


FBS Kärnten	FBS St. Veit/Glan
Lehrberuf	Pharmazeutisch-kaufmännisch(er/e) AssistentIn Drogist / Drogistin
Organisationsform	Lehrgang
Gegenstand/Gegenstände	AWL
Schuljahr	2020
Klasse	DROG_2.2 – 5 Schüler und Schülerinnen
Kompetenzfeld	Wirtschaftliches Denken und Handeln
Kompetenzbeschreibung/ Bildungs- und Lehraufgabe	Die Schülerinnen und Schüler können im Falle von finanziellen Problemen Schritte zur Entschuldung setzen.
Lehrstoff	Privatkonkurs
Unterrichtseinheiten	3 UE
Woche 3	...

Berufliche Handlungskompetenz

Fachkompetenz (wissen)	Methodenkompetenz (verstehen und anwenden)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ können im Falle von finanziellen Problemen Schritte zur Entschuldung setzen. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ können Arbeitsschritte planen und in angemessener Zeit ausführen. ✓ können Informationen aus Angaben gezielt extrahieren und diese zur Lösung des Themas heranziehen. ✓ können Ergebnisse vorstellen.
Personale Kompetenz	Soziale Kompetenz
<ul style="list-style-type: none"> ✓ können sich selbst Arbeits- und Verhaltensziele setzen und reflektieren. ✓ können eigene Leistungen selbstkritisch einschätzen. ✓ können Fortschritte und Defizite erkennen. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ können Gesprächsregeln akzeptieren und einhalten. ✓ können sich klar und verständlich ausdrücken. ✓ können Hilfestellung anbieten. ✓ können eine saubere und leserliche Form einhalten. ✓ beteiligen sich aktiv, interessiert und eigeninitiativ am Unterricht. ✓ können eigene Meinungen mit Argumenten begründen, belegen und aushandeln.

Methodisch-didaktischer Kommentar		
Phase	Ablauf	Anmerkung
Begrüßung/ Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Begrüßung</u> der Klasse • <u>Eintragung</u> ins Klassenbuch • Gehirnjogging Methode  <ul style="list-style-type: none"> • <u>Vorstellung</u> des Themas • <u>Erläuterung</u> des Stundenablaufes 	PC - PPP Gehirnjogging Methode „Konzentration“
Inputphase	<u>Theorie Privatkonkurs:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Voraussetzungen • Ablauf des Verfahrens • Außergerichtlicher Ausgleichsversuch • Insolvenzantrag • Sanierungsplan • Zahlungsplan • Abschöpfungsverfahren mit Restschuldbefreiung 	PPP Privatkonkurs AA Privatkonkurs AWL Buch S. 11 - 14
Erarbeitung/ Anwendung	Die Schülerinnen und Schüler gestalten ein Plakat zum Thema Privatkonkurs. Jeder bekommt ein eigenes Thema. Plakatgestaltung → wenig Wörter! Große Schrift! Bunt und leserlich! Verwenden von Symbole oder Zeichnungen in der Darstellung!	Aufgabenstellung_1_bis_5_ Plakatgestaltung_Privatkonkurs
Vorstellung der Ergebnisse	Die Plakate werden vor der Klasse präsentiert. Ohne Stichwortzettel.	EA / L-S-G Präsentation 2-3 Minuten
Sicherung	Präsentation des eigenen Plakates. Jeder Schüler / jede Schülerin präsentiert das Plakat eines Kollegen / einer Kollegin. Es wird so lange wiederholt bis jeder / jede Schüler/in alle Plakate einmal präsentiert hat.	Rollentausch.