

# Einführung in die pädagogische Forschung

**Prof. Dr. Elisabeth Niederer**

**02.04.2025**

# Wiederholung als didaktisches Prinzip

- Bedeutung und Aufgaben der pädagogischen Forschung
- Theorien und Methoden der pädagogischen Forschung
- Praktische Handlungsfelder der Pädagogik und Erziehungswissenschaften (Theorie-Praxis-Verhältnis)
- Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens
- Umgang mit Fachliteratur
- Theorien der Wissenschaftstheorie
- Paradigmen (qualitativ-quantitativ)
- Kenntnis der Fachtermini
- Gütekriterien
- Methoden und Auswertungsverfahren



# Pädagogische Forschung

**Pädagogik beziehungsweise Erziehungswissenschaft ist die Wissenschaft, die Prozesse der Erziehung, Bildung, des Lernens und der Sozialisation wissenschaftlich beobachtet, interpretiert, erklärt, die Auswirkungen dieser Prozesse vorhersagt und somit allen hieran beteiligten Personen der pädagogischen Praxis Handlungswissen zur Verfügung stellt.**

**Pädago:innen sind...**

**Was sind Pädagog:innen noch?**



# Methoden der pädagogischen Forschung

- Quantitative Forschung
- Qualitative Forschung
- Fallstudien
- Aktionsforschung
- Mixed-Methods-Ansätze
- **Befragung-Beobachtung-  
Sekundäranalyse**



# Klassische Methoden

Die zentralen klassischen Methoden der qualitativen Sozialforschung sind:

- Beobachtung durch Feldforschung
- Befragungen durch Interviews und Gruppendiskussionen oder Fragebogen
- Dokumenten- und Inhaltsanalyse (sekundäres Analyseverfahren)

Tipp: Orientieren Sie sich an den Interviews, Gruppendiskussionen oder Fragebögen.

Alles andere erscheint in diesem Rahmen zu umfangreich!

# Übung Erstellung, Durchführung und Auswertung eines Fragebogens



1. **Themenfindung und Zielsetzung:** z. B. Lernmotivation, Mediennutzung im Unterricht, Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und Eltern
2. **Klare thematische Forschungsfrage:** Was möchte man mit dem Fragebogen herausfinden?
3. **Erstellung des Fragebogens:** 8–12 Fragen, die unterschiedliche Fragetypen enthalten (offene, geschlossene und Skalafragen)

## PRÄSENTATION des Fragebogens

4. **Durchführung der Befragung:** min. 20 Personen aus einer relevanten Zielgruppe (z. B. Studierende, Lehrkräfte, Eltern)
5. **Auswertung:** Erfassung der Ergebnisse in geeigneter Darstellungsform
6. **Analyse:** Auswertung der Ergebnisse und Interpretation
7. **Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse**

# Übung Erstellung, Durchführung und Auswertung eines Fragebogens



## Bewertungskriterien:

- Klarheit der Forschungsfrage und Zielsetzung
- Qualität und Struktur des Fragebogens
- Sorgfältige Durchführung der Befragung
- Korrekte und verständliche Auswertung der Daten
- Reflexion und kritische Auseinandersetzung mit dem Prozess
- Verständliche und strukturierte Präsentation der Ergebnisse

**Tools:** Google Forms, Microsoft Form, Survey Monkey

# Übung Erstellung, Durchführung und Auswertung eines Interviews



1. **Themenfindung und Zielsetzung:** z. B. individuelle Lernstrategien, Unterrichtsmotivation, Inklusion im Schulalltag
2. **Klare thematische Forschungsfrage:** Welche Informationen sollen durch die Interviews gewonnen werden?
3. **Erstellung des Leitfadens:** 6–10 offenen Fragen, die gezielt Informationen zur Forschungsfrage liefern
4. **Durchführung der Interviews:** mindestens 3 Interviews mit Personen aus einer relevanten Zielgruppe (z. B. Studierende, Lehrkräfte, Eltern)
5. **Dokumentation:** Notizen und mit Zustimmung der Befragten durch Audioaufnahmen

## PRÄSENTATION des Interviews

6. **Transkription:** z. B. wörtlich oder inhaltlich zusammenfassend
7. **Qualitative Analyse:** Qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring (Kategorienbildung, Thematische Analyse (Identifikation zentraler Themen und Muster), Grounded Theory Ansatz (offene Kodierung und Konzeptentwicklung)
8. **Auswertung:** Tools wie MAXQDA, Atlas.ti oder NVivo

# Lesen und Präsentieren von Texten aus der pädagogischen Forschung



- 1. Auswahl eines geeigneten Textes**
- 2. Strategien zum Lesen und Verstehen wissenschaftlicher Texte:**  
Überblick verschaffen, zentrale Begriffe und Konzepte identifizieren, Argumentationsstruktur erkennen, Notizen anfertigen
- 3. Kritische Analyse des Textes**
- 4. Strukturierte Präsentation der Inhalte**
  - Einleitung: Stellen Sie das Thema, die Forschungsfrage und die Relevanz des Textes vor.
  - Hauptteil: Erklären Sie die wichtigsten Ergebnisse und Argumente der Autor:innen.
  - Kritische Reflexion: Diskutieren Sie die Stärken und Schwächen des Textes.
  - Fazit: Fassen Sie die wichtigsten Erkenntnisse zusammen und beziehen Sie sie ggf. auf eigene Erfahrungen oder andere Forschungen.



# Zusammenfassung



Grundlagen pädagogischer Forschung kennengelernt?  
Forschungsfragen formuliert und Methoden reflektiert?  
Qualitative & quantitative Ansätze analysiert und angewandt?  
Praxisrelevante Forschung für die berufliche Bildung diskutiert?  
Eigene Forschungsprojekte entwickelt & präsentiert?

## 💡 Reflexionsfragen zum Abschluss:

Welche Erkenntnisse nehme ich mit?

Wie kann ich Forschungsergebnisse in meiner Lehrpraxis nutzen?

Welche Forschungsfragen könnten für meine berufliche Zukunft relevant sein?

## 🙏 Vielen Dank für Ihr Engagement!