

# Viktor Frankls 10 Thesen über die Person und 10 logopädische Thesen

**Frank Telsnig**

**Wintersemester 2023/24**

# Die drei Dimensionen des Menschen

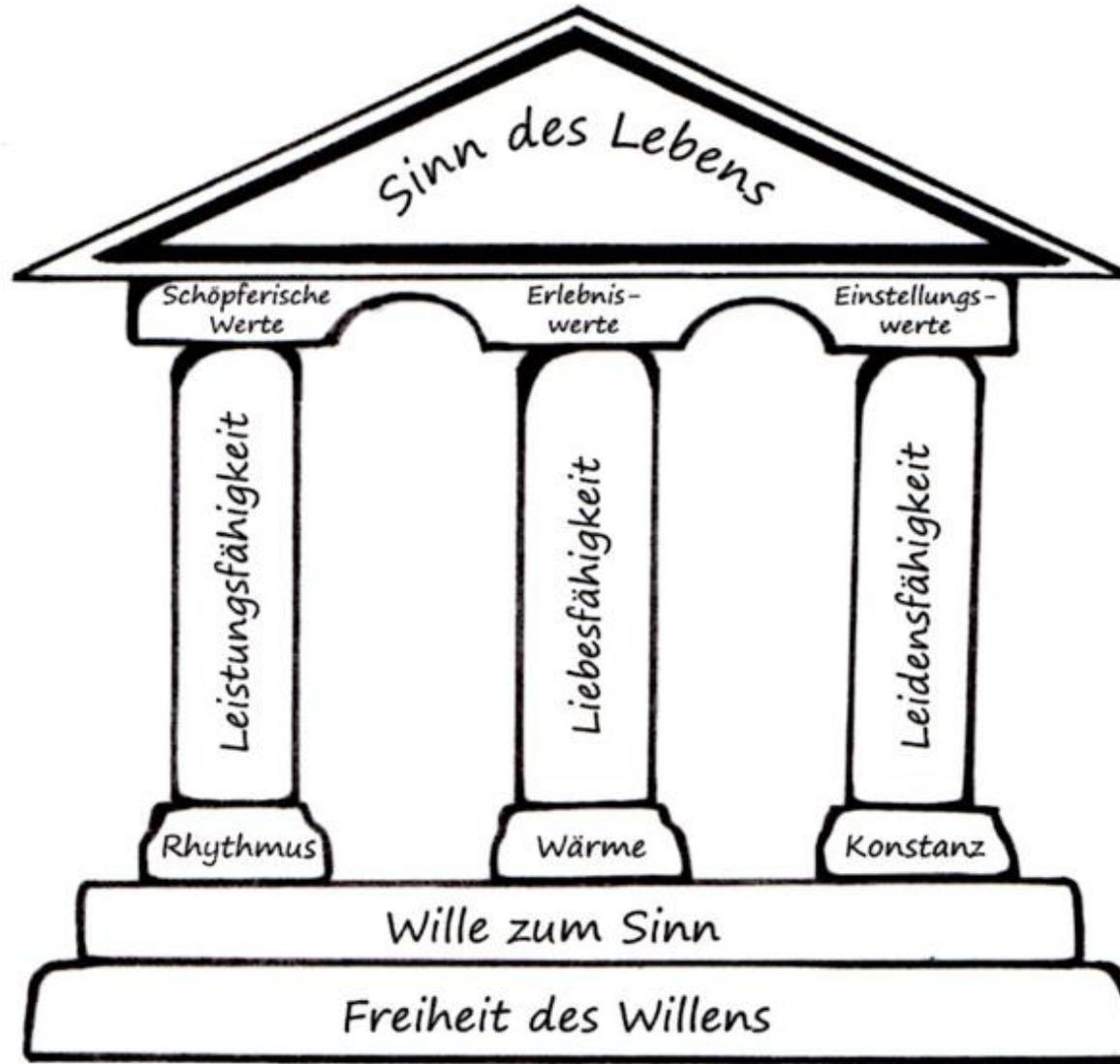
1. Die körperliche Dimension

2. Die psychische Dimension

3. Die geistige, spezifische humane Dimension

- Die Fähigkeit zur Selbstdistanzierung
- Die Fähigkeit zur Selbsttranszendenz

# Das logopädische Säulenmodell – Der Mensch gestaltet seine Balance



# 1. These Frankls

„Die Person, ein Individuum.“ (Frankl, 1997, S. 108)

## Logopädagogische These:

Logopädagogik stärkt alle drei pädagogischen Säulen gleichermaßen, um Balance für das Individuum zu ermöglichen.

## 2. These Frankls

**„Die Person ist nicht nur Individuum, sondern auch insummable.“** (Frankl, 1997, S. 108)

### Logopädagogische These:

**Logopädagogik schafft Raum, in dem junge Menschen durch individuellen Sinn ihre einzigartige Kontur finden können.**

## 3. These Frankls

**„Jede einzelne Person ist ein absolutes Novum“** (Frankl, 1997, S. 119)

### Logopädagogische These:

**Logopädagogik sieht in jedem Menschen den unzerstörbaren, heilen  
Personenkern und aktiviert dadurch das manchmal verborgene positive  
Potenzial.**

## 4. These Frankls

**„Die Person ist geistig.“** (Frankl, 1997, S. 109)

### Logopädagogische These:

**Logopädagogik trägt der „Erdwurzel“ im Menschen Rechnung, gibt Orientierung und Grenzen und hilft auch „Flügel“ zu entfalten.**

## 5. These Frankls

**„Die Person ist existentiell.“** (Frankl, 1997, S. 113)

### Logopädagogische These:

**Logopädagogik mutet altersadäquat Freiheit zu und konfrontiert mit der daraus resultierenden Verantwortlichkeit.**

## 6. These Frankls

**„Die Person ist „ich-haft“, nicht „es-haft““.** (Frankl, 1997, S. 114)

### Logopädagogische These:

**Logopädagogik zeigt in Aggressionssituationen hoffnungsvermehrende Möglichkeiten der „Energietransformation“ auf.**

## 7. These Frankls

**„Die Person stiftet die leiblich-seelische-geistige Einheit und Ganzheit“.** (Frankl, 1997, S. 115)

### Logopädagogische These:

**Logopädagogik unterstreicht den Aufgabencharakter des Lebens und leitet an, sich souverän liebend den Lebensfragen zu stellen.**

## 8. These Frankls

**„Die Person ist dynamisch“.** (Frankl, 1997, S. 116)

### Logopädagogische These:

**Logopädagogik öffnet den Blick hinaus in die Welt, damit persönliche Aufgaben wahrgenommen werden können.**

## 9. These Frankls

**„Das Tier ist schon deshalb keine Person, weil es sich nicht über sich selbst stellen, sich gegenüberzustellen imstande ist“.** (Frankl, 1997, S. 116)

### **Logopädagogische These:**

**Logopädagogik schärft die Wahrnehmung für den persönlichen Freiraum in allen Lebenslagen, zeigt Wahlmöglichkeiten auf und leitet zu sinnvoller Entscheidung an.**

## 10. These Frankls

**„Die Person begreift sich selbst nicht anders, denn von der Transzendenz her“.** (Frankl, 1997, S. 117)

### Logopädagogische These:

**Logopädagogik weiß um das Person-sein des Menschen, ermöglicht Rückbindung an den Logos und konfrontiert mit Visionen und Werten.**