**Unterrichtsplanung**

|  |  |
| --- | --- |
| Klasse/  Schüleranzahl (m/w): | 1B1/ 2, 10 Schüler\*innen, davon 2 männlich  2 UE |
| Thema/welche Lehrmittel nehme ich mit: | Methodik/ Didaktik, Die drei didaktischen Elemente  Hand-Out |
| Lehrplan/Jahresplanung: | Personenzentriertes Planen: Erheben von Bedarfslage und Entwicklungsstand |
| *Eingangsvoraussetzungen*: | Grundbegriffe Methodik/ Didaktik |
| *Ziele/Kompetenzen:* | Ich kann die Begriffen Methodik und Didaktik von einander abgrenzen.  Ich kann erklären, was eine Bedingungsanalyse ist.  Ich kann die drei didaktischen Elemente nach Schilling skizzieren.  Ich kann die ersten zwei didaktischen Elemente in eigenen Worten beschreiben. |

**Stundenplanung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Teilschritt** | **Inhalt** | **Methode** | **Zeit** |
| Einleitung | Organisatorisches  Einstieg in das Thema:  Anwendung/Beispiel/  Geschichte  *Aktivieren von Vorwissen*  *Warum wichtiges Thema*  *Lernziele bekanntgeben* | Test Wh, Termine  WH: Methodik, Didaktik - Begriffsklärung  **Think pair share in 2er Gruppen:**  Was bedeuten die Begriffe? Was wissen Sie darüber? | 5-10  10 |
| Hauptteil | *Vermittlung und Festigung*  Unterrichtsmethode  Definitionen/Skizzen/  Berechnungen  Begutachtungsmaterial  Flexibel auf spontane Ereignisse reagieren | Input (Methodik/ Didaktik vertiefend; Bedingungsanalyse, Die drei didaktischen Elemente nach Schilling) und HandOut  **Karussellgespräch zur Festigung**  Innen- und Außenkreis (Wechselseitiger Austausch je 1Minute, dann Sitzplatzwechsel)  5 Fragen:   1. Was bedeutet Methodik und welche Methoden kennen Sie schon? 2. Was bedeutet Didaktik? 3. Was ist eine Bedingungsanalyse? 4. Was wissen Sie über das erste didakt. Element? 5. Was wissen Sie über das zweite didaktische Element?   Zeitpuffer: Knallerfrauen: Diplomatische Erziehungsmethode  und Analyse | 30Min  20Min |
| Schluss | Zusammenfassung/  Praxisstory  Ausblick/neugierig machen  Feedback einholen  *Reflexion: „Was haben wir gelernt“*  *Erfolgskontrolle*  *( =Lernzielüberprüfung)* | **Kurze Reflexion Knüllmethode:**  Was konnte ich mir merken?  Welche Fragen gibt es noch?  Klärung der offenen Fragen. | 20Min |

Notwendige Vorbereitungen: z.B. Abstimmung mit Kolleg/innen, Funktionsräume reservieren/überprüfen, Materialien erstellen, Anschauungsmaterial sammeln, Übungsbeispiele ausarbeiten, *Schüler/innen rechtzeitig über notwendige Eingangsvoraussetzungen informieren,* etc.