

## Unterrichtsplanung

Schule	Fachberufsschule Villach 2
Fachbereich	Maschinenbautechnik
Organisationsform	Regelklasse
Gegenstand	MTE – Mechanische Technologie
Schuljahr	2020/2021
Klasse	3MB
Thema der Unterrichtseinheit	Fachkunde
Bildungs- und Lehraufgabe aus dem Lehrplan	Grundbegriffe der Lagertechnik
Lehrstoff aus dem Lehrplan	Gleit- und Wälzlager
Unterrichtseinheiten	6 UE

## Berufliche Handlungskompetenz

<b>Fachkompetenz</b> (Wissensdimension)	<b>Methodenkompetenz</b> (Erkenntnis- und Anwendungsdimension)
<p>Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Arten von Lager erkennen sowie deren Aufgaben erklären. *</p> <p>* aus dem Lehrplan entnommen</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können berufsspezifische Möglichkeiten der Lagerung von rotierenden Maschinenelementen erklären und deren Einsatz begründen</li> <li>• können zwischen Gleit- und Wälzlagerung unterscheiden und diese auf Basis von Vor- und Nachteilen anwenden bzw. einsetzen</li> <li>• können sich die o.a. Kenntnisse mittels Eigenrecherche aneignen und an ihre KollegInnen weitergeben</li> </ul>
<b>Personale Kompetenz</b>	<b>Soziale Kompetenz</b>
<p>Die Lernenden können mit Lagerungen fachgerecht umgehen und teamorientiert arbeiten.</p>	<p>Die Lernenden können respektvoll miteinander umgehen und selbst erarbeitete Inhalte untereinander weitergeben.</p>

Methodisch-didaktische Planung		
Phase	Ablauf	Anmerkung
<b>Begrüßung/ Einstieg</b>	<p>Kurzer <b>Rückblick</b> auf das vorherige Thema „Reibung und Schmierung“ (Vorwissen aktivieren) und davon ausgehende die Brücke zum Thema Lager schlagen</p> <p><b>Brainstorming</b> bzw. sammeln sämtlicher Begriffe und Erfahrungen, die die SchülerInnen aus den Betrieben bzw. der Lehrwerkstätte mitbringen</p>	<p>Flussdiagramm Reibung/ Schmierung</p> <p>Tafel oder mittels AnswerGarden</p>
<b>Inputphase</b>	<p><b>Themengebiete und Reihenfolge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lager Überblick</li> <li>• Gleitlager</li> <li>• Wälzlager</li> <li>• Wälzlageranordnung</li> </ul> <p><b>Zusammenfassungen</b> in Organigrammform austeilten und durcharbeiten</p> <p><b>Präsentationen</b> – Fachtheorie in kompakter Form zum jeweiligen Thema mittels Powerpoint präsentieren und mit SuS diskutieren</p> <p>Auf dazugehörige Kapitel im <b>Fachkundebuch und Tabellenbuch Metall</b> hinweisen</p>	<p>Kopien oder Link auf Moodle Kurs</p> <p>Powerpoint</p> <p>Fachbücher digi4school.at</p>
<b>Erarbeitung/ Anwendung</b>	<p>Klasse in <b>zwei Gruppen</b> einteilen mittels durchzählen (gerade und ungerade Zahlen).</p> <p>Dem jeweiligen Lernenden eine Frage aus dem Wissenskatalog zu jedem Thema zuteilen und in <b>Eigenrecherche</b> ausarbeiten lassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema 1: Gleitlager</li> <li>• Thema 2: Wälzlager</li> </ul> <p><b>Methode „Kugellager“</b> erklären, Platz in der Klasse schaffen oder Ort wechseln und Gruppen als Innen- bzw. Außenring festlegen.</p> <p>Thema 1 und 2 nacheinander als Kugellager diskutieren und auf festgelegtes Signal rotieren, bis alle SchülerInnen ihre Antworten ausgetauscht und notiert haben.</p>	<p>Gruppenteilung</p> <p>Kopien Wissenskatalog austeilten</p> <p>Methode Kugellager</p>
<b>Vorstellung der Ergebnisse</b>	<p>Sicherstellen bzw. nachfragen, ob alle SchülerInnen die Antworten notiert und einen <b>vollständigen Wissenskatalog</b> vorliegen haben.</p>	

