

Kompetenzkatalog Wissenschaftliches Arbeiten

Der Kompetenzkatalog Wissenschaftliches Arbeiten beinhaltet sämtliche Lese- und Schreibfähigkeiten sowie Arbeitstechniken. Er verfolgt die Intention, in den einzelnen fachlichen Disziplinen eine angemessene wissenschaftliche Schreib- und Diskursfähigkeit zu erlangen.

Die Studierenden...

(K1) Sach- und Fachsprache entwickeln

Die Kompetenz „Sach- und Fachsprache entwickeln“, ist als erstes Ziel dem gesamten Prozess vorangestellt.

- kennen wichtige Begriffe/Definitionen ihres Faches. **(A)**
- können Fachinhalte unter der Verwendung der gängigen Sach- und Fachsprache verstehen und mündlich und/oder schriftlich wiedergeben. **(B)**

(K2) Lesen

- sind mit den wesentlichen Lesetechniken vertraut (z.B.: sich einen Überblick verschaffen, Fragen an den Text stellen, detailliert lesen). **(A)**
- können Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden. **(B)**
- können Informationen aus Fach-, Sach- und Gebrauchstexten entnehmen. **(C)**

(K3) Recherchieren

- können Rechercheziele formulieren. **(A)**
- können die Qualität von Quellen beurteilen (z.B.: was zeichnet eine zuverlässige Quelle aus, was ist für den akademischen Bereich unseriös, etc.). **(B)**
- kennen naheliegende Suchwerkzeuge und besitzen Grundkenntnisse über den Umgang mit Recherchewerkzeugen aus Bibliotheken. **(C)**
- sind mit den wichtigsten Operatoren für die Recherche vertraut / können ihre Suchbegriffe präzisieren (Ober- Unterbegriffe, Synonyme zu Suchbegriffen finden, Suchwortkombinationen o. Ä). **(D)**
- kennen wichtige Webverzeichnisse und Expert*innennetzwerke aus ihrem Fach. **(E)**

(K4) Exzerpieren und Dokumentieren

- kennen Methoden, um ihre Rechercheergebnisse zu dokumentieren (Anfertigen von Exzerpten/Führen eines Arbeitsjournals/Recherchetagebuches o. A). **(A)**
- kennen mindestens ein Literaturverwaltungsprogramm (Citavi, Endnote, Zotero...) und beherrschen Grundkenntnisse darin. **(B)**
- sind in der Lage, Literaturangaben korrekt anzugeben. **(C)**
- können Kernaussagen eines Textes herausfiltern und prägnant zusammenfassen. **(D)**
- sind in der Lage, eigene Gedanken und Kommentare zu dem Gelesenen in Bezug zu setzen. **(E)**

(K5) Zusammenfassen und Paraphrasieren

- beherrschen die Paraphrase von einzelnen Sätzen, Absätzen oder ganzen Werken in schriftlicher und mündlicher Form. **(A)**
- kennen Formulierungsmuster, um die eigene und fremde Stimme im Text voneinander zu unterscheiden. **(B)**
- sind mit dem korrekten Umgang von Quellenangaben bei Paraphrasen vertraut. **(C)**

(K6) Zitieren

- kennen den Unterschied zwischen wörtlicher und indirekter Wiedergabe fremder Stimmen im Text. **(A)**
- sind mit mindestens einer Zitiervorgabe aus ihrem Fachbereich vertraut. **(B)**
- können Zitate im Text und im Literaturverzeichnis korrekt angeben.
 - dabei ist die Quelle im Text klar erkennbar **(C)**
 - dabei ist erkennbar, wer im Text „gerade spricht“ **(D)**
- wissen um die Mehrstimmigkeit und das Vergleichende Schreiben in akademischen Texten. **(E)**

(K7) Kenntnisse der Textorganisation

(K7.1) Office Kenntnisse/Digitale Ordnungs-, Erhebungs- und Auswertungssysteme

- sind mit den Office-Grundkenntnissen (Word, Excel, Power Point) vertraut; nutzen regelmäßig die wichtigsten Funktionen eines Programms und sind imstande, Aufgaben damit selbständig zu lösen. **(A)**
- sind mit digitalen Ordnungssystemen (z. B.: Literaturverwaltungsprogrammen) vertraut. **(B)**
- sind mit digitalen Erhebungs- und Auswertungsprogrammen (z. B.: SPSS, MAXQDA, Lime Survey) vertraut. **(C)**

(K7.2) Gliedern und Strukturieren

- kennen unterschiedliche Gliederungsmodelle, die für akademische (Abschluss-)Arbeiten ihres Faches infrage kommen können. **(D)**
- können Vor- und Nachteile unterschiedlicher Gliederungszugänge ihres Faches benennen.
- verfügen über Grundwissen in Gliederungslogik (bezugnehmend: Inhaltsverzeichnis, Gesamtstruktur des Textes). **(E)**
- beherrschen adressatenorientierte Strukturierungsmöglichkeiten eines Textes (einleitende Textpassagen im Kapitel, Vorverweise, Rückverweise im Text, Zusammenfassungen wichtiger Textinhalte). **(F)**

(K8) Methodenkenntnis

- sind mit Grundkenntnissen wichtiger Methoden ihres Faches vertraut. **(A)**
- haben die Fähigkeit
 - sich relevante Informationen zu beschaffen und zu strukturieren. **(B)**
 - nach einer Methode ihres Faches auszuwerten. **(C)**
 - Ergebnisse im Text darzustellen (in Bezug zu Tabellen und Grafiken zu setzen und mit der Theorie zu verbinden), Ergebnisse zu interpretieren und zu präsentieren. **(D)**

(K8.1) Argumentieren

- kennen die Grundstruktur der Argumentation (behaupten, begründen, belegen). **(A)**
- kennen wichtige Argumentationsmodelle. **(B)**
- können Entscheidungsfragen für eine Argumentation formulieren und Behauptungen im eigenen Text aufstellen. **(C)**
- können zwischen eigener Meinung und akademischer Positionierung unterscheiden. **(D)**
- können zwischen starken und schwachen Argumenten unterscheiden und kennen wesentliche argumentative Trugschlüsse (logical failures). **(E)**
- können mit sprachlichen Mitteln der Argumentation umgehen (bspw. Konjunktionen, Subjunktionen, etc.). **(F)**

(K8.2) Analysieren

- können problemorientierte Fragestellungen formulieren. **(A)**
- sind in der Lage Hypothesen/Annahmen zu formulieren/aufzustellen und mit entsprechenden Methoden zu bearbeiten. **(B)**
- können Sachverhalte ihres Faches unter Anleitung untersuchen und darstellen (und mithilfe eigener Falluntersuchung und Problemanalysen durchführen). **(C)**

(K8.3) Interpretieren

- verstehen es den Materialien und Medien (theoriegeleitet) Sinn zu entnehmen. **(A)**
- können den Zusammenhang von Quellen aufzeigen und rekapitulieren. **(B)**
- können eigenständige Interpretationen von Sachverhalten und Standpunkten abgeben, indem sie die passenden Operatoren verwenden (gliedern, analysieren, vergleichen, einordnen, gewichten). **(C)**

(K9) Grundkenntnisse über wichtige Textsorten

- verfügen über Wissen über den Aufbau, die Struktur und Funktion wesentlicher Textsorten im eigenen Fach. **(A)**
- kennen Aufbau, Struktur und Funktion wissenschaftlicher Rahmentextsorten (Abstract, Einleitung, Schluss). **(B)**