



Pädagogische Hochschule Kärnten  
Viktor Frankl Hochschule

# Lehrveranstaltung Orientierungspraktikum und Theorie und Praxis des Unterrichts

Birgit Hölbling

## 11.00 - 13.00 Uhr

- Informationen zu den Pädagogisch-Praktischen Studien (PPS)
- Informationen zur begleitenden Lehrveranstaltung und zum Orientierungspraktikum
- Stundenaufteilung für Studierende
- Organisatorisches - exemplarischer Überblick zum Orientierungspraktikum
- Wichtige Zusatzinformationen

- **Ansprechpersonen für die PPS (Sek. – Bachelorstudium):**

- *Mag. Daniela Rippitsch (Leitung)*
- *Mag. Dr. Angelika Trattinig (Anrechnungen)*
- *Birgit Hölbling, BEd MA, (OP/PPS 2)*
- *Mag. Simone Krainer (PPS 1)*
- *Mag. Bernhard Obiltschnig (PPS 2/PPS 3)*

Homepage: <https://www.ph-kaernten.ac.at/pps/>



- **Ansprechperson Orientierungspraktikum:**

*Birgit Hölbling, BEd MA*



0463/508508 – 230



[birgit.hoelbling@ph-kaernten.ac.at](mailto:birgit.hoelbling@ph-kaernten.ac.at)

Website:

<http://www.ph-kaernten.ac.at>

**Pädagogische Hochschule Kärnten**

Hubertusstraße 1

3. Stock Zimmer 1307

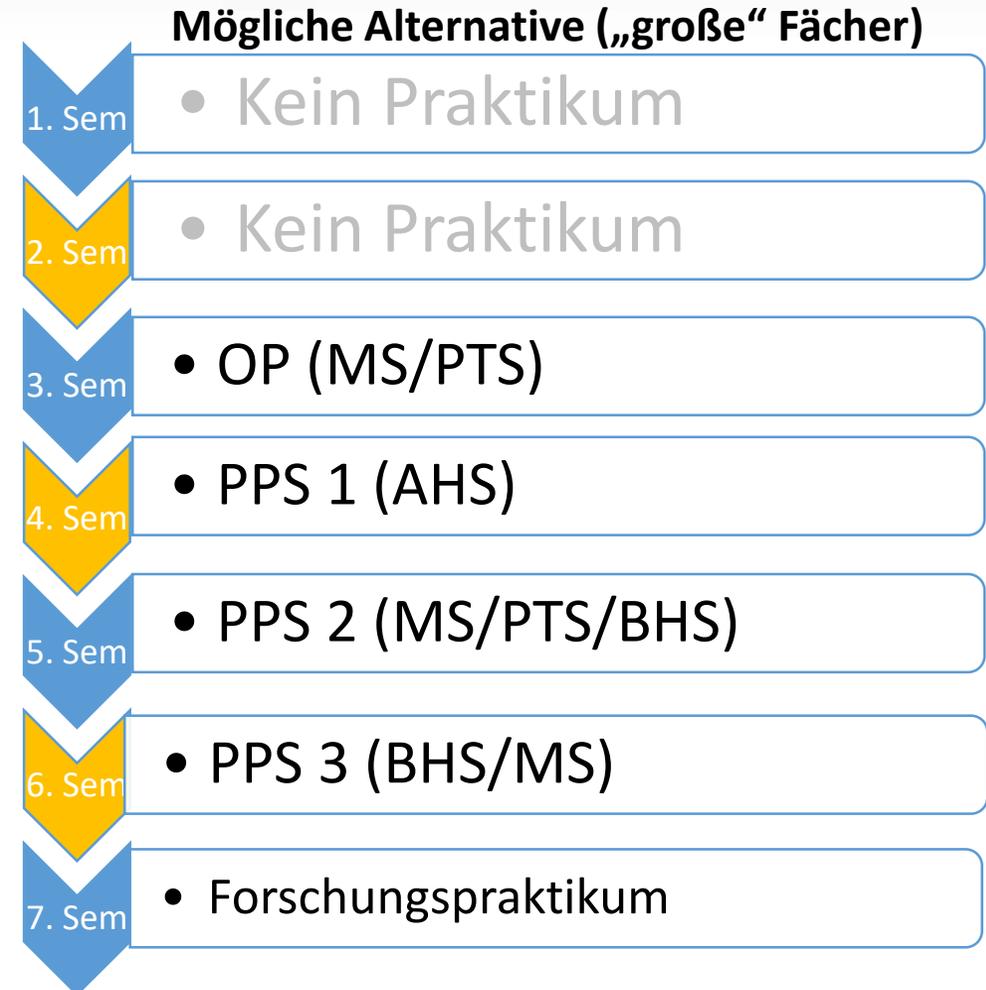
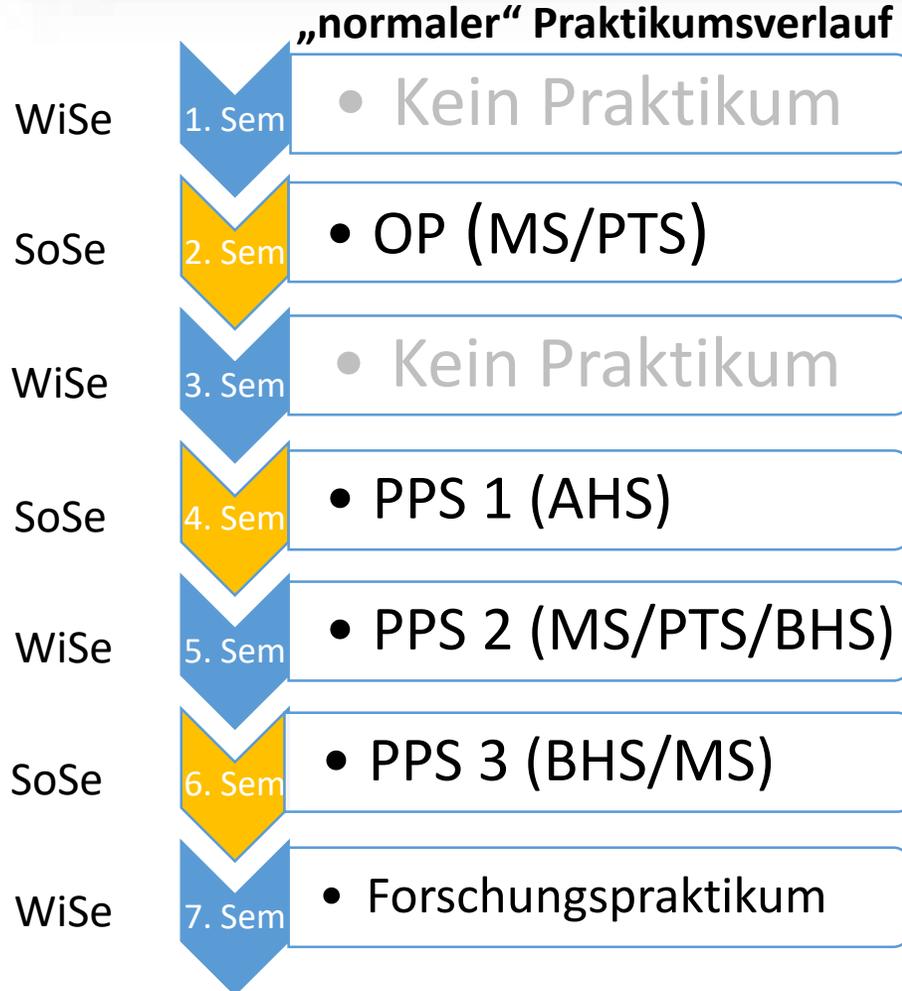
9020 Klagenfurt

## Aufgaben:

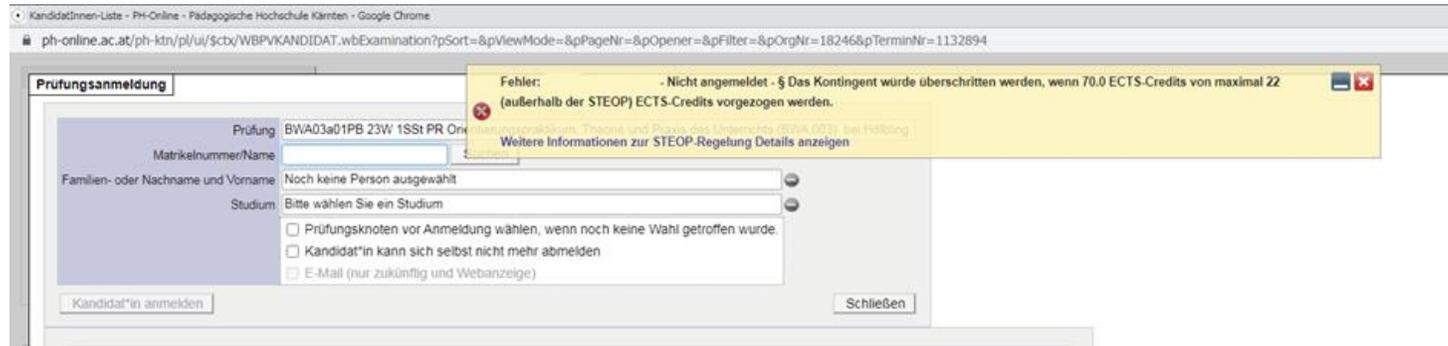
- Organisation der Pädagogisch-Praktischen Studien (PPS)
- Kommunikation und Beratung für Lehrende der begleitenden LVen und für Studierende im Rahmen der PPS
- Koordination Studierende – Ausbildungslehrpersonen – Schulen – Bildungsdirektion

# Überblick der Praktika

PÄDAGOGISCH-PRAKTISCHE STUDIEN – BACHELOR				
	Pädagogisch-Praktische Studien	Begleit-LVs aus der Fachdidaktik	Begleit-LVs aus den BWG	Sem.
I	<b>Orientierungspraktikum:</b> Theorie und Praxis des Unterrichts (2 ECTS)		Theorie und Praxis des Unterrichts (2 ECTS)	2.
II	<b>PPS 1</b> Fach A (2 ECTS)	Fachdidaktische LV Fach A (1 ECTS)	Einführung in die pädagogische Forschung (2 ECTS)	4.
	<b>PPS 1</b> Fach B oder Spez. (2 ECTS)	Fachdidaktische LV Fach B (1 ECTS)		
III	<b>PPS 2</b> Fach A (3 ECTS)	Fachdidaktische LV Fach A (2 ECTS)	Diversität und Inklusion (2 ECTS)	5.
	<b>PPS 2</b> Fach B oder Spez. (3 ECTS)	Fachdidaktische LV Fach B (2 ECTS)		
IV	<b>PPS 3</b> Fach A (3 ECTS)	Fachdidaktische LV Fach A (2 ECTS)	Pädagogische Diagnostik, Förderung und Leistungsbeurteilung (2 ECTS)	6.
	<b>PPS 3</b> Fach B oder Spez. (3 ECTS)	Fachdidaktische LV Fach B (2 ECTS)		
V	<b>Forschungspraktikum:</b> Qualitätssicherung und Evaluation (2 ECTS)		Qualitätssicherung und Evaluation (1 ECTS)	7.



- **OP ist Voraussetzung für PPS 1 (abgeschlossene STEOP)**



- PPS 1 ist Voraussetzung für alle anderen Praktika (PPS 2, PPS 3, Forschungspraktikum)
- OP wird sowohl im Sommer- als auch im Wintersemester angeboten
- PPS 1 wird in den „großen“ Fächern im SoSe und WiSe angeboten, in den „kleinen“ Fächern nur im SoSe (Ausnahme: Mathematik/Musik)
- PPS 2 wird nur im WiSe angeboten (Ausnahme: Mathematik/Musik)
- PPS 3 wird nur im SoSe angeboten (Ausnahme: Musik)

## Begleitende Lehrveranstaltung der BWG *„Theorie und Praxis des Unterrichts“*

... an der Universität Klagenfurt

- Assoc. Prof. Mag. Dr. Stefan Zehetmeier (2 Gruppen)
- Univ.-Ass. Mario Udo Kaiser BSc.MSc. (1 Gruppe)

... an der Pädagogischen Hochschule Kärnten

- HS-Prof. Mag. Dr. Isolde Kreis (2 Gruppen)
- VOL MMag. Prof. Damaris Margarete Schwarzfurtnner (1 Gruppe)



**Lehrveranstaltung**  
*Theorie und Praxis des*  
*Unterrichts*  
(2 SSt, 2 ECTS)



**Orientierungspraktikum**  
(30 St, 2 ECTS)

Jede Hospitation soll vorbereitet und auch nachbereitet werden.

## Wichtig:

- Überlegen Sie in Absprache mit Ihrer Ausbildungslehrperson, was Sie in der Stunde beobachten möchten. Mögliche Inhalte der Beobachtungen entnehmen Sie aus der LV-STEOP.
- Bereiten Sie ein Beobachtungsprotokoll vor, in dem Sie die Beobachtungen notieren.
- Reflektieren Sie die Aufzeichnungen mit Ihrer Ausbildungslehrperson.

# Bedeutung der Beobachtung in der Lehrer\*innenausbildung

- Besonders wichtig ist, dass sie das Lernen mit den Augen der Schüler\*innen wahrnehmen.
- Eine solche „**Lehrzeit der Beobachtung**“ ist eine wichtige Herausforderung für Lehrpersonen in der Ausbildung.
- Dabei müssen sie von der Perspektive, das Klassenzimmer aus ihrer Schulzeit zu sehen, wegkommen und beginnen, es aus IHRER Perspektive als einer Lehrperson zu sehen (Hattie 2013).

# Beobachtungsprotokolle

Datum: Klasse/Stunde: Klassenlehrer/in: Schule:	Schüler/innenzahl:      weiblich:      männlich: Fach: Beobachter/in:
<b>Beobachtungsaufgabe: Interaktion der Lehrperson mit den Schüler*innen im Unterricht</b>	
Lehrperson	Schüler*innen
Empty observation area for the teacher	Empty observation area for the students

Stundenaufteilung für Studierende - Orientierungspraktikum	
Vorbereitung an der Hochschule (Auftaktveranstaltung Anfang März/Oktober)	2
Einführung an der Schule/MS/PTS (Kontakt mit AL und Aufnahme in das elektronische Schulnetzwerk, meist MS Teams)	2
Hospitationen an der Schule/MS/PTS	17-20*
Planung und Durchführung mindestens <b>zwei bis drei Unterrichtssequenzen</b>	2-3*
Vor- und Nachbesprechungen (Reflexion, Planung), (in Präsenz und online möglich)	5
<b>Gesamtausmaß</b>	<b>30</b>

**Terminabstimmung:** 15 Termine werden von der Ausbildungslehrperson vorgeben (1 – 3 Studierende pro Termin)

# Hinweise für Studierende zum Praktikum

- Zentrale Vorgabe: **Stundenplan** der Ausbildungslehrpersonen
- **Terminabstimmung**: kein Anspruch auf Einzeltermine bei mehreren Studierenden/Lehrkraft
- **Wiederholung**: Die PPS dürfen im Gegensatz zu anderen LVs nur **EINMAL** wiederholt werden (führt zum Ausschluss vom Lehramtsstudium in Österreich)

# Hinweise für Studierende zum Praktikum

- **Dienstweg:** Beim ersten Besuch in der Schule führt der erste Weg in die Direktion!
- **Schweigepflicht/DSGVO:** Verwendung personenbezogener Daten in Abschlussarbeiten/Reflexionen ausschließlich in anonymisierter Form. Ebenso unterliegen Informationen über Schüler\*innen der absoluten Schweigepflicht (Konferenzgeheimnis).
- **Planung:** Orientierung am Leitfaden zur Unterrichtsplanung (siehe Website) – das Ziel ist innovativer Unterricht nach den aktuellen methodisch-didaktischen Grundsätzen!

## Präsenzprotokoll PPS \_\_\_\_

Name der/des Studierenden: \_\_\_\_\_

Ausbildungslehrer/in: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

Unterrichtsfach: \_\_\_\_\_ Semester: \_\_\_\_\_

Datum	Klasse	Anzahl d. UE	Thema	Unterschrift AL

- Es ist ein **verpflichtendes Präsenzprotokoll** zu führen
- Dient der Dokumentation der regelmäßigen Verteilung der Praktika über das gesamte Semester (auch für das Distance Learning)
- Abgabe gemeinsam mit Gutachten + Bestätigung im ZePPS am Semesterende
- Abrufbar auf der Website des ZePPS

**Auszug aus dem Gutachten des OP**

**GUTACHTEN**  
Pädagogisch-Praktische Studien – Orientierungspraktikum  
Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung

*Inhaltlicher Fokus der Begleitehrveranstaltungen:*  
**Perspektivenwechsel von der Schüler\*innen- in die Lehrer\*innenrolle, Reflexion der Berufswahlentscheidung**

Die/der Studierende hat die vorgesehene Präsenzstundenanzahl absolviert  Ja  Nein

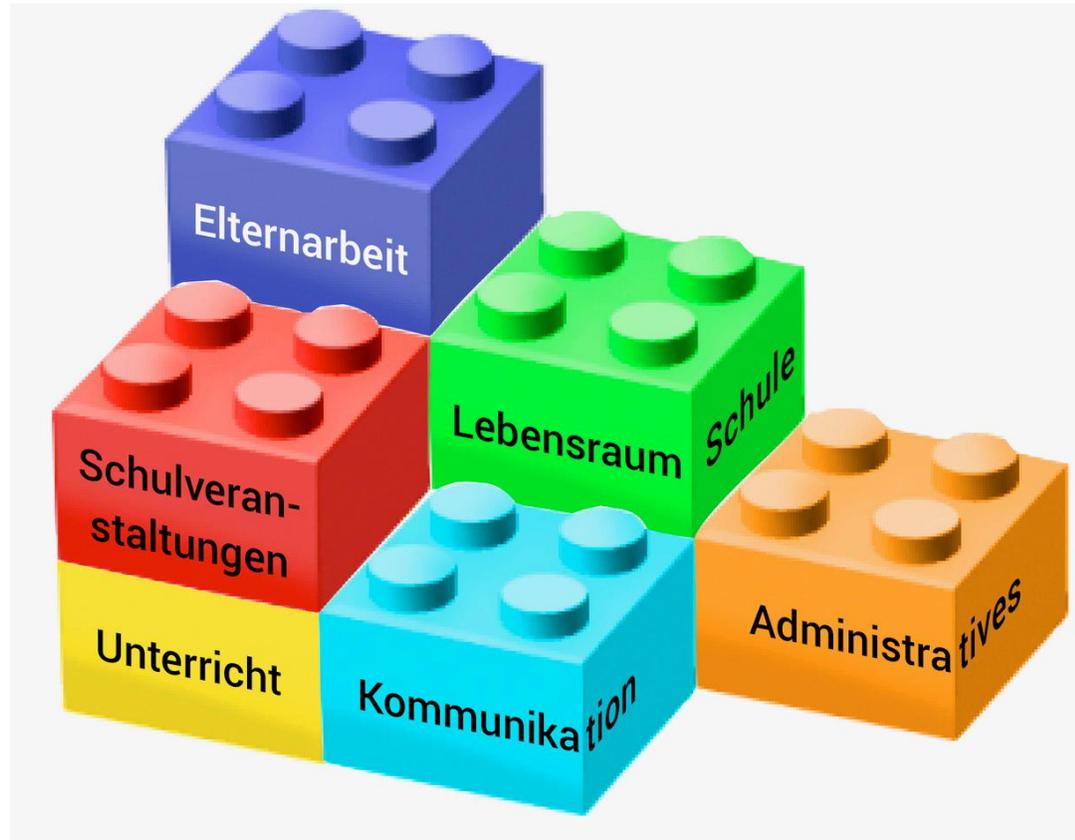
<b>Studienjahr:</b> _____	<b>Studierende*r:</b> _____  Matrikelnummer: _____  Schule: _____  AL: _____  Fächer: _____	_____	_____	_____	_____	_____
		_____	_____	_____	_____	_____
<b>Sprachkompetenz</b>	Korrekte Verwendung der Standardsprache in mündlicher und schriftlicher Form  Klare und verständliche Sprache in Bezug auf Sprechtempo und Lautstärke					
<b>Sozialkompetenz</b>	Angemessenes Auftreten, gute Umgangsformen, Pünktlichkeit, Engagement, Einhalten von Vereinbarungen  Wertschätzender Umgang mit den Schüler*innen  Freude an der Arbeit mit Schüler*innen					
<b>Selbst- u. Reflexionskompetenz</b>	Fähigkeit, kriterienbasiert zu beobachten und dazu Feedback zu geben  Wechsel von der Schüler*innen- in die Lehrer*innenrolle  Berücksichtigung von Empfehlungen aus Vor- und					

- Kontaktaufnahme mit Ausbildungslehrer\*innen:
  - bis Freitag, **07. März 2025**
  - Austausch von Telefonnummern und E-Mail-Adressen
  - Terminplanung für Hospitationen, Besprechungen etc.
- Absolvierung des Praktikums inkl. Erfüllung von Arbeitsaufträgen aus der LV Theorie und Praxis des Unterrichts
  - Praktikumsabschluss: **Juni 2025**
- Scan der **Praktikumsbestätigung**, des **Gutachtens** und des **Präsenzprotokolls** gesammelt bitte als pdf: **Matrikelnummer\_OP\_SoSe\_25** abgespeichert per Email an: [birgit.hoelbling@ph-kaernten.ac.at](mailto:birgit.hoelbling@ph-kaernten.ac.at)
- Original behalten

# PRAKTIKA an Österreichischen Auslandsschulen (ÖAS) & weiteren Schulen in EUROPA

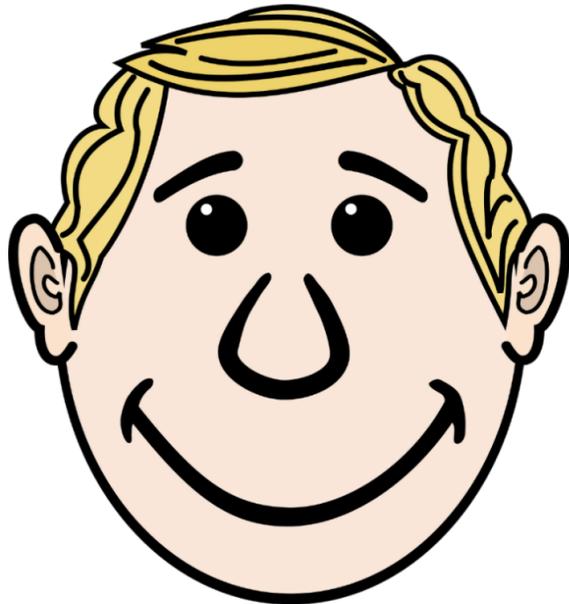
---

<b>Wo?</b>	Budapest, Albanien, Istanbul, Prag, Liechtenstein Guatemala, Mexiko (ÖAS) Spanien (Granada) , Lettland (Riga)
<b>Wann?</b>	in der <b>vorlesungsfreien Zeit</b> - je nach Standort (Feb/Mär & Aug/Sept/Okt)
<b>Warum?</b>	Kennenlernen einer ÖAS, eigenes Unterrichten nach österreichischem Lehrplan mit Unterstützung von Mentor*innen, Erfahrungen mit DaF/DaZ
<b>Anrechnung:</b>	bis zu 6 ECTS, im Rahmen von PPS 2 und PPS 3 / pädagogisches Praktikum im schulischen/außerschulischen Bereich
<b>Dauer:</b>	1 Monat oder 2 Monate
<b>Finanzierung:</b>	ca. 2.000 Euro für 1 Monat
<b>Wer berät Sie?</b>	Mag. Elke Körner ( <a href="mailto:elke.koerner@ph-kaernten.ac.at">elke.koerner@ph-kaernten.ac.at</a> )



- berufsbezogene Entwicklung und Selbststeuerung der angehenden Lehrpersonen in der Ausbildung stärken
- dient dazu, die **neben dem Unterricht stattfindenden Tätigkeiten** der Lehrpersonen sichtbar zu machen
- **optional**

## Praktikum im WiSe 23



Name:	Max Mustermann
Praktikum:	PPS 1
Student/in im	4. Semester
Fach 1:	Deutsch
Ausbildungs- lehrer/in:	Mag. Dora Deutschlehrerin
Fach 2:	Englisch
Ausbildungs- lehrer/in:	Mag. Emil Englischlehrer

- **Ziel:** soll dem gesamten Kollegium ermöglichen, einen Überblick zu haben, wer aktuell an der Schule ist
- Ausdruck in A5
- Nachfrage in der Schule, ob/wo dieser Steckbrief aufgehängt werden darf
- Vorlage findet sich auf der Website



Zeit für



**FRAGEN**



## Favoriten

- Zentrum für PPS
- Lese-Schreib-Zentrum
- Forum Literacy
- NAWI-Zentrum
- Online-Fortbildungskatalog
- Stellenausschreibungen

## Organisation PHK

- Institute, Departments, Zentren
- Praxisschulen
- Bibliothek
- Mitteilungsblätter
- Personensuche
- Lehrveranstaltungssuche
- Viktor Frankl

## Services

- PH-Online
- Webmail
- Moodle
- Interner Bereich
- Facebook
- Newsletter



Pädagogische Hochschule Kärnten  
Viktor Frankl Hochschule

Home DE | SLO | EN | IT

 Quicklinks

Ausbildung

Fort-/Weiterbildung

Forschung

Internationales

Über uns

Organisation

Mediencorner

Sie sind hier: Home > Ausbildung > Pädagogisch-Praktische Studien > Sekundarstufe >

suchbegriff



Anmeldeprozedere - Bachelorstudium Sekundarstufe Allgemeinbildung

Zentrum für PPS

# Wichtige Ankündigung

- Relaunch der Homepage der PHK
- Ab Anfang Mai steht die PH-Homepage nicht mehr in der gewohnten Form zur Verfügung
- Dzt. noch nicht endgültig geklärt, wie Dokumente zur Verfügung gestellt werden
- **Empfehlung**: Alle relevanten Dokumente (<https://www.ph-kaernten.ac.at/pps/sekundarstufe/downloads/>) herunterladen und privat abspeichern.

# Wir wünschen Ihnen ein erfolgreiches Sommersemester!

