

Unterrichtsvorbereitung
Methode: Flipped Classroom

FBS Kärnten	FBS 1 Klagenfurt
Lehrberuf	Informationstechnologietechniker
Organisationsform	Lehrgang
Gegenstand/Gegenstände	DUK / AWL
Schuljahr	2019/2020
Klasse	3. Klasse
Kompetenzfeld	Business behaviour
Kompetenzbeschreibung/Lehraufgabe	Das Ziel ist es, die Wichtigkeit von Kommunikationsregeln zu erkennen und sich des richtigen Verhaltens im Wirtschaftsleben im internationalen Kontext bewusst zu werden.
Lehrstoff	DUK: Nonverbale Kommunikation & Kommunikationsregeln AWL: Business Behaviour in different countries
Unterrichtseinheit	8 Stunden

Arbeitsauftrag:

Inhaltlich sollen die Lernenden die nonverbalen offiziellen als auch inoffiziellen Kommunikationsregeln, insbesondere im Business-Bereich, aber auch das business behavior verschiedener Länder recherchieren, ausarbeiten und anschließend in einem mindestens 5 Minuten Video ein kreatives und informatives Präsentationsmaterial entwickeln. Tipp: mysimpleshow.com

Die Gruppeneinteilung und Länderzuordnung findet noch gemeinsam im Unterricht statt.

Der Arbeitsauftrag wird den Schülern, im Sinne des Flipped Classroom Konzepts, per Sway Link zur Verfügung gestellt. Die Lernenden können sich den Arbeitsauftrag jederzeit mit dem PC/Laptop oder Handy ansehen.

In der nächsten Unterrichtseinheit werden alle Videos präsentiert und die Eigenheiten der einzelnen Länder zuerst durch mündliches Wiederholen gefestigt und abschließend durch ein Quiz gefestigt. Zusätzlich arbeitet jede Gruppe im Unterricht ein Handout über ihren Inhalt für die Klassenkameraden aus.

Erwartungen/Mehrwert:

Insbesondere wünsche ich mir durch die Flipped Classroom Variante, dass die SuS durch die selbst gewählten Länder ein großes Interesse an der Aufgabenstellung mitbringen und dadurch auch die Begeisterung der anderen Klassenmitglieder für die jeweils anderen Themen fördern. Außerdem gehe ich davon aus, dass die SuS durch diese Aufgabenstellung einen gewissen Ehrgeiz entwickeln werden und mit erhöhter Aufmerksamkeit am Präsenzunterricht teilnehmen werden. Weiters bin ich davon überzeugt, dass im Bereich des Handlings verschiedener Tools und Medien, aufgrund von der geforderten Videopräsentation, ein enormer Lernzuwachs stattfinden wird.

Anforderungen

Wichtig ist, dass inhaltliche Anforderungen erfüllt werden, um das angeeignete Wissen dann in der Schule an die Klassengemeinschaft weitergeben zu können.

Zielgruppe

Es handelt sich bei der Klasse um eine 3. Klasse der Informationstechnologietechniker. Die Klasse hat das benötigte Equipment und Vorwissen, um den Arbeitsauftrag erfolgreich umsetzen zu können.

Ziel

Ziel ist es, die Lernenden vor eine neue Herausforderung zu stellen und mit einem fächerübergreifenden Arbeitsauftrag quasi eine Projektarbeit über mehrere Stunden zu erarbeiten.

Zu erwerbende Kompetenz

Die SuS sollen die zuvor erlernten theoretischen Kenntnisse hinsichtlich unterschiedlicher Kommunikationsregeln in verschiedenen Ländern kommunizieren können. Weiters sollen sie sich aber auch über die Relevanz von nonverbaler Kommunikation innerhalb einer Gesellschaft bewusst werden. Zu dem technischen Lernzuwachs durch das Auseinandersetzen mit bisher nicht geläufigen Tools ist in dieser Hinsicht jedenfalls eine Kompetenzerweiterung gegeben. Die soziale Kompetenz durch das Stärken der Teamfähigkeit, als auch die personale, durch Selbstverantwortung und -disziplin werden hierdurch ohne Zweifel gestärkt. Außerdem soll es forciert werden, dass sich die SuS neuen Situationen anpassen lernen und einen Weg finden, um sich mit Neuem selbständig auseinander zu setzen und gewisse Hürden bewältigen zu können.