|  |  |
| --- | --- |
| **FBS Kärnten** | **Fachberufsschule Villach 1** |
| Lehrberuf | Elektrobetriebstechnik/Mechatronik |
| Organisationsform | Lehrgang (10 Wochen) |
| Gegenstand/Gegenstände | MLAB\_M\_Pneumatik |
| Schuljahr | 2021/2022 |
| Klasse | 1.EBa 3.Lehrgang |
| **Kompetenzfeld** | Zeitverzögerung |
| **Kompetenzbeschreibung/Bildungs-**  **Und Lehraufgabe** | SuS können einen pneumatischen Plan selbstständig erstellen und auch nach Plan aufbauen. |
| **Lehrstoff** | Verzögerungsventile |
| Unterrichtseinheiten | 4UE |

**Berufliche Handlungskompetenz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fachkompetenz (wissen)** | **Methodenkompetenz (verstehen und anwenden)** |
| Lernende wissen, welche Bauteile sie einsetzen können und welche Funktionen diese ausführen. | * Lernende können einen Plan mit Fluid Sim zeichnen * Lernende können den Plan händisch mit einem Weg-Schritt-Diagramm, Schalttabelle und Logiksymbole ergänzen |
| **Sozialkompetenz** | **Personalkompetenz** |
| Die Lernenden können respektvoll miteinander  umgehen.  Sie können bei Schwierigkeiten einander  helfen und Beispiele gemeinsam lösen. | Lernende können mit dem Computer umgehen  Lernende können bei Problemen teamorientiert arbeiten |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Methodisch-didaktischer Kommentar** | | |
| **Phase** | **Ablauf** | **Anmerkung** |
| Begrüßung/  Einstieg | Ich erkläre den SuS die Methode des Flipped Classrooms und den Sinn dahinter. Ich teile die Gruppen in Teams zu je drei SuS ein.  Ich stelle ihnen zur Unterstützung folgende Links zur Verfügung: <https://www.youtube.com/watch?v=5uFHObj3w6M>  https://www.youtube.com/watch?v=aapU1d011ss | 10 min |
| Inputphase | Die SuS haben nun die Möglichkeit mit Handy, PC und Buch dies selbständig zu erarbeiten. | 30 min |
| Erarbeitung/  Anwendung | Ich gebe den SuS nun die Aufgabe aus dem Buch. Die Lernenden sollen nun selbständig den Plan zeichnen und das neu Erlernte anwenden.  Danach wird die Schaltung aufgebaut. | 3 Std  Handouts  2er Teams |
| Vorstellung der  Ergebnisse | Nachdem jede Gruppe die Schaltung aufgebaut hat, wird diese vor der gesamten Klasse vorgestellt. | 30 min  Arbeitsplatz |
| Sicherung | Durch die Präsentation der Schaltung und der gefunden Fehler und Korrekturen wird der Stoff gefestigt | Gehört in diesem Falle mit der Vorstellung zusammen |