

## Methoden: Flipped Classroom

---

Bei dieser Unterrichtsmethode wird der Unterricht wortwörtlich quasi auf den Kopf gestellt. Während beim herkömmlichen Unterricht neue Themengebiete und Inhalte im Unterricht besprochen und bearbeitet werden, um sich anschließend mit dahingehenden Beispielen als Hausübung zu beschäftigen, wird bei der Methode des **Flipped Classrooms** Erklärungsmaterial für die SuS zur Verfügung gestellt, wodurch ein Aneignen des Themengebiets bereits selbständig vor dem Unterricht stattfindet. Dies führt dazu, dass die Inputphase zu Hause geschieht und der Unterricht tatsächlich zu Übungszwecken herangezogen werden kann. Die Lehrkraft agiert in dieser Präsenzphase in der Schule als Coach und begleitet die SuS beim Anwenden und Trainieren des Erlernten.

Quelle 12.05.2020: <https://www.flipped-classroom-austria.at/das-konzept/>

### Vorteile der Flipped Classroom Methode:

Das Erlernen neuer Inhalte kann alleine, mit eigenem Zeitbedürfnis durchgeführt werden, wohingegen das Lösen von Aufgaben, mit Unterstützung der Lehrkraft in die Schule verlagert wird. Gegenseitige Hilfestellung und gemeinsame Lösungsfindung wird dadurch ermöglicht. Ein gravierender Vorteil dieser Methode steckt im Wechsel von einer lehrerzentrierten zu einer schülerzentrierten Unterrichtsgestaltung. Erwähnenswert ist in diesem Zusammenhang auch die Relevanz des Einsatzes von digitalen Medien. Wichtig ist festzuhalten, dass Flipped Classroom keineswegs eine Distance Lehrmethode sein sollte, sondern vielmehr auf die effiziente Nutzung der Präsenzzeit Wert legt.

Quelle 12.05.2020:

[https://www.bertelsmannstiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/imported/leseprobe/LP\\_978-3-86793-870-9\\_1.pdf](https://www.bertelsmannstiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/imported/leseprobe/LP_978-3-86793-870-9_1.pdf)

### Tipps für den Einsatz dieser Methode:

- Der Einsatz von vorhandenem oder selbst produziertem Videomaterial stellt eine gute Variante dar, um Prozesse zu verdeutlichen.
- Es sollte der Umgang mit Lernvideos und die technische Infrastruktur sichergestellt werden. Außerdem sind die Richtigkeit des Inhalts, eine verständliche Sprache und eine gute Struktur ebenso essentiell für Lernvideos.

- Die Lehrkraft sollte für sich eine Strategie zur Handhabung von fehlenden Vorbereitungen der SuS zurechtlegen.
- Mut und Experimentierfreudigkeit der Lehrkraft gehören zu dieser Methode dazu.

Quelle 12.05.2020: <https://magazin.sofatutor.com/lehrer/9-tipps-von-lehrkraeften-die-das-unterrichtskonzept-flipped-classroom-anwenden/>

Ein kurzes Erklärvideo zum Flipped Classroom kann hier gefunden werden:  
<https://www.youtube.com/watch?v=dHaRr1rntwQ>