

WISSEN		VERSTEHEN		ANWENDEN		ANALYSIEREN		BEWERTEN		ENTWICKELN	
Wissen aufbauen				Wissen praktizieren							
Indem die Schüler/innen: Spezifische Fakten, Ideen, Wörter, Inhalte lernen, erinnern und wiedergeben		Indem die Schüler/innen: Über Wissen und Gelerntes kommunizieren		Indem die Schüler/innen: Gelerntes in neuen und konkreten Situationen umsetzen		Indem die Schüler/innen: Inhalte und Prozesse in Einzelheiten zerlegen und Zusammenhänge herstellen		Indem die Schüler/innen: Inhalte, Leistungen und Produkte kriteriengeleitet, sachbezogen und wertschätzend beurteilen und rückmelden		Indem die Schüler/innen: Bekannte und neue Inhalte und Elemente an Modellen in Beziehungen setzen	
<p>Durch: aufschreiben, ausführen, aufzählen, benennen, beschreiben, definieren, erzählen, ermitteln, kennzeichnen, nachschlagen, skizzieren, wiedergeben und abrufen, abschreiben, angeben, auflisten, aufsagen, , aufzeigen, ausdrücken, aussagen, auswählen, auswendig können, berichten, bezeichnen, darstellen, eintragen, finden, kopieren, lokalisieren, nachschlagen, nennen, reproduzieren, rezitieren, schreiben, vervollständigen, wiedererkennen, zeichnen, zeigen</p>		<p>Durch: bestimmen, charakterisieren, darstellen, demonstrieren, fragen, erläutern, erklären, interpretieren, übersetzen, verdeutlichen, zuordnen, zusammenfassen und aufeinander beziehen, begreifen, beschreiben, bestätigen, darlegen, definieren, deuten, eigene Worte verwenden, erkennen, extrapolieren, formulieren, identifizieren, in eigenen Worten ausdrücken, modellhaft darstellen, ordnen, paraphrasieren, präzisieren, schildern, sich etwas vorstellen, übertragen, umformen, umformulieren, umschreiben, unterscheiden, verstehen, vorhersagen</p>		<p>Durch: anwenden, anfertigen, berechnen, diskutieren, durchführen, herausfinden, herstellen, lösen, übertragen, umsetzen, verbessern, zubereiten und anknüpfen, anwenden, argumentieren, aufstellen, ausführen, bearbeiten, benutzen, berichten, bestimmen, beweisen, bilden, einordnen, entwickeln, erarbeiten, ermitteln, errechnen, erstellen, implementieren, konsultieren, modifizieren, planen, produzieren, quantifizieren, realisieren, rekonstruieren, skizzieren, übersetzen, unterscheiden, umschreiben, verallgemeinern, verdeutlichen, vergleichen, verwenden, zuordnen</p>		<p>Durch: auswählen, gliedern, einordnen, ermitteln, gegenüberstellen, in Beziehung setzen, kategorisieren, strukturieren, schlussfolgern, unterscheiden, untersuchen, vergleichen und ableiten, auflösen, analysieren, aufteilen, darlegen, einkreisen, einteilen, entnehmen, nachweisen, planen, prüfen, trennen, untersuchen, vereinfachen, verhöhen, vorstossen, zerlegen, zuordnen, zuschreiben</p>		<p>Durch: argumentieren, begründen, beurteilen, einschätzen, in Frage stellen, Perspektiven wechseln, prüfen, reflektieren, rückmelden, Stellung nehmen, vertreten, wertschätzen und abschätzen, abwägen, äussern, auswählen, auswerten, bestimmen, darlegen, differenzieren, entschliessen, erörtern, Fazit ziehen, folgern, gewichten, hinterfragen, in Frage stellen, kritisch vergleichen, lesen, messen, qualifizieren, sortieren, Stellung nehmen, vereinfachen, vergleichend darstellen, überprüfen, unterstützen, urteilen, vertreten, werten</p>		<p>Durch: entwerfen, erarbeiten, erfinden, gestalten, kombinieren, komponieren, konstruieren, modellieren, planen, produzieren, verändern, weiterentwickeln und abfassen, ableiten, aufbauen, aufstellen, ausarbeiten, beziehen, designen, einsetzen, einrichten, entwickeln, erläutern, erzeugen, folgern, formulieren, generieren, gruppieren, Hypothesen aufstellen, konzipieren, koordinieren, kreieren, kritisch prüfen, lösen, nutzen, optimieren, ordnen, reflektieren, rekonstruieren, schlussfolgern, schreiben, strukturieren, tabellieren, verallgemeinern, verbinden, verfassen, weiterdenken, umgestalten, umordnen, überarbeiten, zuordnen, zusammenfassen, zusammenstellen</p>	
<p>Mit: Beobachtung, Beschreibung, Definition, Ereignis, Erlebnis, Lexikon, Liste, Lernkarte, Merkblatt, Mindmap, Quiz, Schlüsselwörter, Steckbrief, Tabelle, Vorwissen, Word-Web, W-Fragen, Zeitleiste</p>		<p>Mit: Beispiele, Concept Map, Erklärvideo, Fragenkatalog, Flussdiagramm, Grafik, Hörtext, Leitfaden, Lösungsweg, Poster, Präsentation, Protokoll, Regeln, Sequenzdiagramm, Strukturlegetechnik, Ursachenkette, Vorstellungsbild, Zusammenfassung</p>		<p>Mit: Brief, Dokumentation, Fotogalerie, Gebrauchsanleitung, Gestalten nach Mustern, Gerätebedienung, Illustration, Interview, Kochen nach Rezept, Modell, Problemlösung, Musikstück singen, Textüberarbeitung, Transfer, Zeichnung</p>		<p>Mit: Befragung, Bericht, Fazit, Gegenargumente, Kernidee, Vorhersage, Kommentar, Kriterienliste, Muster, Schlussfolgerung, Untersuchung, Venn-Diagramm, Vorhersage</p>		<p>Mit: Argumentation, Bewertung, Debatte, Empfehlung, Evaluation, Feedback, Gruppendiskussion, Kriterienliste, Lernjournal, Lerntagebuch, PMI-Diagramm, Quellenkritik, Rede, Reflexion, Selbstbewertung, Stellungnahme</p>		<p>Mit: Aufführung, Ausstellung, Bewegung, Erfindung, Experiment, Gedicht, Geschichten, Hörspiel, Menükarte, Portfolio, Projekt, Radiosendung, Rap, Rollenspiel, Spiel, Tanzaufführung, Video, Werbespot, Werkstück</p>	

WISSEN		VERSTEHEN		ANWENDEN		ANALYSIEREN		BEWERTEN		ENTWICKELN	
Wissen aufbauen				Wissen praktizieren				Vertieftes Wissen und Können demonstrieren			
Kompetenzen zeigen durch: <ul style="list-style-type: none"> Fakten, Theorien, wichtigste Inhalte benennen Informationen ausführen und beschreiben Elementare Automatismen, Prozesse und Fertigkeiten ausführen 		Kompetenzen zeigen durch: <ul style="list-style-type: none"> Informationen, Fakten, Formeln, Definitionen, Bedeutungen erklären Wissen in einen neuen Kontext übersetzen Gründe und Ursachen ableiten und verdeutlichen 		Kompetenzen zeigen durch: <ul style="list-style-type: none"> Informationen, Methoden, Konzepte, Theorien in neuen Situationen umsetzen Probleme durch vorhandenes Wissen und/oder notwendige Kompetenzen lösen. 		Kompetenzen zeigen durch: <ul style="list-style-type: none"> Aufbau, Struktur, Muster, Einzelheiten erkennen. Versteckte Bedeutungen ermitteln Widersprüche und Zusammenhänge untersuchen Inhalte in Teile zerlegen Beziehungen herstellen 		Kompetenzen zeigen durch: <ul style="list-style-type: none"> Verschiedenartige Meinungen, Fakten, Situationen, Ideen reflektieren, prüfen und dazu Stellung nehmen Sachverhalte abwägend, kriteriengeleitet und perspektivenbezogen prüfen und argumentieren Prozesse, Produkte und Leistungen wertschätzen und rückmelden. 		Kompetenzen zeigen durch: <ul style="list-style-type: none"> Aus alten Ideen neue erarbeiten Wissen aus verschiedenen Perspektiven heraus weiterentwickeln Hypothesen und Prognosen entwickeln Auf neuem Wissen und neuen Ideen aufbauende Techniken, Produkte, Denkstrukturen erarbeiten 	
Mit Antworten auf die Fragen: Wer ist ...? Was ist ...? Wie ist ...? Wo ist ...? Wann ist ...? Wie würdest du ... beschreiben? Welche/r/s...? Was bedeutet...? Kannst du ... erklären? Kannst du ... definieren? Was interessiert dich am Thema? Was weisst du bereits? Was möchtest du selber untersuchen, erforschen? Welche Kriterien, Kategorien, Klassifikationen bestehen? Welche Methoden existieren? Welche Theorien gibt es?		Mit Antworten auf die Fragen: Kannst du ... ein Beispiel nennen? Beschreibe, was... Was ist die wichtigste Aussage zu...? Welche Gründe für/ gegen... findest du? Kannst du ... in deinen eigenen Worten erzählen? Was ist mit ... vergleichbar? Welches ist die beste Antwort auf ...? Wie fasst du ... zusammen? Welche Aussagen unterstützen ...? Worum geht es? Welches sind die wesentlichen Fragen? Welches sind die drei bis fünf wichtigsten Gedanken, Ideen, Anhaltspunkte, Argumente? Welcher Sachverhalt wird aufgezeigt?		Mit Antworten auf die Fragen: Wie kannst du ... berechnen? Welche Beispiele kommen dir in den Sinn zu...? Wie kannst du das Problem lösen? Wie organisierst du ..., um ... zu zeigen? Welches sind weitere Lösungswege? Was wäre, wenn ...? Welche Fragen würdest du ... stellen? Wie zeigt sich...? Woran erinnert dich ...? Welche Beispiele aus deinem Alltag, deiner Erfahrung passen? Wo findet der Inhalt Verwendung? Was würdest du ändern/ Was denkst du über...?		Mit Antworten auf die Fragen: Welches sind die wesentlichen Aspekte, Teile, Gründe, Unterschiede, Widersprüche, Zusammenhänge? In welcher Beziehung stehen ... und ...? Warum denkst du, ...? Welche Schlussfolgerungen ziehst du? Welche Bedeutung hat...? Welche Indizien sprechen dafür, welche dagegen? Welche Theorie, Idee, Überlegung, Erfahrung steckt dahinter? Welche (stillschweigenden) Voraussetzungen gelten? Wo liegt das Problem? Woher wissen wir...? Welche Indizien kennen wir?		Mit Antworten auf die Fragen: Wie sieht deine Stellungnahme aus? Was hat für dich Priorität? Welche Kriterien wurden angewendet? Aufgrund welcher Überlegungen, Tatsachen entscheidest du? Wie bewertest du...? Pro und kontra? Bist du einverstanden? Was ist deine Meinung? Gibt es eine andere Lösung, Alternativen? Welche Verbesserungsvorschläge hast du? Worin bestehen die Konsequenzen? Welche Bedeutung hat das Thema für dich? Welche Interessen, Botschaften liegen dahinter? Wer profitiert, wer verliert? Was würdest du weiterempfehlen, was nicht? Wie würdest du dich fühlen, wenn...?		Mit Antworten auf die Fragen: Wie könntest du ... weiterentwickeln? Warum wurde ... gewählt? Wäre ... besser, wenn ...? Wie wäre es, wenn...? Was wäre passiert, wenn...? Wie wäre ein anderes Ende? Stell dir vor, du wärst... Auf welchen anderen Wegen...? Wie stellst du dir... vor? Wie kannst du ... optimieren, verändern, verbessern? Wie gestaltest du dein Modell, deinen Plan, deinen Entwurf? Was willst du erreichen? Gelingt dir das mit dieser Methode? Wie tönt...? Wie könntest du ... spielen? Wie könnte man ... auch darstellen?	