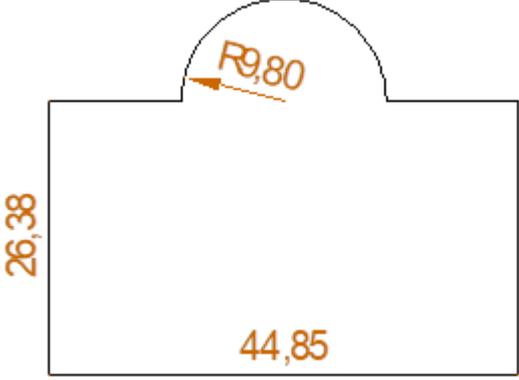


<b>FBS Kärnten</b>	<b>Mag. Christiane Wernig</b>
Lehrberuf	Dachdecker Spengler
Organisationsform	
Unterrichtsgegenstand	AMA -
Schuljahr	23/24
Klasse	1 DS
Kompetenzbereich/Kompetenzfeld	Sozial- und Methodenkompetenz
Kompetenzbeschreibung/Bildungs- und Lehraufgabe	Flipped Classroom (light)
Lehrstoff	Zusammengesetzte geometrische Formen – Rechteck, Dreieck, Kreis, Kreisring
Unterrichtseinheiten	2

### Berufliche Handlungskompetenz

<b>Fachkompetenz</b>	<b>Methodenkompetenz</b>
Berechnen von unterschiedlichen und Zusammengesetzten Dachformen	Selbständiges Erarbeiten – wiederholen des bereits erlernten Stoffes mit Hilfe von Videos und den bisherigen Lernunterlagen
<b>Sozialkompetenz</b>	<b>Personalkompetenz</b>
Eigenständiges Arbeiten Teamarbeit Eigenverantwortung	Bei der Teamarbeit lernen mit KollegInnen zusammenzuarbeiten Nachdenken über eine Aufgabe, Lösungsversuch und Nachfragen bei Bedarf – um Unterstützung bitten

<b>Methodisch-didaktischer Kommentar</b>		
<b>Phase</b>	<b>Ablauf</b>	<b>Anmerkung (Zeit/Medien/ Methoden etc.)</b>
Begrüßung/ Einstieg	Begrüßung, Kontrolle Anwesenheit, Rückblick/WH der letzten Einheit – Überleitung zu bereits in der Vorstunde vorgestellten Flipped Classroom. Erklärung des Ablaufes der 2 Stunden	5'
Inputphase	Gliederung der verschiedenen Rechenaufgaben – selbstständiges Arbeiten anhand ausgeteilter Blätter, Austausch in Teams, bessere SuS unterstützen die anderen. Unterstützen der SuS wo benötigt	50'

<p>Erarbeitung / Anwendung</p>	<p>Zusammenfassen und vergleichen der Ergebnisse, Diskussion, im Bedarfsfall Ergänzen.</p> <p>Zielscheibe samt Besprechung:  Wie weit konnte SuS mit der Methode arbeiten, sehr gut ... Mitte  Gar nicht .... Weiter draußen</p>	<p>10'</p>
<p>Sicherung</p>	<p>Wiederholen der Zusammengesetzten Geometrischen Formen anhand eines Beispiels:</p> <p><b>Berechnen sie die Fläche und den Umfang laut Skizze! Maße in m</b></p>  <p>Arbeitsanweisung per Teams/Email an Schüler übermittelt:  Übungsblätter  Videolinks für Lehrerschmidt</p>	<p>25'</p>