

# Einstiegsmethode Brainstorming

Schule	FBS1 Villach
Fachbereich	Karosseriebautechniker
Organisationsform	Lehrgang
Gegenstand	FTAM
Schuljahr	2019/20
Klasse	2KBt
Thema der Unterrichtseinheit	geradlinige und kreisförmige Bewegungen
Bildungs- und Lehraufgabe aus dem Lehrplan	Geschwindigkeit
Lehrstoff aus dem Lehrplan	geradlinige und kreisförmige Bewegungen
Unterrichtseinheiten	4 UE
Datum der gehaltenen Einheit	in der online Phase wurde der Einstieg in das Themengebiet geradlinige und kreisförmige Bewegungen durch ein Brainstorming eingeleitet

# Einstiegsmethode Brainstorming

## Berufliche Handlungskompetenz

<b>Fachkompetenz</b> (Wissensdimension)	<b>Methodenkompetenz</b> (Erkenntnis- und Anwendungsdimension)
<ul style="list-style-type: none"><li>• können Zeichnungen und Pläne lesen</li><li>• Verstehen die Aufgabenstellungen und Formulierungen von Texten</li><li>• können Beispiele selbstständig lösen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• können anhand von Angebotstexten Aufgaben zum Thema Geschwindigkeiten selbstständig lösen</li><li>• können Angaben in zur Berechnung notwendige Einheiten umwandeln</li><li>• können erlernte Theorie zur Problemlösung anwenden</li><li>• können in einer Präsentation die Lösungen plausibel in einem Gespräch erklären</li></ul>
<b>Personale Kompetenz</b>	<b>Soziale Kompetenz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• arbeiten zielgerichtet</li><li>• können respektvolles Feedback auf Fragen anderer geben, wenn gewünscht</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• halten sich an Terminvereinbarungen</li><li>• die SchülerInnen können ihre Leistungen vernünftig einschätzen</li><li>• können sich integrieren und sind bereit und fähig SchülerInnen, welche im Arbeitsfortschritt weiter zurück liegen, zu unterstützen</li></ul>

# Einstiegsmethode Brainstorming

Methodisch-didaktischer Planung		
Phase	Ablauf	Anmerkung
Begrüßung/ Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online Meeting zur Auffrischung von bereits gelerntem und notwendigen Vorwissen zum neuen Unterrichtsstoff</li> <li>• Vorstellung des neuen Themas durch mich (Thema s.o)</li> <li>• AA Informationssammlung zum o.a Thema durch Brainstorming</li> <li>• Erklärung der Regeln des Brainstormings</li> <li>• der Hinweis durch mich, wie und wo die selbst gesammelten Hinweise und Notizen zum Unterrichtsthema (s.o) abgelegt werden können</li> </ul>	<p>ZOOM</p> <p>ZOOM</p> <p>ZOOM</p> <p>ZOOM</p> <p>ZOOM/AnswearGarden</p>
Erarbeitung/ Anwendung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen zum Thema (s.o) sammeln</li> <li>• Zusammenhänge von Weg und Zeit erkennen und die Erkenntnisse notieren</li> <li>• ausgearbeitete Informationen zum Thema auf die vorgegebene Plattform laden</li> </ul>	<p>Eigenarbeit</p> <p>Eigenarbeit</p> <p>AnswearGarden</p>
Vorstellung der Ergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gemeinsame Sichtung der Ergebnisse, bei der ich meinen Bildschirm teile</li> <li>• jeder stellt seine im AnswearGarden hinterlegten Informationen vor und erklärt den Gedankengang dabei</li> <li>• gemeinsame Erarbeitung und Sortierung, sowie das Schaffen einer Ordnungsstruktur</li> </ul>	<p>ZOOM/ AnswearGarden</p> <p>ZOOM</p> <p>ZOOM</p>

# Einstiegsmethode Brainstorming

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vorstellung eines ausgearbeiteten Beispiels zum Thema geradlinige und kreisförmige Bewegungen durch mich</li></ul>	ZOOM
Sicherung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wiederholung und Vertiefung durch vorbereitete online-Aufgaben</li><li>• Kontrolle der ausgearbeiteten Beispiele und Feedback an die SuS durch mich</li></ul>	Sway/Forms  Feedbackformular für jeden Schüler und jede Schülerin von mir in den jeweils persönlichen Ordner (Dropbox)