

## Detalliertes Gesamtprogramm

**Tag 1: Donnerstag, 23.01.2025 (13:00 – 17:00 Uhr)**

ab 12.30 Uhr Come together

13:00 Uhr Eröffnung und Grußworte (Rektorat PH NÖ, Leitung AE 5)

13:30 Uhr **Keynote: Umgang mit Heterogenität im Unterricht: Herausforderungen und Handlungsstrategien**  
Prof. Dr. Andrea Burda-Zoyke; Christian-Albrechts-Universität Kiel

14:30 Uhr Wechselpause mit Übergang in die Sessions

15:00 Uhr Sessions

Session 1 Haltungen und Handeln von Lehrpersonen bei Diversität	Session 2 Berufliche Teilhabe und Diskriminierungsrisiken	Session 3 Begabungs- und Begabtenförderung
<i>Chair: Sabine Albert</i>	<i>Chair: Michaela Schinko</i>	<i>Chair: Romana Uhl</i>
<p><b>Welche Erwartungshaltungen entwickeln Lehrpersonen der Berufsbildung aufgrund weniger Erstinformationen entlang wesentlicher Differenzlinien von Schüler*innen?</b> Gabriela Hofbauer, Petra Pahr-Gold, Sabine Albert <i>PH Wien</i></p> <p><b>Die Gestaltung von Lehrkräfte-Schüler:innen-Beziehungen als Facette von Lehrkräfteethos – ein Schlüssel zum Umgang mit Heterogenität</b> Johanna Schweiger, Tanja Ramer, Sabine Albert, Karin Heinrichs <i>PH OÖ, PH Wien</i></p> <p><b>Vielfalt im Klassenzimmer: Eine Interviewstudie zur Bewältigung von Unterrichtsstörungen an berufsbildenden Schulen</b> Johanna Pichler, Oskar Redhammer, Nora Cechovsky <i>PH OÖ</i></p> <p><b>Inklusiv-digitale Bildung in der Lehrkräftebildung Berufskunde (BKU) – Analyse eines Interventionsprogramms</b> René Wüthrich <i>Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung</i></p>	<p><b>Heterogenität potenzieller Auszubildender begegnen - Spezifische Bildungsformate für Hochschulzugangsberechtigte innerhalb bewährter Strukturen beruflich-betrieblicher Bildung</b> Ariane Neu <i>FernUniversität Hagen</i></p> <p><b>Generationenkonflikte in der beruflichen Bildung: Herausforderungen und Chancen für das betriebliche Bildungspersonal und Auszubildende</b> Jule Marie Dreßen, Martin Frenz <i>RWTH Aachen University</i></p> <p><b>Angebotsgestaltung für alleinlebende langzeiterwerbslose Frauen mit Beeinträchtigung</b> Stefan Kohlhof <i>Universität Duisburg-Essen</i></p> <p><b>Ethnische Diskriminierung beim Zugang zur dualen Berufsausbildung: Eine systematische Analyse</b> Julia Hufnagl <i>Otto-Friedrich-Universität Bamberg</i></p>	<p><b>Zukunft aktiv mitgestalten: Begabungs- und Begabtenförderung im dualen System - mehr als Bildung für Kopf und Hände</b> Romana Uhl <i>PH OÖ</i></p> <p><b>Projektwoche – Begabtenförderung in der beruflichen Ausbildung: Ein Bericht aus der Praxis</b> Ursula Lieb <i>Staatliches Berufliches Schulzentrum Kronach</i></p> <p><b>Praxisbericht: Von erlernter Hilflosigkeit zur Selbstwirksamkeit: Ein innovatives didaktisches Konzept für die Berufsausbildung zum Bäcker in der Justizanstalt Suben (2013-2024)</b> Elke Brewster <i>JKU / Justizanstalt Suben, School of Education</i></p> <p><b>Erneuerbares Energie Labor (EE-Labor) an der LBS Voitsberg und dem Ende der Goldgräber-Stimmung bei Photovoltaikanlagen</b> Karl Hofer, Albert Dohr, Horst Kreis <i>PH Steiermark, LBS Voitsberg</i></p>

Session 4 <b>Transfer</b>	Session 5 <b>Berufsorientierung - Übergang Schule-Beruf</b>	Session 6 <b>Umgang mit Heterogenität - Didaktische Ansätze</b>
<p><i>Chair: Martina Bachinger</i></p>	<p><i>Chair: Sabine Zenz</i></p>	<p><i>Chair: Ingrid Hotarek</i></p>
<p><b>Der Transfererfolg von Diversitätstrainings</b> Frederik Zirn, Susanne Wißhak <i>Universität Konstanz, RPTUniversität Kaiserslauten-Landau</i> <b>Lernortkooperation "Hochschule – Schule".</b> <b>Best-Practice-Beispiel anhand des Partnerschulen-Netzwerks Berufsbildung</b> Sandra Menner, Peter Preitler <i>PH Wien</i> <b>Bildungsmaterialien für die Aus- und Weiterbildung zugänglich machen: Empfehlungen und Erfahrungen aus Forschungsprojekten zur Accessibility von Lern- und Lehrmaterialien</b> Sarah Edelsbrunner, Benedikt Brünner, Martin Ebner, Tom Erdel, Bernhard Kargl, Lorenz Kaufmann, Sandra Schön <i>TU Graz</i> <b>Theorie-Praxis-Transfer durch den Einsatz von Planspielen. Practice Readiness in der Pflegeausbildung</b> Jutta Majcen, Maja Zürcher <i>PH Wien</i></p>	<p><b>Qualität der Berufsorientierung – individuelle Lernprozesse und institutionelle Verankerung in beruflichen Schulen (QUIS)</b> Susan Seeber, Stephan Schumann, Robin Busse, Elisabeth Maué <i>Universität Konstanz</i> <b>One size fits all? Zur Notwendigkeit einer Individualisierung der BO-Angebote in der PTS</b> Julia Niederfriniger, Karin Heinrichs <i>PH NÖ, PH OÖ</i> <b>Didaktik der Vielfalt in der beruflichen Bildung – Der Versuch einer Positionierung am Beispiel der Berufsvorbereitung in Deutschland</b> Elisa Tessmer, Junmin Li, Philipp Struck <i>Technische Universität Dortmund</i> <b>Diversität in der schulischen Beruflichen Orientierung – Zielgruppenübergreifendes Angebot von „Mission ICH“</b> Tobias Prill, Anja Krüger <i>Universität Rostock</i></p>	<p><b>Heterogene Lerngruppen: Chancen – Herausforderungen – Grenzen. Perspektiven von Lehrpersonen - Desiderate eines lehregeleiteten Forschungsprojekts</b> Anja Steiner <i>PH Tirol</i> <b>Zukunftsbildung als inklusiver Ansatz?!</b> Ariane Steuber <i>Universität Hannover</i> <b>Diversitätssensible Ausgestaltung beruflicher Bildung. Diskriminierungsfreie Teilhabe am Übergang Schule – Beruf</b> Birgit Reißig, Frank Tillmann, Philipp Reimann, Stephan Ullrich, Vera Lemke <i>Deutsches Jugendinstitut e.V.</i> <b>Heterogenität in der beruflichen Erwachsenenbildung: Didaktische Konzepte und Kompetenzprofile</b> Anja Steiner, Constanze Maillinger <i>PH Tirol</i></p>

**Tag 2: Freitag, 24.01.2025 (08:30 – 12:30 Uhr)**

ab 08:00 Uhr Come together

08:30 Uhr Sessions

Session 7 <b>Diversität in der Lehrkräftebildung</b>	Session 8 <b>Inklusion und vulnerable Gruppen</b>	Session 9 <b>Diversität in der Hochschullehre</b>
<i>Chair: Johanna Christa</i>	<i>Chair: Theresa Thalhamer</i>	<i>Chair: Norbert Jäger</i>
<p><b>Inklusionsorientierter Umgang mit Diversität in der Berufsbildung. Erste Validierung eines Rahmenkonzepts zu Kompetenzanforderungen für Lehrpersonen an beruflichen Schulen</b> Nicole Pool, Silvia Pool Maag <i>FAU Erlangen-Nürnberg, PH Zürich</i></p> <p><b>Inklusionsorientierter Umgang mit Diversität in der Berufsbildung. Rahmenkonzept zu Kompetenzanforderungen an Lehrpersonen an beruflichen Schulen</b> Nicole Pool, Susanne Miesera, Silvia Pool Maag <i>FAU Erlangen-Nürnberg, TU München, PH Zürich</i></p> <p><b>Professionelle Wahrnehmung im Kontext förderbezogener Diagnostik: Eine Evaluation videovignetten-basierter Materialien für die hochschulische Lehrkräftebildung</b> Teresa Giek, Andrea Burda-Zoyke, Jürgen Seifried <i>Univerität Mannheim, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel</i></p> <p><b>Inklusiv-digitale Bildung in der Lehrkräftebildung Berufskunde (BKU) – Analyse eines Interventionsprogramms</b> René Wüthrich <i>Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung</i></p>	<p><b>Inklusive Berufsorientierung – zur Präzisierung eines unklaren Begriffs</b> Thomas Bienengräber, Silvia Greiten, Carina Hübner <i>Universität Duisburg-Essen, PH Heidelberg, Universität Oldenburg</i></p> <p><b>Webseitenbasierte Informationen von Ministerien im Bildungsbereich zum Thema ‚inklusive Berufsorientierung‘ - Ergebnisse einer strukturierten Webseitenrecherche</b> Carina Hübner, Silvia Greiten Thomas Bienengräber <i>Universität Oldenburg, PH Heidelberg, Universität Duisburg-Essen</i></p> <p><b>Inklusion in der beruflichen Bildung am Beispiel der Berufsschulen</b> Mario Vötsch <i>PH Tirol</i></p> <p><b>Behinderung und Berufsbildung - Beobachtungen zu Ableismus im Schulalltag. Skizzen eines Problemfeldes</b> Lisa Maria Hofer <i>Lern- und Gedenkort Schloss Hartheim</i></p>	<p><b>Neue Zielgruppen für die duale Berufsausbildung erschließen – Gelingensbedingungen verzahnter Berufsorientierungsangebote für Hochschulzugangsberechtigte</b> Ariane Neu, Helena Kaiser <i>FernUniversität in Hagen</i></p> <p><b>Umgang mit Diversität in der hochschulischen Online-Lehre: Umsetzung des Community of Inquiry Modells unter Berücksichtigung der individuellen Ausgangslagen und Bedürfnisse der Studierenden des Masterstudiums Berufspädagogik</b> Nora Cechovsky, Sandra Breitenberger, Heidemarie Ulbrich <i>PH Oberösterreich</i></p> <p><b>AI-Literacy in der beruflichen Lehrer:innenbildung: Förderung eines konstruktiv-kritischen Umgangs mit KI zur Begünstigung der Chancengleichheit</b> Patrick Pallhuber Gerlinde Schwabl <i>PH Tirol</i></p> <p><b>Wo hast du das denn gelernt? – Der doppelte Nutzen von Irritationen für die Fachdidaktik Gesundheit sowie die Lehrendenbildung der Gesundheitsberufe</b> Marcus Mittenzwei <i>Hamburger Fern-Hochschule</i></p>

Session 10 Fachdidaktische Perspektiven in der Berufsbildung	Session 11 Perspektiven auf berufliche Übergänge
<i>Chair: Sabine Albert</i>	<i>Chair: Birgit Albaner</i>
<p><b>Einflussfaktoren auf und Diversität der Financial Literacy von Jugendlichen in Österreich</b>            Nora Cechovsky Wolfgang Kaiser-Mühlecker  <i>PH Oberösterreich</i></p> <p><b>Mathematische Kompetenzen in technischen Lehrberufen: Vergleich vorhandener Kenntnisse und Anforderungen zu Beginn der dualen Ausbildung in Vorarlberg</b>            Christoph Erath  <i>PH Vorarlberg</i></p> <p><b>Frühe sprachliche Förderung in der Elementar- und Primarpädagogik</b>            Katharina Söldner, Elisabeth Haas  <i>PH Edith Stein, PH Vorarlberg</i></p> <p><b>Vielfalt und Inklusion im digitalen Zeitalter: Ein innovatives Bildungsmodell zur Förderung unternehmerischer Kompetenzen in der Berufsbildung</b>            Sabine Albert, Reinhard Bauer, Christof Baum, Karoline Dworschak, Marianne Gugler, Charlotte Lang, Christian Rudloff, Sabine Zauchner  <i>PH Wien</i></p>	<p><b>Angebote zur Stärkung der Transitionskompetenz im Übergang Schule-Beruf – ein Vergleich der Länder Deutschland, Österreich und Schweiz</b>            Karin Heinrichs, Sarah Forster-Heinzer, Hans-Walter Kranert, Corinne Joho, Roland Stein, Anita Buchegger-Traxler  <i>PH Oberösterreich, PH Luzern, Universität Würzburg, FH Nordwestschweiz, KOST Oberösterreich</i></p> <p><b>Pädagogische Assistenz – die Begleitung der Transition von der inklusiven Hochschule in den allgemeinen Arbeitsmarkt</b>            Jürgen Bauer, Katharina Brunner, David Deutsch, Lisa Lindner, Theresa Thalhamer, Michael Tockner  <i>PH Salzburg, FH Johanneum</i></p> <p><b>Ansehen und Attraktivität der dualen Ausbildung in Österreich: Stand der Forschung und Einfluss auf den Verbleib im Beruf unter Berücksichtigung von Diversität – Ein Literaturreview</b>            Michaela Schinko  <i>PH Oberösterreich</i></p>

10:30 Uhr      Pause

11:00 Uhr      Podiumsdiskussion: „**Fachkräftemangel – Lehrberufe als Chance für die Teilhabe von Jugendlichen mit heterogenen Ausgangslagen?**“  
 Moderation: Karin Heinrichs (PH OÖ)  
 Podiumsteilnehmer\*innen: Dr. Maria-Luise Braunsteiner (PH NÖ), Mario Derntl (Autor), Mag. Stefan Gratzl (WK NÖ), Dir. Ing. Franz Mayer (LBS Neunkirchen)

12:00 Uhr      Abschluss, Ausblick