**WAS vor WIE – ein hochqualitatives Curriculum hat Vorrang.**

**WAS vor WIE – ein hochqualitatives Curriculum hat Vorrang.**

**Kontinuierliche Lernstandsbeobachtung ist Basis wirksamen Unterrichts.**

**Kontinuierliche Lernstandsbeobachtung ist Basis wirksamen Unterrichts.**

**Die Lehrperson ist Wirksamkeitsfaktor Nr.1.**

**Die Lehrperson ist Wirksamkeitsfaktor Nr.1.**

**Kompetenz ist unsichtbar.**

**Kompetenz ist unsichtbar.**

**Lehren erzeugt kein Lernen.**

**Lehren erzeugt kein Lernen.**

**Höherer Schwierigkeitsgrad ist nicht gleichzeitig höherer Grad der Komplexität.**

**Höherer Schwierigkeitsgrad ist nicht gleichzeitig höherer Grad der Komplexität.**

**Sozialer Hintergrund ist die zentrale Ungleichheitsdimension.**

**Sozialer Hintergrund ist die zentrale Ungleichheitsdimension.**