**Reflexion – Einsatz von Unterrichtsplattformen**

Ich habe die Moodle Plattform für den Mathematikunterricht für die 4. Klasse eingesetzt.

Die Durchführung des Mathematikunterrichts mit Hilfe von Moodle hat sich als relativ problemlos herausgestellt. Ich hatte zuerst Bedenken, ob ich für die Stunden einen passenden Informatiksaal organisieren kann, aber dieses Problem hat sich gottseidank sehr schnell in Luft aufgelöst. Ich hatte das Glück einen Informatiksaal zu bekommen, der nicht zu groß ist und bei dem die Computer in Form von einem „U“ aufgestellt sind, sodass ich zu jeder Zeit kontrollieren konnte, was die Schülerinnen und Schüler an den Computern arbeiten.

Da die Klasse, mit der ich diese Art des Unterrichtens ausprobieren wollte, äußerst aufgeweckt ist, hatte ich auch die Befürchtung, dass die Durchführung des Unterrichts nicht reibungslos über die Bühne gehen würde. Wir hatten ein wenig Anlaufprobleme, bis jeder mit der Arbeit beginnen konnte, da manche Schüler noch nicht mit ihrem persönlichen Schulpasswort eingestiegen sind. Danach funktionierte der Unterricht allerdings sehr gut. Ich denke, dass es sinnvoller gewesen wäre, eine Doppelstunde für diesen Unterricht vorzusehen, da schon einiges an Zeit verloren geht, bis man mit der eigentlichen Arbeit beginnen kann. Allerdings hat es den Schülern sehr viel Freude bereitet und somit möchte ich auch in Zukunft Moodle als Ergänzung des Unterrichts verwenden, auch um zusätzliche Beispiele und Online Lernmaterialien zu Verfügung zu stellen.

Der Moodle Kurs war meiner Meinung nach sehr hilfreich. Ich hatte zwar während des Studiums schon mit dieser Materie zu tun gehabt, allerdings habe ich die Plattform nur genützt und noch nicht selbst Kurse erstellt und Lernmaterial hochgeladen.