**Wie kommen die Themen der NMS in den Ausbildungsstudiengang?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studienfach-bereiche/ Fachgebiete | Themen der NMS  als Beitrag zu einer veränderten Lern- und Lehrkultur | | | | | | | | | | |
| Diversität | Kompetenz-lernen | lernseitige Orientie-rung | rückwärti-ges Lern-design | flexible Differen-zierung | Leistungs-beurteil. | KEL-  Gespräche | Teacher Leadership/ LD-Rolle | eLearning | Co-Teaching/ TeamTeach. | … |
| Schulpraktische Studien |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Humanwissen- schaften |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deutsch |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathematik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Englisch |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biologie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sport und Bewegung |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Werken |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Was bedeuten die NMS-Themen für meinen konkreten Studienfachbereich/Fachgegenstand?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Z.B. bezüglich: | Themen der NMS  als Beitrag zu einer veränderten Lern- und Lehrkultur | | | | | | | | | | |
| Diversität | Kompetenz-lernen | lernseitige Orientie-rung | rückwärti-ges Lern-design | flexible Differen-zierung | Leistungs-beurteil. | KEL-  Gespräche | Teacher Leadership/ LD-Rolle | eLearning | Co-Teaching/ TeamTeach. | … |
| Zielbild |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bezugsliteratur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hochschul-didaktik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inhalte in meinem Bereich |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Arbeitsgruppen - leiter/in |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Besprechungs-termine |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inservice |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |