einsatzgebiete**

Eine Präsentation nach dem 4MAT-System könnte folgendermaßen aufgebaut sein:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Quadrant** | **Anwendung** |
| 1. | Warum-Quadrant | Beispiele (Zuhörer abholen)Geschichten / MetaphernSeedingLoops |
| 2. | Was-Quadrant | **Inhalt:**CP3: Concepts, Principles, Processes, Procedures |
| 3. | Wie-Quadrant | Demo oder Fallbeispiel |
| 4. | Wozu-Quadrant (Was wäre wenn-Quadrant) | Future-Pace |

# 4-MAT-System

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Inhaltsverzeichnis |

 |

Das **4-MAT-System** ist ein didaktisches System, das die Menschen in Bezug auf das Lernen in vier Grundtypen einteilt:

* WARUM-Typ
* WAS-Typ
* WIE-Typ
* WOZU-Typ (auch "was-wäre-wenn-Typ" genannt)

Das 4-MAT-System ist ein gängiges Format für Seminare aller Art. Andere Formate für Präsentationen sind [SCORE](http://nlpportal.org/nlpedia/wiki/SCORE) oder das [Grinder Format](http://nlpportal.org/nlpedia/wiki/Grinder_Format).

## Historisches

1979, David Kolb, Bernice McCarthy

## Hinweise & Beispiele

WARUM-Typ
Etwa 35 Prozent der Zuhörer wollen vor allem wissen, WARUM man sich mit dem folgenden Thema beschäftigt.

WAS-Typ
Etwa 20 Prozent wollen Zahlen, Daten, Fakten und die Sache (z.B. das Format) erklärt bekommen.

WIE-Typ
Etwa 20 Prozent wollen wissen, WIE es geht und möglichst gleich ausprobieren.

WOZU-Typ
Etwa 25 Prozent wollen wissen, WOZU sie das Erlernte in der Praxis einsetzen können.

Die Einführung eines neuen Themas oder Formats in einem NLP-Seminar folgt daher in der Regel immer dem gleichen Muster:

1) MOTIVATION ---> WARUM beschäftigen wir uns mit dem folgenden Thema?
2) WISSEN ---------> WAS genau machen wir da (z.B. dem Format)?
3) DEMO/ÜBUNG ---> WIE genau geht es (z.B. das Format) praktisch?
4) DEBRIEFING ---> WOZU kann ich es (zusätzlich noch) gebrauchen?