

HTBLVA Ferlach	Fachschule für Büchsenmacher
Unterrichtsgegenstand	Werkstätte und Produktionstechnik WPT_4
Schuljahr	2022/23
Klasse	1AHMBW
Kompetenzbeschreibung/Bildungs- und Lehraufgabe	Drehzahl
Lehrstoff	Drehzahlberechnung für Bohren, Drehen, Fräsen, Reiben
Unterrichtseinheiten	4 Stunden
Unterrichtsmethode	Flipped Classroom

Berufliche Handlungskompetenz

Fachkompetenz	Methodenkompetenz
<p>Die Schüler und Schülerinnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Können für diverse Arbeiten selbstständig die Drehzahlen mittels Tabellenbuch berechnen. • Sie können die errechnete Drehzahl an den verschiedenen Maschinen verstellen bzw. einstellen. 	<p>Die Schüler und Schülerinnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Können anhand des Materials von Werkstoff und Werkzeug selbstständig die Drehzahl berechnen.
Sozialkompetenz	Personalkompetenz
<p>Die Schüler und Schülerinnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • fragen, wenn sie Fragen haben • unterstützen sich gegenseitig 	<p>Die Schüler und Schülerinnen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Arbeit wiederholen und ihren Mitschülern/innen erklären. • das Ergebnis reflektieren

Methodisch-didaktischer Kommentar		
Phase	Ablauf	Anmerkung (Zeit/Medien/ Methoden etc.)
Inputphase (zu Hause)	Die Schüler und Schülerinnen sehen sich zu Hause ein Video über die Drehzahlberechnung an. (mittels Links) Der Vorteil ist, dass sie sich das Video so oft wie sie wollen ansehen können und stoppen, wenn es zu schnell geht.	
Begrüßung/ Einstieg	Ich frage die SuS, ob Sie sich das Video angesehen haben und was sie daraus gelernt haben oder ob es welche Fragen gibt.	
Erarbeitung/ Anwendung	Jeder SuS bekommt von mir ein Werkstoff und ein Werkzeug. Sie müssen selbst herausfinden, um was für ein Material es sich handelt und anschließend mit dem Tabellenbuch die Drehzahl errechnen.	
Vorstellung der Ergebnisse	Jeder einzelne SuS erklärt sein Ergebnis und den Rechenweg und stellt die Drehzahl an der Maschine ein.	
Sicherung	Die Beispiele werden in den Wochenbericht eingetragen.	