

## Pädagogisch – Praktische Studien 1 Einführung in die pädagogische Forschung Fachdidaktische Begleitung der PPS 1



### **ZePPS**

## Pädagogische Hochschule Kärnten Viktor Frankl Hochschule



#### Zentrum für Pädagogisch-Praktische Studien

Ansprechpersonen für die PPS (Sek. – Bachelorstudium):

- Mag. Daniela Rippitsch (Leitung)
- Mag. Dr. Angelika Trattnig (Anrechnungen)
- Birgit Hölbling, BEd MA, (OP/PPS 2)
- Mag. Simone Krainer (PPS 1)
- Mag. Bernhard Obiltschnig (PPS 2/PPS 3)

Homepage: <a href="https://www.ph-kaernten.ac.at/pps/">https://www.ph-kaernten.ac.at/pps/</a>



### **ZePPS**





#### Zentrum für Pädagogisch-Praktische Studien

Ansprechperson PPS1:

MMag. Simone Krainer

Pädagogische Hochschule Kärnten

Hubertusstraße 1

3. Stock Zimmer 1307 9020 Klagenfurt

**237 337 337** 

@ simone.krainer@ph-kaernten.ac.at

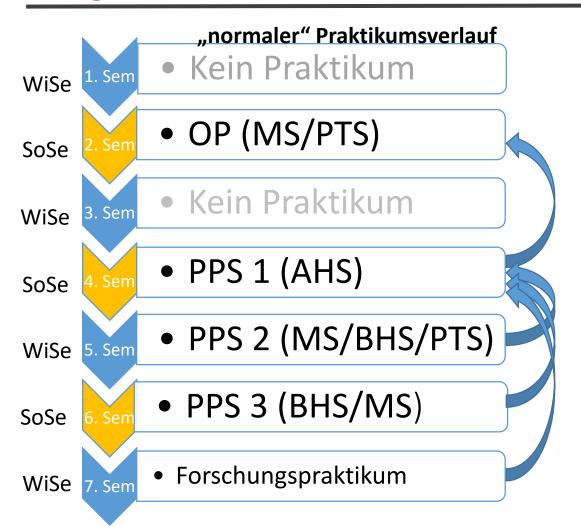
Website: <a href="https://www.ph-kaernten.ac.at/pps/sekundarstufe/">https://www.ph-kaernten.ac.at/pps/sekundarstufe/</a>

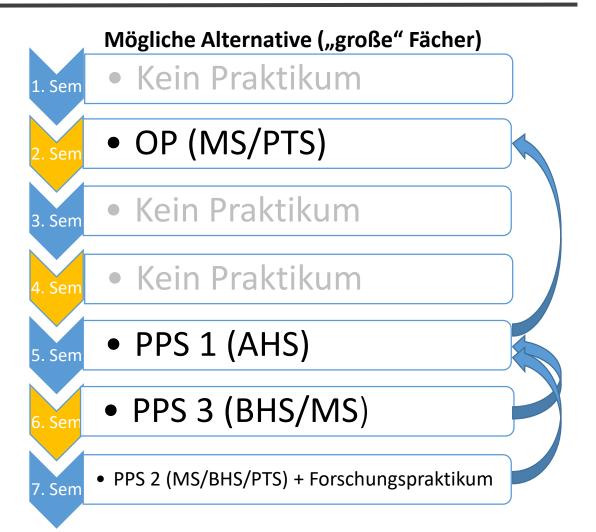
### Praktikumsverlauf

#### Möglichkeiten









## Fixpunkte im Praktikumsablauf





- OP ist Voraussetzung f
   ür PPS 1
- PPS 1 ist <u>Voraussetzung</u> für alle anderen Praktika (PPS 2, PPS 3, Forschungspraktikum)
- OP wird sowohl im Sommer- als auch im Wintersemester angeboten
- PPS 1 wird in den "großen" Fächern im SoSe und WiSe angeboten, in den "kleinen" Fächern nur im SoSe (Ausnahme: Mathematik/Musik)
- PPS 2 wird nur im WiSe angeboten (Ausnahme: Mathematik/Musik)
- PPS 3 wird nur im SoSe angeboten (Ausnahme: Musik)

### Elemente der PPS 1





	PÄDAGOGISCH-PRA	AKTISCHE STUDIEN -	- BACHELOR	
	Pädagogisch-Praktische Studien	Begleit-LVs aus der Fachdidaktik	Begleit-LVs aus den BWG	Sem.
1	Orientierungspraktikum: Theorie und Praxis des Unterrichts (2 ECTS)		Theorie und Praxis des Unterrichts (2 ECTS)	2.
Ш	PPS 1 Fach A (2 ECTS)	Fachdidaktische LV Fach A (1 ECTS)	Einführung in die pädagogische Forschung	4.
	PPS 1 Fach B oder Spez. (2 ECTS)	Fachdidaktische LV Fach B (1 ECTS)	(2 ECTS)	
""	PPS 2 Fach A (3 ECTS)	Fachdidaktische LV Fach A (2 ECTS)	Diversität und Inklusion (2 ECTS)	5.
	PPS 2 Fach B oder Spez. (3 ECTS)	Fachdidaktische LV Fach B (2 ECTS)		Wie Wie
IV	PPS 3 Fach A (3 ECTS)	Fachdidaktische LV Fach A (2 ECTS)	Einführung in die pädagogische Forschung (2 ECTS)  Diversität und Inklusion (2 ECTS)  Pädagogische Diagnostik, Förderung und Leistungsbeurteilung (2 ECTS)	ie ren
	PPS 3 Fach B oder Spez. (3 ECTS)	Fachdidaktische LV Fach B (2 ECTS)	Einführung in die pädagogische Forschung (2 ECTS)  Diversität und Inklusion (2 ECTS)  Pädagogische Diagnostik, Förderung und Leistungsbeutteilung (2 ECTS)  Qualitätssicherung und Evaluation (1 ECTS)	Mere
V	Forschungspraktikum: Qualitätssicherung und Evaluation (2 ECTS)		Qualitätssicherung und die Evaluation (1 ECTS)	7.

## Begleitlehrveranstaltungen zu den PPS 1





- LV Einführung in die pädagogische Forschung (2 ECTS)
  - <u>Ziel</u>: Erwerb einer beobachtenden, fragenden und forschenden Handlungskompetenz
  - <u>Inhalt</u>: Grundlagen der Praxisforschung, Grundfragen der Unterrichtsbeobachtung, -planung und -durchführung
- LV Fachdidaktische Begleitung zu den PPS 1: Fach A (1 ECTS) & LV Fachdidaktische Begleitung zu den PPS 1: Fach B (1 ECTS)
  - fachbezogene Auseinandersetzung mit Grundfragen der Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterricht

Querschnittsthema: Theorie-Praxisverhältnis

### Lehrveranstaltungsleiter\*innen BWG





Begleitende Lehrveranstaltung der BWG "Einführung in die pädagogische Forschung"

- ... an der Universität Klagenfurt
- Assoc.Prof.Dr. Florian H. Müller, M.A.
- Sen. Scientist Mag. Vesna Kucher
  - ... an der Pädagogischen Hochschule Kärnten
- HS-Prof. Mag. Dr. Isolde Kreis (2 Gruppen)

## Lehrveranstaltungsleiter\*innen FD





Fach	LV-Leitung	Institution
Bewegung und Sport	Pletzer-Mak Ulrike	PH Kärnten
Deutsch	Korenjak Christina	PH Kärnten
Deutsch	Merlin Dieter	PH Kärnten
Englisch	Gerjol Astrid	PH Kärnten
Englisch	Jarnig Maria	PH Kärnten
Ethik	Lasser Claudia	PH Kärnten
Ethik	Posod Bruno	Universität Klagenfurt
Französisch, Spanisch	Climent de Benito Jaime	Universität Klagenfurt
Geographie	Huber Ingrid	Universität Klagenfurt
Geographie	Mutz Kathrin	PH Kärnten
Geschichte	Pogatschnigg Richard	PH Kärnten
Geschichte	Wallner Christian	Universität Klagenfurt
Informatik	Brugger Katharina	Universität Klagenfurt
Italienisch	Kogler Reinhard	PH Kärnten

## Stundenaufteilung für Studierende





Stundenaufteilung pro UF für Studierende – PPS 1	
Vorbereitung an der Hochschule	2
Einführung an der Schule (AHS), Zielvereinbarungsgespräch (auch virtuell durchführbar)	2
Hospitationen und Reflexionen (Besprechungen auch virtuell durchführbar)	10
Planung, Durchführung und Reflexion von <b>5 Unterrichtssequenzen</b> inkl. Vor- und Nachbesprechungen, Abschlussgespräch (Besprechungen auch virtuell durchführbar)	11
Gesamtausmaß	25

Die Anzahl der absolvierten Hospitationen und Unterrichtssequenzen kann im Rahmen der hier vorgegebenen Stunden variieren, es ist jedoch darauf zu achten, dass das Gesamtausmaß von 25 Stunden nicht unterschritten wird!

### **PPS 1: weitere ToDos**





Teamfinding mit AusbildungslehrerInnen – falls noch nicht erfolgt bis Freitag, 07.03.2025

- Austausch von E-Mail-Adressen/Telefonnummern/Stundenplan
- Terminplanung der ersten ein bis zwei Termine

#### **Am Semesterende:**

- •Scan der *Praktikumsbestätigung*, des *Gutachtens* und des *Präsenzprotokolls* gesammelt bitte als pdf: *Matrikelnummer\_PPS 1\_Fach\_SoSe25* abgespeichert per EMail an: <a href="mailto:simone.krainer@ph-kaernten.ac.at">simone.krainer@ph-kaernten.ac.at</a>
- Original behalten
- Vorschau: Anmeldung für PPS 2 (bzw. PPS 3) über PH-Online im August 2025

## Einführung an der Schule Zielvereinbarungsgespräch





- Einführung der Studierenden an der Schule
- Erläuterung der Schulform
- Definieren gemeinsamer Ziele für das Praktikum Festlegen von Wichtigem
- Gemeinsamer Blick auf die Beurteilungskriterien
- Austausch von Lehrplänen, Zugang zu Schulbüchern...

## Hinweise für Studierende Leise zum Praktikum





- Zentrale Vorgabe: Stundenplan der Ausbildungslehrer\*innen
- Praktikum + gegebenenfalls Fachdidaktik + BWG = Einheit
- Terminabstimmung: kein Anspruch auf Einzeltermine bei mehreren Studierenden/Lehrkraft
- Wiederholung: Die PPS dürfen im Gegensatz zu anderen LVs nur EINMAL wiederholt werden (führt zum Ausschluss vom Lehramtsstudium in Österreich)

## Präsenzprotokoll





#### Präsenzprotokoll PPS \_\_\_\_

Name der/des Studierenden:		
Ausbildungslehrer/in:		
Schule:		
Unterrichtsfach:	Semester:	

Datum	Klasse	Anzahl d. UE	Thema	Unterschrift Ausbildungslehrer/in
2.10.	/	2	Auftaktveranstaltung	/

- Es ist ein verpflichtendes
   Präsenzprotokoll zu führen
- Dient der Dokumentation der regelmäßigen Verteilung der Praktika über das gesamte Semester (auch für das Distance Learning)
- Abgabe gemeinsam mit Gutachten
   + Bestätigung im ZePPS am
   Semesterende
- Abrufbar auf der Website des ZePPS

## Hinweise für Studierende zum Praktikum





- Dienstweg: Beim ersten Besuch in der Schule führt der erste Weg in die Direktion!
- Schweigepflicht/DSGVO: Verwendung personenbezogener Daten in Abschlussarbeiten/Reflexionen ausschließlich in anonymisierter Form. Ebenso unterliegen Informationen über Schüler\*innen der absoluten Schweigepflicht (Konferenzgeheimnis).
- Planung: Orientierung am <u>Leitfaden zur Unterrichtsplanung</u> (siehe Website) das Ziel ist innovativer Unterricht nach den aktuellen methodisch-didaktischen Grundsätzen!





https://www.ph-kaernten.ac.at/pps/sekundarstufe/downloads/

# Leitfaden zur Erstellung einer schriftlichen Unterrichtsplanung

Anregungen für AusbildungslehrerInnen und Studierende der Sekundarstufe Allgemeinbildung

## Leitfaden zur schriftlichen Kärnten Unterrichtsplanung Pädagog Hochsch Kärnten Viktor Frankl Ho



- Termin/Form: Mindestens <u>24 Stunden</u> (werktags) vor der zu haltenden Unterrichtssequenz <u>schriftlich</u> (d.h. E-Mail) der Ausbildungslehrkraft vorzulegen.
- Inhalt: Kompetenzorientiert & den aktuellen p\u00e4dagogischen
   Anforderungen entsprechend Lernziele & Lehrplanbezug sind Teil der Planung!

### **Steckbrief**

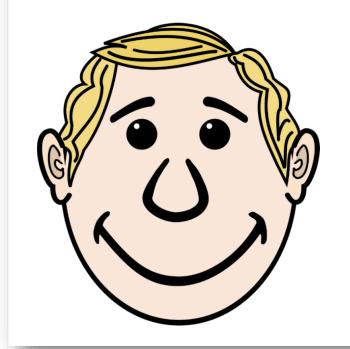




#### Praktikum im SoSe25

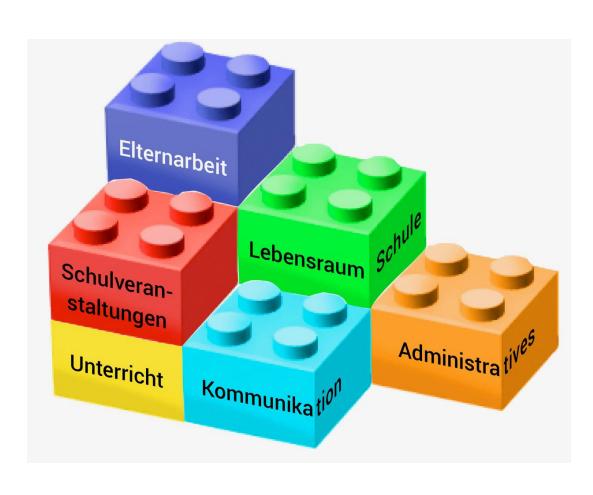






Max Mustermann
PPS 1
4. Semester
Deutsch
Mag. Dora
Deutschlehrerin
Englisch
Mag. Emil
Englischlehrer

## PPS plus+



- berufsbezogene Entwicklung und Selbststeuerung der angehenden Lehrpersonen in der Ausbildung stärken
- dient dazu, die neben dem Unterricht stattfindenden Tätigkeiten der Lehrpersonen sichtbar zu machen
- optional

## PPS plus+

### Dokumentation der Tätigkeiten

Tätigkeit	Art und Weise	Datum/Zeitraum	Lehrperson/Schule	Unterschrift der Lehrperson
Wander- tag	Teilnahme	13.03.2025 ganztägig	Mag. María Musterfrau BG Beispielstadt	Musterfrau

## **PPS - Beurteilungskriterien**





Studienjahr:	Studierende*r:					
	Studierende*r:  Matrikelnummer:  Schten zu den PPS 1  AL:  Fächer:	kennbar	erkennbar	erkennbar	erkennbar	möglich
szug aus dem Gu	AL:	Noch nicht erkennbar	Teilweise erk	Ausreichend (	Deutlich erke	Keine Angabe
	Fähigkeit zum (exemplarischen) Planen und Gestalten von Unterrichtssequenzen					
Fachdidaktische und	Berücksichtigung didaktischer Modelle bei der Planung					
pädagogische Kompetenz	Die Unterrichtssequenzen sind klar strukturiert und zielorientiert					
	Der Unterricht ist methodisch-didaktisch abwechslungsreich gestaltet und schafft eine motivierende Lernumgebung					

## **PPS - Beurteilungskriterien**





		<del>     </del>	-	<del>     </del>	:
	Korrekte Verwendung der Standardsprache in mündlicher				
	und schriftlicher Form				
	Klare und verständliche Sprache in Bezug auf Sprechtempo				;
Sprachkompetenz	und Lautstärke				
	Fähigkeit, vor und mit anderen sozial, situativ und in Bezug				
	auf die jeweilige Zielgruppe angemessen zu sprechen				1
	Fähigkeit zum Aufbau einer vertrauensvollen Atmosphäre in				
	der Klasse und angemessene Interaktion mit den				
	Schüler*innen				
Sozialkompetenz	Bewusstheit für die Rolle als erziehungsrelevantes Vorbild				 
	Angemessenes Auftreten, gute Umgangsformen,				
	Pünktlichkeit, Engagement, Einhalten von Vereinbarungen				
	Bereitschaft zur Teamarbeit				
					;

## **PPS - Beurteilungskriterien**





	Fähigkeit, kriterienbasiert zu beobachten und dazu Feedback zu geben		
Selbst- u. Reflexionskompetenz	Fähigkeit zur Analyse und Beurteilung eigener Unterrichtserfahrungen		
	Berücksichtigung von Empfehlungen aus Vor- und Nachbesprechungen		
Fachwissenschaftliche	Die/der Studierende verfügt über fachliches Basiswissen		
Kompetenz	Grundlegende Fachbegriffe werden korrekt eingesetzt		
Ergänzungen			

## Wichtige Ankündigung





- Relaunch der Homepage der PHK
- Ab Anfang Mai steht die PH-Homepage nicht mehr in der gewohnten Form zur Verfügung
- Dzt. noch nicht endgültig geklärt, wie Dokumente zur Verfügung gestellt werden

• **Empfehlung**: Alle relevanten Dokumente (<a href="https://www.ph-kaernten.ac.at/pps/sekundarstufe/downloads/">https://www.ph-kaernten.ac.at/pps/sekundarstufe/downloads/</a>) herunterladen und privat abspeichern.

## Praktika an österr. Auslandsschulen (ÖAS) & weiteren Schulen in EUROPA





Wo? Budapest, Albanien, Istanbul, Prag, Liechtenstein

Guatemala, Mexiko (ÖAS)

Spanien (Granada), Lettland (Riga)

Wann? in der **vorlesungsfreien Zeit** - je nach Standort

(Feb/Mär & Aug/Sept/Okt)

Warum? Kennenlernen einer ÖAS, eigenes Unterrichten nach

österreichischem Lehrplan mit Unterstützung von

Mentor:innen, Erfahrungen mit DaF/DaZ

Anrechnung: bis zu 6 ECTS, im Rahmen von PPS 2 und PPS 3 /

pädagogisches Praktikum im

schulischen/außerschulischen Bereich

Dauer: 1 Monat oder 2 Monate

Finanzierung: ca. 2.000 Euro für 1 Monat

Wer berät Sie? Mag. Elke Körner (elke.körner@ph-kaernten.ac.at)

### Zeit für







## \* FRAGEN



## Wir wünschen Ihnen ein erfolgreiches Wintersemester!





















