|  |  |
| --- | --- |
| **HTBLVA Ferlach** |  |
| Lehrberuf | Büchsenmacher |
| Organisationsform | Fachschule |
| Gegenstand/Gegenstände | Fachpraktischer Unterricht (WPT 4) |
| Schuljahr | 2021/22 |
| Klasse | 1 AFKUW |
| **Kompetenzfeld** | Methodenkompetenz |
| **Kompetenzbeschreibung/Bildungs-**  **und Lehraufgabe** | Anwenden und vertiefen, sowie erweitern des Gelernten aus dem letzten Projekt |
| **Lehrstoff** | Gewinde schneiden |
| Unterrichtseinheiten | 1 x 50 min |

**Berufliche Handlungskompetenz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fachkompetenz (wissen)** | **Methodenkompetenz (verstehen und anwenden)** |
| SuS können einem Mitschüler erklären, wie ein Gewinde von Hand geschnitten wird. | SuS können ein Gewinde von Hand im rechten Winkel zur Materialfläche schneiden. |
| **Sozialkompetenz** | **Personalkompetenz** |
| SuS können sich im Umgang mit anderen geduldig und wertschätzend verhalten. | SuS können mit den vorhandenen Ressourcen schonend umgehen. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Methodisch-didaktischer Kommentar** | | |
| **Phase** | **Ablauf** | **Anmerkung** |
| Begrüßung/  Einstieg | Wir werden nächste Stunde lernen, wie man Gewinde von Hand in ein Werkstück schneidet und was man dabei beachten muss. Dazu bekommt ihr eine Aufgabe für zu Hause, damit ihr euch darauf vorbereiten könnt. | Vorlage der Technischen Zeichnung.  5 Minuten |
| Inputphase | Die SuS erhalten einen Link zu einem SWAY, in dem sie Informationen über das Gewindebohren bekommen. | Sway-Link  20 min |
| Erarbeitung/  Anwendung | In der folgenden Stunde gehe ich mit den SuS dann das Gewindebohren noch mal durch und frage ab, ob sie sich was aus dem SWAY mitgenommen haben. Fehlendes Wissen ergänze ich. | 20 min |
| Vorstellung der  Ergebnisse | Am Ende muss jeder einzelne ein Gewinde unter Berücksichtigung der gelernten Aspekte von and schneiden. | 15 min |
| Sicherung | Die Sicherung findet auch über die Dauer der Herstellung des Werkstückes immer wieder im Unterricht statt. |  |