

Planung der Unterrichtsstunde

Methode: Karussellgespräch

Schule	HTL 1 – Lastenstraße
Zweig	Elektrotechnik
Organisationsform	Jahrgang, Projekttag
Unterrichtsgegenstand	Projekttag / Freifach Schach
Schuljahr	2022 / 2023
Klasse	1-5. Klasse
Kompetenzbereich/Kompetenzmodul	Schacheröffnungen
Kompetenzbeschreibung/Bildungs- und Lehraufgabe	Die Schüler sollen die Grundlagen der Schacheröffnungen kennenlernen und verschiedene Eröffnungsstrategien analysieren
Lehrstoff	Schacheröffnungen
Unterrichtseinheiten	4 Wochenstunden

Berufliche Handlungskompetenz

Fachkompetenz	Methodenkompetenz
<p>SuS können im Bereich des Schachspieles, Eröffnungsgrundlagen folgendes: SuS erlernen die Grundlagen der verschiedenen Schacheröffnungen, einschließlich der Namen, der wichtigsten Züge, der Ideen hinter den Eröffnungen und der allgemeinen Strategien, die mit ihnen verbunden sind. Verständnis der strategischen Prinzipien: Die SuS entwickeln ein Verständnis für die strategischen Prinzipien, die den Schacheröffnungen zugrunde liegen.</p>	<p>SuS können aufgrund der vermittelten Eröffnungsgrundlagen und des Basiswissens im Bereich der Schacheröffnungen das Wissen selbständig anwenden & einfache Stellungen bewerten. Selbständig Spielantworten zu Eröffnungsstellungen finden. Selbstständig Wissen aneignen und Weitergeben.</p>
Sozialkompetenz	Personalkompetenz
<p>SuS können in Gruppen / Teams Problemstellungen besprechen und gemeinsam einen Lösungsweg erarbeiten und diesen kritisch hinterfragen.</p>	<p>SuS werden dazu ermutigt selbständig zu arbeiten und dadurch auch persönlich zu wachsen indem sie Selbstvertrauen in ihre Kompetenzen bekommen.</p>

In dieser Einheit wird die Karussell-Methode angewandt

Methodisch-didaktischer Kommentar		
Phase	Ablauf	Anmerkung (Zeit/Medien/ Methoden etc.)
Begrüßung/ Einstieg	Begrüßung + kurzer Smalltalk mit Schülern --> Kurze Vorstellung des Themas der Stunde: „Schacheröffnungen“ und Karussellgespräch, Der Einstieg in die Unterrichtseinheit erfolgt mit einer kurzen Einführung in das Thema Schacheröffnungen. Hierbei wird den Schülern die Bedeutung von Schacheröffnungen im Schachspiel verdeutlicht. Eine Fragestellung wie "Was sind Schacheröffnungen und warum sind sie wichtig?" Kann verwendet werden, um das Vorwissen der Schüler zu aktivieren und ihr Interesse am Thema zu wecken.	15 min PC, Beamer
Inputphase	Im Anschluss an die Einführung wird das Karussellgespräch als Methode der Erarbeitung und Vertiefung der Schacheröffnungen eingeführt. Es werden im Klassenzimmer mehrere Stationen mit Schachbrettern eingrichtet, die jeweils eine andere Schacheröffnung repräsentieren. Die Klasse wird in kleine Gruppen aufgeteilt, denen jeweils eine Station zugewiesen wird. An den Stationen haben die Schüler die Möglichkeit, sich mit den verschiedenen Schacheröffnungen vertraut zu machen. Sie besprechen die wichtigsten Züge und Ideen der jeweiligen Eröffnung und halten ihre Erkenntnisse fest.	30 min Schachbrett, PC, Handy
Erarbeitung/ Theorie	Während des Karussellgesprächs haben die Schüler ausreichend Zeit, um an jeder Station zu diskutieren und ihr Verständnis zu vertiefen. Sie können sich gegenseitig Fragen stellen, ihr Wissen austauschen und voneinander lernen. Die Lehrkraft kann die Gruppen beobachten und bei Bedarf unterstützen. Durch diese aktive Auseinandersetzung mit den Schacheröffnungen erarbeiten sich die Schüler eigenständig die Grundlagen und entwickeln ein Verständnis für die verschiedenen Eröffnungsstrategien.	20 min Brett, Papier, PC
Anwendung der Theorie mit Praxisbeispiel	Im nächsten Schritt haben die Schüler die Gelegenheit, ihr erlerntes Wissen praktisch anzuwenden. Es werden Schachpartien zwischen den Schülern organisiert, in denen sie die verschiedenen Schacheröffnungen ausprobieren können. Dabei werden sie ermutigt, ihre Strategien und Züge zu reflektieren und ihre Erfahrungen in Bezug auf die jeweilige Eröffnung zu diskutieren. Dies fördert das Verständnis für die Anwendung der Schacheröffnungen und ermöglicht den Schülern, ihre erlernten Strategien im praktischen Spiel umzusetzen.	30 min Schachbretter
Sicherung	Nach dem Karussellgespräch kommt die Klasse wieder zusammen und jede Gruppe präsentiert kurz ihre Station	20 min

	<p>und die besprochene Schacheröffnung. Die Schüler teilen ihre Notizen und Erkenntnisse und diskutieren mögliche Vor- und Nachteile der verschiedenen Eröffnungen. Die Lehrkraft leitet eine Diskussion über die Bedeutung der Eröffnungsphase im Schach und die strategischen Überlegungen, die dabei eine Rolle spielen. Die Schüler haben die Möglichkeit, ihre Erfahrungen und Einschätzungen einzubringen und ihr erlerntes Wissen anzuwenden.</p>	
--	--	--