

Detailliertes Gesamtprogramm

Tag 1: Donnerstag, 23.01.2025 (13:00 – 17:00 Uhr)

ab 12.30 Uhr Come together

13:00 Uhr Eröffnung und Grußworte (Rektorat PH NÖ, Leitung AE 5)

13:30 Uhr **Keynote: Umgang mit Heterogenität im Unterricht: Herausforderungen und Handlungsstrategien**
Prof. Dr. Andrea Burda-Zoyke; Christian-Albrechts-Universität Kiel

14:30 Uhr Wechselpause mit Übergang in die Sessions

15:00 Uhr Sessions

Session 1 Haltungen und Handeln von Lehrpersonen bei Diversität	Session 2 Berufliche Teilhabe und Diskriminierungsrisiken	Session 3 Begabungs- und Begabtenförderung
<i>Chair: Sabine Albert</i>	<i>Chair: Michaela Schinko</i>	<i>Chair: Romana Uhl</i>
<p>Welche Erwartungshaltungen entwickeln Lehrpersonen der Berufsbildung aufgrund weniger Erstinformationen entlang wesentlicher Differenzlinien von Schüler*innen? Gabriela Hofbauer, Petra Pahr-Gold, Sabine Albert <i>PH Wien</i></p> <p>Die Gestaltung von Lehrkräfte-Schüler:innen-Beziehungen als Facette von Lehrkräfteethos – ein Schlüssel zum Umgang mit Heterogenität Johanna Schweiger, Tanja Ramer, Sabine Albert, Karin Heinrichs <i>PH OÖ, PH Wien</i></p> <p>Vielfalt im Klassenzimmer: Eine Interviewstudie zur Bewältigung von Unterrichtsstörungen an berufsbildenden Schulen Johanna Pichler, Oskar Redhammer, Nora Cechovsky <i>PH OÖ</i></p> <p>Inklusiv-digitale Bildung in der Lehrkräftebildung Berufskunde (BKU) – Analyse eines Interventionsprogramms René Wüthrich <i>Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung</i></p>	<p>Heterogenität potenzieller Auszubildender begegnen - Spezifische Bildungsformate für Hochschulzugangsberechtigte innerhalb bewährter Strukturen beruflich-betrieblicher Bildung Ariane Neu <i>FernUniversität Hagen</i></p> <p>Generationenkonflikte in der beruflichen Bildung: Herausforderungen und Chancen für das betriebliche Bildungspersonal und Auszubildende Jule Marie Dreßen, Martin Frenz <i>RWTH Aachen University</i></p> <p>Angebotsgestaltung für alleinlebende langzeiterwerbslose Frauen mit Beeinträchtigung Stefan Kohlhof <i>Universität Duisburg-Essen</i></p> <p>Ethnische Diskriminierung beim Zugang zur dualen Berufsausbildung: Eine systematische Analyse Julia Hufnagl <i>Otto-Friedrich-Universität Bamberg</i></p>	<p>Zukunft aktiv mitgestalten: Begabungs- und Begabtenförderung im dualen System - mehr als Bildung für Kopf und Hände Romana Uhl <i>PH OÖ</i></p> <p>Projektwoche – Begabtenrichtung in der beruflichen Ausbildung: Ein Bericht aus der Praxis Ursula Lieb <i>Staatliches Berufliches Schulzentrum Kronach</i></p> <p>Praxisbericht: Von erlernter Hilflosigkeit zur Selbstwirksamkeit: Ein innovatives didaktisches Konzept für die Berufsausbildung zum Bäcker in der Justizanstalt Suben (2013-2024) Elke Brewster <i>JKU / Justizanstalt Suben, School of Education</i></p> <p>Erneuerbares Energie Labor (EE-Labor) an der LBS Voitsberg und dem Ende der Goldgräber-Stimmung bei Photovoltaikanlagen Karl Hofer, Albert Dohr, Horst Kreis <i>PH Steiermark, LBS Voitsberg</i></p>

Session 4 Transfer	Session 5 Berufsorientierung - Übergang Schule-Beruf	Session 6 Umgang mit Heterogenität - Didaktische Ansätze
<i>Chair: Martina Bachinger</i>	<i>Chair: Sabine Zenz</i>	<i>Chair: Ingrid Hotarek</i>
<p>Der Transfererfolg von Diversitätstrainings Frederik Zirn, Susanne Wißhak <i>Universität Konstanz, RPTUniversität Kaiserslauten-Landau</i></p> <p>Lernortkooperation "Hochschule – Schule". Best-Practice-Beispiel anhand des Partnerschulen-Netzwerks Berufsbildung Sandra Menner, Peter Preitler <i>PH Wien</i></p> <p>Bildungsmaterialien für die Aus- und Weiterbildung zugänglich machen: Empfehlungen und Erfahrungen aus Forschungsprojekten zur Accessibility von Lern- und Lehrmaterialien Sarah Edelsbrunner, Benedikt Brünner, Martin Ebner, Tom Erdel, Bernhard Kargl, Lorenz Kaufmann, Sandra Schön <i>TU Graz</i></p> <p>Theorie-Praxis-Transfer durch den Einsatz von Planspielen. Practice Readiness in der Pflegeausbildung Jutta Majcen, Maja Zürcher <i>PH Wien</i></p>	<p>Qualität der Berufsorientierung – individuelle Lernprozesse und institutionelle Verankerung in beruflichen Schulen (QUIS) Susan Seeber, Stephan Schumann, Robin Busse, Elisabeth Maué <i>Universität Konstanz</i></p> <p>One size fits all? Zur Notwendigkeit einer Individualisierung der BO-Angebote in der PTS Julia Niederfringer, Karin Heinrichs <i>PH NÖ, PH OÖ</i></p> <p>Didaktik der Vielfalt in der beruflichen Bildung – Der Versuch einer Positionierung am Beispiel der Berufsvorbereitung in Deutschland Elisa Tessmer, Junmin Li, Philipp Struck <i>Technische Universität Dortmund</i></p> <p>Diversität in der schulischen Beruflichen Orientierung – Zielgruppenübergreifendes Angebot von „Mission ICH“ Tobias Prill, Anja Krüger <i>Universität Rostock</i></p>	<p>Heterogene Lerngruppen: Chancen – Herausforderungen – Grenzen. Perspektiven von Lehrpersonen - Desiderate eines lehregeleiteten Forschungsprojekts Anja Steiner <i>PH Tirol</i></p> <p>Zukunftsbildung als inklusiver Ansatz?! Ariane Steuber <i>Universität Hannover</i></p> <p>Diversitätssensible Ausgestaltung beruflicher Bildung. Diskriminierungsfreie Teilhabe am Übergang Schule – Beruf Birgit Reißig, Frank Tillmann, Philipp Reimann, Stephan Ullrich, Vera Lemke <i>Deutsches Jugendinstitut e.V.</i></p> <p>Heterogenität in der beruflichen Erwachsenenbildung: Didaktische Konzepte und Kompetenzprofile Anja Steiner, Constanze Maillinger <i>PH Tirol</i></p>

Tag 2: Freitag, 24.01.2025 (08:30 – 12:30 Uhr)

ab 08:00 Uhr Come together

08:30 Uhr Sessions

Session 7 Diversität in der Lehrkräftebildung	Session 8 Inklusion und vulnerable Gruppen	Session 9 Diversität in der Hochschullehre
<i>Chair: Johanna Christa</i>	<i>Chair: Theresa Thalhamer</i>	<i>Chair: Norbert Jäger</i>
<p>Inklusionsorientierter Umgang mit Diversität in der Berufsbildung. Erste Validierung eines Rahmenkonzepts zu Kompetenzanforderungen für Lehrpersonen an beruflichen Schulen Nicole Pool, Silvia Pool Maag <i>FAU Erlangen-Nürnberg, PH Zürich</i></p> <p>Inklusionsorientierter Umgang mit Diversität in der Berufsbildung. Rahmenkonzept zu Kompetenzanforderungen an Lehrpersonen an beruflichen Schulen Nicole Pool, Susanne Miesera, Silvia Pool Maag <i>FAU Erlangen-Nürnberg, TU München, PH Zürich</i></p> <p>Professionelle Wahrnehmung im Kontext förderbezogener Diagnostik: Eine Evaluation videovignetten-basierter Materialien für die hochschulische Lehrkräftebildung Teresa Giek, Andrea Burda-Zoyke, Jürgen Seifried <i>Univerität Mannheim, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel</i></p> <p>Inklusiv-digitale Bildung in der Lehrkräftebildung Berufskunde (BKU) – Analyse eines Interventionsprogramms René Wüthrich <i>Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung</i></p>	<p>Inklusive Berufsorientierung – zur Präzisierung eines unklaren Begriffs Thomas Bienengräber, Silvia Greiten, Carina Hübner <i>Universität Duisburg-Essen, PH Heidelberg, Universität Oldenburg</i></p> <p>Webseitenbasierte Informationen von Ministerien im Bildungsbereich zum Thema ‚inklusive Berufsorientierung‘ - Ergebnisse einer strukturierten Webseitenrecherche Carina Hübner, Silvia Greiten Thomas Bienengräber <i>Universität Oldenburg, PH Heidelberg, Universität Duisburg-Essen</i></p> <p>Inklusion in der beruflichen Bildung am Beispiel der Berufsschulen Mario Vötsch <i>PH Tirol</i></p> <p>Behinderung und Berufsbildung - Beobachtungen zu Ableismus im Schulalltag. Skizzen eines Problemfeldes Lisa Maria Hofer <i>Lern- und Gedenkort Schloss Hartheim</i></p>	<p>Neue Zielgruppen für die duale Berufsausbildung erschließen – Gelingensbedingungen verzahnter Berufsorientierungsangebote für Hochschulzugangsberechtigte Ariane Neu, Helena Kaiser <i>FernUniversität in Hagen</i></p> <p>Umgang mit Diversität in der hochschulischen Online-Lehre: Umsetzung des Community of Inquiry Modells unter Berücksichtigung der individuellen Ausgangslagen und Bedürfnisse der Studierenden des Masterstudiums Berufspädagogik Nora Cechovsky, Sandra Breitenberger, Heidemarie Ulbrich <i>PH Oberösterreich</i></p> <p>AI-Literacy in der beruflichen Lehrer:innenbildung: Förderung eines konstruktiv-kritischen Umgangs mit KI zur Begünstigung der Chancengleichheit Patrick Pallhuber Gerlinde Schwabl <i>PH Tirol</i></p> <p>Wo hast du das denn gelernt? – Der doppelte Nutzen von Irritationen für die Fachdidaktik Gesundheit sowie die Lehrendenbildung der Gesundheitsberufe Marcus Mittenzwei <i>Hamburger Fern-Hochschule</i></p>

Session 10 Fachdidaktische Perspektiven in der Berufsbildung	Session 11 Perspektiven auf berufliche Übergänge
<i>Chair: Sabine Albert</i>	<i>Chair: Birgit Albaner</i>
<p>Einflussfaktoren auf und Diversität der Financial Literacy von Jugendlichen in Österreich Nora Cechovsky Wolfgang Kaiser-Mühlecker <i>PH Oberösterreich</i></p> <p>Mathematische Kompetenzen in technischen Lehrberufen: Vergleich vorhandener Kenntnisse und Anforderungen zu Beginn der dualen Ausbildung in Vorarlberg Christoph Erath <i>PH Vorarlberg</i></p> <p>Frühe sprachliche Förderung in der Elementar- und Primarpädagogik Katharina Söldner, Elisabeth Haas <i>PH Edith Stein, PH Vorarlberg</i></p> <p>Vielfalt und Inklusion im digitalen Zeitalter: Ein innovatives Bildungsmodell zur Förderung unternehmerischer Kompetenzen in der Berufsbildung Sabine Albert, Reinhard Bauer, Christof Baum, Karoline Dworschak, Marianne Gugler, Charlotte Lang, Christian Rudloff, Sabine Zauchner <i>PH Wien</i></p>	<p>Angebote zur Stärkung der Transitionskompetenz im Übergang Schule-Beruf – ein Vergleich der Länder Deutschland, Österreich und Schweiz Karin Heinrichs, Sarah Forster-Heinzer, Hans-Walter Kranert, Corinne Joho, Roland Stein, Anita Buchegger-Traxler <i>PH Oberösterreich, PH Luzern, Universität Würzburg, FH Nordwestschweiz, KOST Oberösterreich</i></p> <p>Pädagogische Assistenz – die Begleitung der Transition von der inklusiven Hochschule in den allgemeinen Arbeitsmarkt Jürgen Bauer, Katharina Brunner, David Deutsch, Lisa Lindner, Theresa Thalhamer, Michael Tockner <i>PH Salzburg, FH Joanneum</i></p> <p>Ansehen und Attraktivität der dualen Ausbildung in Österreich: Stand der Forschung und Einfluss auf den Verbleib im Beruf unter Berücksichtigung von Diversität – Ein Literaturreview Michaela Schinko <i>PH Oberösterreich</i></p>

10:30 Uhr Pause

11:00 Uhr Podiumsdiskussion: „**Fachkräftemangel – Lehrberufe als Chance für die Teilhabe von Jugendlichen mit heterogenen Ausgangslagen?**“
 Moderation: Karin Heinrichs (PH OÖ)
 Podiumsteilnehmer*innen: Dr. Maria-Luise Braunsteiner (PH NÖ), Mario Derntl (Autor), Mag. Stefan Gratzl (WK NÖ), Dir. Ing. Franz Mayer (LBS Neunkirchen)

12:00 Uhr Abschluss, Ausblick