

Einsatz von Moodle im Unterricht: Geographie und Wirtschaftskunde

Reflexionsbericht

Meine generelle Haltung zu Moodle war nach der Lehrveranstaltung sehr skeptisch, was vielleicht auch damit zu tun hatte, dass ich mit der Unterrichtsplattform zuvor noch nie in Kontakt gekommen bin. Meine Einstellung zu Moodle hat sich nach den abgehaltenen Unterrichtseinheiten allerdings komplett gewendet und ich bin mittlerweile richtig begeistert.

Die Vorbereitung war für mich allerdings relativ zeitaufwendig. Leider wird an unserer Schule Moodle kaum bis gar nicht verwendet. Ich habe zwar sofort ein Passwort erhalten und mit Kollegen/innen gesprochen, jedoch setzen selbst die Informatiklehrer/innen Moodle nicht im Unterricht ein, was ich im Nachhinein sehr schade finde.

Ich habe die Unterrichtseinheiten als eine Doppelstunde und eine Einzelstunde gehalten. Mit einer Doppelstunde im Informatikraum zu beginnen erwies sich als sehr sinnvoll, da es einige Zeit dauerte, bis alle Schüler/innen soweit und die PCs einsatzbereit waren. Die Schüler/innen hatten unterschiedliche Artikel, Kreuzworträtsel, mehrere kurze Videosequenzen, ein Quiz und zum Abschluss der Doppelstunde einen Fragenkatalog zu bearbeiten. Sowohl die Mitarbeit als auch die Disziplin der Schüler/innen war großartig und die Ergebnisse der abschließenden Mitarbeitüberprüfung haben meine Erwartungen bei weitem übertroffen. In der Einzelstunde stellte ich den Schüler/innen hauptsächlich statistische Werte der österreichischen Industrie zur Verfügung und sie sollten genauere Informationen zu diesen Daten im Internet als Recherche in Eigenregie finden und diese in einem Fragenkatalog eintragen. Bei der Auswahl der Quellen im Netz habe ich die Schüler/innen unterstützt. Auch hier waren die Ergebnisse sehr zufriedenstellend.

Alles in allem war der Einsatz von Moodle für mich zwar aufwendig, aber es hat sich mehr als ausgezahlt und ich werde Moodle sicher wieder im Unterricht verwenden. Die positive Mitarbeit der Schüler/innen, die Ergebnisse des selbst erworbenen Wissens, und vor allem auch die Disziplin während dem Unterricht (auch von Schüler/innen von denen ich es nicht erwartet hatte) sind für mich überzeugende Argumente.

Dieses Dokument wurde mit Win2PDF, erhaeltlich unter <http://www.win2pdf.com/ch>
Die unregistrierte Version von Win2PDF darf nur zu nicht-kommerziellen Zwecken und zur Evaluation eingesetzt werden.