

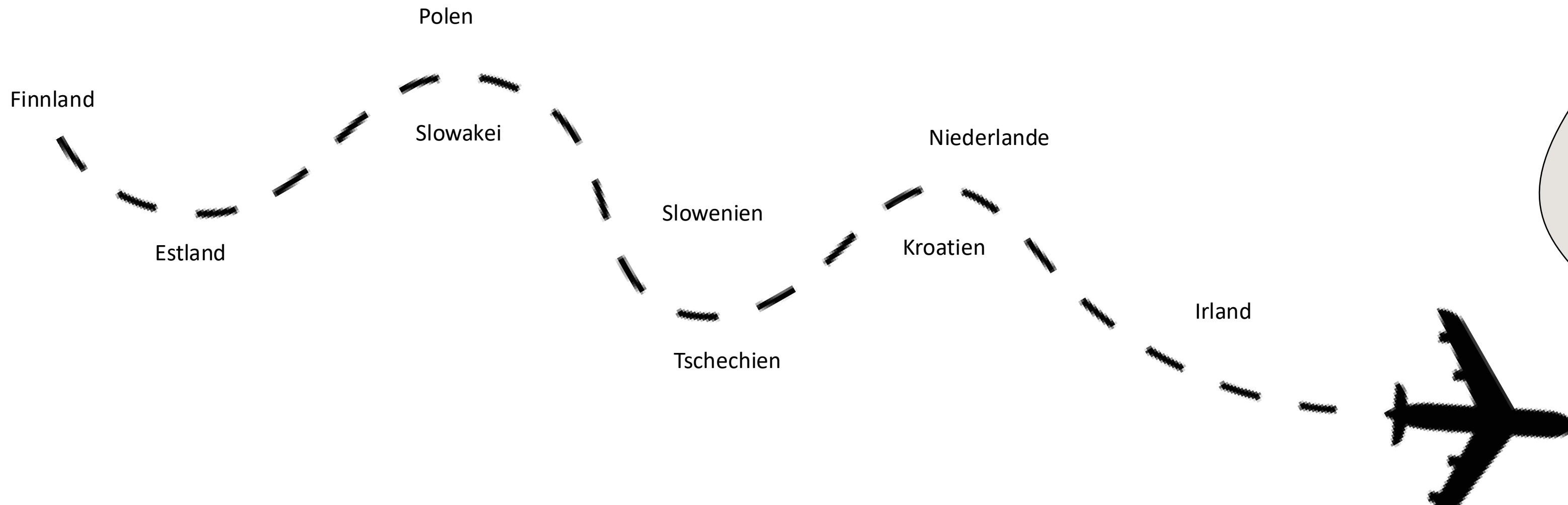


*Neue
Lehr-und
Lernformen*

Zukunft der Berufsbildung – Herausforderungen & Chancen

- Digitalisierung, Klimawandel und Fachkräftemangel verändern den Arbeitsmarkt
- Berufsbildung muss flexibler, individueller und inklusiver werden
- Lebenslanges Lernen wird zentral

Ziel: Gleichgewicht zwischen beruflichem Können, Allgemeinbildung und Schlüsselkompetenzen.





Warum jetzt handeln?

- Digitalisierung & grüne Transformation fordern neue Kompetenzen.
- 90 % aller Jobs erfordern digitale Skills – aber nur 54 % haben sie.
- Lebenslanges Lernen wird zur Notwendigkeit – nicht nur zur Option.

zentrale Trends in der Berufsbildung

- Modularisierung von Curricula
- Microcredentials für flexibles Lernen
- Individuelle Lernpfade & Validierung informellen Lernens
- Hybride Lernorte (Betrieb + Schule + digital)
- Förderung von Querschnittskompetenzen
- Integration von Erwachsenen in die Erstausbildung

Was sind Microcredentials?

Microcredentials sind Nachweise über die Lernergebnisse, die eine Lernende bzw. ein Lernender im Rahmen einer weniger umfangreichen Lerneinheit erzielt hat. Diese Lernergebnisse werden anhand transparenter und eindeutig definierter Kriterien beurteilt.

Lernergebnisse, die zum Erhalt von Microcredentials führen, sind so konzipiert, dass sie den Lernenden spezifische Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen vermitteln, die dem gesellschaftlichen, persönlichen, kulturellen oder arbeitsmarktbezogenen Bedarf entsprechen.

Microcredentials sind Eigentum der Lernenden, können als Nachweis zur Verfügung gestellt werden und sind übertragbar. Sie können eigenständig sein oder kombiniert werden, sodass sich daraus umfangreichere Qualifikationen ergeben.

<https://www.phk.ac.at/weiterbildung/microcredentials>



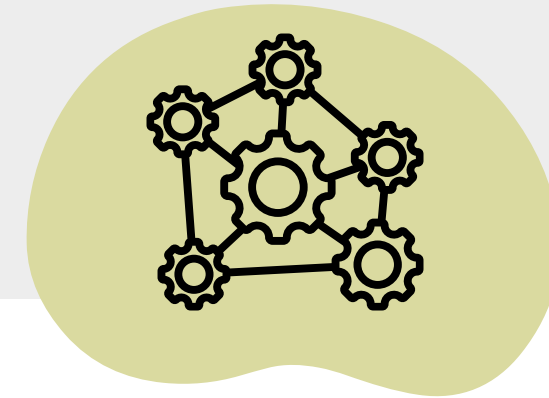
Vertrauen und Qualität

Wie erkennt man gute
MCs?



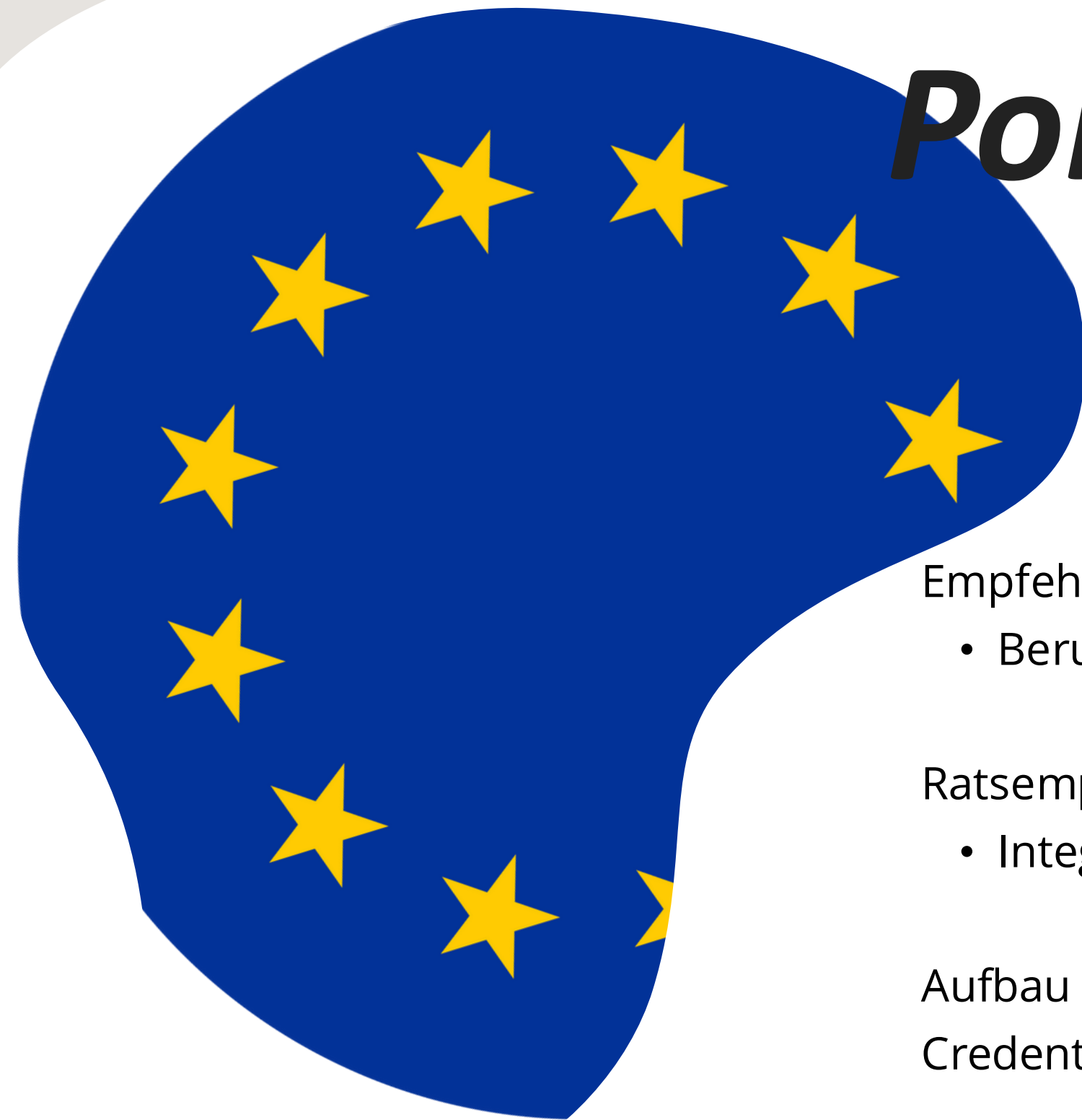
Ungleichheit

Geringqualifizierte
nutzen Angebote
seltener



Komplexität der Systeme

Nationale
Unterschiede,
fragmentierte
Zuständigkeit



Policy-Reaktion auf EU Ebene

Empfehlung des Rats zur Berufsbildung (2020):

- Berufsbildung soll flexibel, modular und inklusiv sein.

Ratsempfehlung zu Microcredentials (2022):

- Integration in nationale Qualifikationsrahmen

Aufbau von digitalen Infrastrukturen wie Europass Digital Credentials

Zentrale Frage für heute....

Wie muss Bildungspolitik aussehen, damit sie der zukünftigen Berufsbildung gerecht wird?

- Wer soll erreicht werden?
- Was muss sich strukturell ändern?
- Welche Förder- oder Steuerungsmaßnahmen sind sinnvoll?

Aufgabe

Ihr seid heute Bildungspolitikberater:innen. Entwerft gemeinsam ein Policy Briefing für die Berufsbildungspolitik.

- Welche Maßnahmen sollten auf nationaler Ebene eingeführt oder verändert werden, um den Herausforderungen der nächsten Jahre gerecht zu werden?
- Entwickelt als Gruppe 3–4 konkrete Empfehlungen + Begründung für die Politik.
- Bereitet einen Pitch vor, der im Plenum präsentiert wird



**Gute Bildungspolitik ist
konkret, menschenzentriert – und
machbar.**

