# Literaturverzeichnis

Beck, H. (2021). Das neue Lernen heißt Verstehen (Ungekürzte Ausgabe im Ullstein Taschenbuch, 1. Auflage). Ullstein.

Gibbs, G. (1988) Learning by Doing: *A guide to teaching and learning methods*. Further Education Unit, Oxford Brookes University.

Gouthro, P. A. (2019). Taking Time to Learn: The Importance of Theory for Adult Education. Adult Education Quarterly, 69(1), 60-76. https://doi.org/10.1177/0741713618815656

Hilzensauer, W. (2008). Theoretische Zugänge und Methoden zur Reflexion des Lernens. Ein Diskussionsbeitrag. In *Bildungsforschung 5*, (2), 18. <http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=4597>

Holzkamp, K. (1993). Lernen. Subjektwissenschaftliche Grundlegung. Frankfurt/Main: Campus.

Hunt, D.E. (1985): Lehreranpassung: Reading and Flexing. In: Claude, A. u.a. (Hrsg.): Sensibilisierung für Lehrverhalten. Reaktionen auf D.E.Hunts „Teachers‘ adaption- ‚reading‘ and ‚flexing‘ to students“. Deutscher Volkshochschul-Verb.“paedag.Arbeitstelle“ (1986)

Käpplinger, B. (2016). Theorien und Theoreme der betrieblichen Weiterbildung. In Tippelt, R. & von Hippel, A. (Hrsg.), Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung (S. 679–695). Springer Reference Sozialwissenschaften. Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-531-20001-9_31-2>

Kergel, D., Trifonas, P. P., Letamendia, A., Paulsen, M., Nowakowski, S., Kjærsdam Telléus, P., Rachwał, T., & Heidkamp-Kergel, B. (2022). Learning in the Digital Age: A Transdisciplinary Approach for Theory and Practice (1st edition 2022). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-35536-4

Kron, F. W., Jürgens, E., & Standop, J. (2024). Grundwissen Didaktik (7. vollst. überarb. u. erw. Auflage, revidierte Ausgabe, erweiterte Ausgabe). utb GmbH. <https://doi.org/10.36198/9783838588025>

Reitzer, C. (2014). *Erfolgreich lehren: Ermutigen, motivieren, begeistern*. Springer VS.

Schröder, H. (2002). Lernen-Lehren-Unterricht. Lernpsychologische und didaktische Grundlagen. (2.Aufl.). Oldenbourg Wissenschaftsverlag

Siebert, H. (1999) Driftzonen- Elemente einer mikrodidaktischen Lernkultur. In Nuissl von Rein, E., Schiersmann, C., Siebert, H., Weinberg, J. (Hrsg.). REPORT Literatur-und Forschungsreport Weiterbildung. 44/1999. DIE

Siebert, H. (2010) Lernen. In Rolf A., Sigrid N. & Nuissl von Rein, E (Hrsg.) Wörterbuch Erwachsenenbildung (186). Julius Klinkhardt

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (Hrsg.). (2006). Theorien des Lernens: Folgerungen für das Lehren. Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung. <https://www.learninginstitute.ch/pdfs/isb-universitaet-regensburg-theorien-des-lernens.pdf>

Steiner, M. (2019). Von der Chancengleichheit zur Ausgrenzung: Ein sozialer Fortschritt durch Bildung? eine theoretische und empirische Aufarbeitung (1. Auflage). Waxmann.