

Bewertungskatalog - (100 Punkte)

1. Fachliche Qualität & inhaltliche Tiefe – 35 Punkte

Kriterium	Beschreibung	Punkte
1.1 Wissenschaftliche Relevanz & Klarheit der Fragestellung	Das gewählte Thema ist klar umrissen, zielgerichtet formuliert und relevant im Kontext „Bewegung und Lernen“. Es wird eine nachvollziehbare Forschungs- bzw. Leitfrage entwickelt.	10
1.2 Fundierte inhaltliche Bearbeitung	Die Ausarbeitung erfolgt auf Basis geeigneter Fachliteratur, Studien oder Praxisquellen. Kernaussagen sind begründet, die Thematik wird differenziert dargestellt.	15
1.3 Kritische Reflexion & eigenständige Positionierung	Es werden verschiedene Perspektiven berücksichtigt. Eigene Gedanken oder Schlussfolgerungen sind erkennbar und argumentativ eingebettet.	10

2. Struktur & Aufbau – 15 Punkte

Kriterium	Beschreibung	Punkte
2.1 Gliederung & Aufbau	Die Arbeit ist logisch gegliedert (Einleitung – Hauptteil – Schluss) und enthält eine nachvollziehbare Argumentationsstruktur.	7
2.2 Verständlichkeit & roter Faden	Die Arbeit folgt einem erkennbaren roten Faden. Übergänge sind sinnvoll gestaltet.	5
2.3 Einleitung & Schluss	Die Einleitung stellt Thema, Ziel und Aufbau klar vor; der Schluss fasst zentrale Ergebnisse zusammen und bietet ggf. Ausblick oder Handlungsempfehlung.	3

3. Wissenschaftliches Arbeiten & Quellen – 25 Punkte

Kriterium	Beschreibung	Punkte
3.1 Quellenwahl & -verwendung	Die verwendete Literatur ist fachlich fundiert (z. B. wissenschaftliche Bücher, Journals, Studien). Die Auswahl ist angemessen und aktuell.	10
3.2 Zitierweise	Alle drei Zitierformen sind korrekt und sinnvoll eingesetzt:	
a) Indirektes Zitat		
b) Direktes Zitat		
c) Abbildung/Tabelle mit Quellenangabe	10	
3.3 Literaturverzeichnis	Vollständig, korrekt formatiert, alphabetisch geordnet – entspricht der gewählten Zitierweise (APA 7).	5

4. Praxisbezug & Anwendungsorientierung – 10 Punkte

Kriterium	Beschreibung	Punkte
4.1 Praxisbezug bzw. Transferleistung	Es wird ein Bezug zur Unterrichtspraxis hergestellt – sei es durch Beispiele, Methoden, Anwendungsideen oder persönliche Erfahrungen.	6
4.2 Relevanz für Schule & Berufsbildung	Die Arbeit zeigt realistische Umsetzungsmöglichkeiten oder reflektiert Herausforderungen im eigenen Fachbereich.	4

5. Sprache, Stil & Verständlichkeit – 10 Punkte

Kriterium	Beschreibung	Punkte
5.1 Sprachrichtigkeit	Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung sind korrekt.	5
5.2 Wissenschaftlicher Ausdruck & Lesefluss	Die Sprache ist sachlich, klar, kohärent und entspricht wissenschaftlichen Standards.	5

6. Formale Anforderungen – 5 Punkte

Kriterium	Beschreibung	Punkte
6.1 Layout & Form	Die vorgegebenen Formatierungsvorgaben (Schriftart, Zeilenabstand, Umfang, Deckblatt, Seitenzahlen) werden eingehalten.	5

Gesamtpunktzahl: 100 Punkte

Punktebereich	Note	Beurteilung
91–100	Sehr gut (1)	Herausragende, wissenschaftlich überzeugende Arbeit
81–90	Gut (2)	Sehr gute Leistung mit kleineren Schwächen
71–80	Befriedigend (3)	Solide Bearbeitung mit Verbesserungspotenzial
61–70	Genügend (4)	Mindestanforderungen erfüllt
0–60	Nicht genügend (5)	Wissenschaftliche Standards nicht erfüllt