

<b>HTL Mössingerstraße</b>	
Fachrichtung	Elektronik und Technische Informatik
Organisationsform	Höhere Lehranstalt
Gegenstand/Gegenstände	Fachspezifische Software-Technik
Schuljahr	2021/22
Klasse	1BHEL: 30 Schüler (alle männlich, 30 von 35 anwesend)
<b>Kompetenzfeld</b>	Java Programmierung – Strings
<b>Kompetenzbeschreibung/Bildungs- Und Lehraufgabe</b>	Die Schüler wissen was Strings sind und wozu sie gebraucht werden.  Die Schüler können die grundlegenden Operationen auf Strings ausführen.
<b>Lehrstoff</b>	String Verarbeitung in Java
Unterrichtseinheiten	2

### Berufliche Handlungskompetenz

<b>Fachkompetenz (wissen)</b>	<b>Methodenkompetenz (verstehen und anwenden)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich weiß, was Strings sind.</li> <li>- Ich weiß, wozu Strings benötigt werden.</li> <li>- Ich kenne ein paar Problemstellungen, die durch String-Verarbeitung gelöst werden können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich kann eine String-Variable anlegen und einen Text zuweisen.</li> <li>- Ich kann die grundlegenden Operationen auf Strings ausführen (vergleichen, alles in Groß-/Kleinbuchstaben umwandeln, Teile ersetzen, Teile ausschneiden, ...)</li> </ul>
<b>Sozialkompetenz</b>	<b>Personalkompetenz</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich kann gemeinsam an der Lösung eines Problems arbeiten.</li> <li>- Ich kann meinen Mitschülern erklären, wie eine spezielle String-Methode funktioniert.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich kann mich anhand von schriftlichen Unterlagen in ein neues Thema einlesen und es verstehen, sodass ich es später meinen Kollegen erklären kann.</li> <li>- Ich kann fokussiert an dem Thema arbeiten, sodass ich die Aufgabe innerhalb der vorgegebenen Zeit lösen kann.</li> </ul>

Methodisch-didaktischer Kommentar		
Phase	Ablauf	Anmerkung
Begrüßung/ Einstieg	Unterrichtsmethode: <u>Kooperativer Unterricht (Think-Pair-Share)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßung und Vorstellung wie die heutige Unterrichtseinheit ablaufen wird.</li> <li>• Einteilung der Schüler in vom Lehrer definierten Gruppen zu jeweils drei Schülern.</li> </ul>	Zeit: ca. 10 Min
Inputphase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine Einführung in das Thema „String Verarbeitung in Java“.</li> <li>• Wiederholung des relevanten Vorwissens.</li> </ul>	Zeit: ca. 10 Min
Erarbeitung/ Anwendung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schüler erhalten ein kompaktes Skriptum, in dem sie die notwendigen Informationen für den Einstieg finden.</li> <li>• Zunächst sollen die Schüler dieses Skriptum selbstständig durchlesen.</li> <li>• Danach werden vom Lehrer die Themen (konkrete String-Methoden wie trim, toUpperCase/toLowerCase, equals/compareTo, substring, replace, ...) den einzelnen Gruppen zugeteilt.</li> <li>• Jede Gruppe soll sich mit ihrer Methode detailliert beschäftigen und eine 3-5-Minuten Präsentation an der Tafel/ Flipchart vorbereiten.</li> <li>• Bei dieser Präsentation ist wichtig, dass ganz konkret mit einem kleinen Beispiel und ein paar Zeilen Sourcecode die Java Methode exemplarisch erklärt wird.</li> </ul>	Zeit: ca. 25 Min
Vorstellung der Ergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schülergruppen dürfen ihre Ausarbeitungen den Kollegen präsentieren.</li> <li>• Der Lehrer korrigiert und ergänzt, sodass am Ende der wesentliche Teil des neuen Stoffes korrekt vermittelt wurde.</li> </ul>	Zeit: ca. 50 Min
Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anweisungen bzgl. einem Übungsblatt mit Aufgabenstellungen zu diesem Thema werden besprochen.</li> <li>• Das Übungsblatt kann von Moodle heruntergeladen werden.</li> </ul>	Zeit: ca. 5 Min