

Schule	HTBLuVA Villach
Zweig	Innenarchitektur und Holztechnologie
Organisationsform	1. Jahrgang Kolleg
Unterrichtsgegenstand	Gestaltung Vertiefung
Schuljahr	2023/24
Klasse	4.AKIH
Kompetenzbereich/Kompetenzmodul	Gestaltung
Kompetenzbeschreibung/Bildungs- und Lehraufgabe	Gestalterische Grundlagen / Raumanalyse
Lehrstoff	Raumaspekte Material, Oberfläche, Form, Licht
Unterrichtseinheiten	1 Unterrichtseinheiten mit jeweils 2 Stunden

Berufliche Handlungskompetenz

Fachkompetenz	Methodenkompetenz
<p>SchülerInnen können:</p> <p>...kennen Räume unter unterschiedlichen Aspekten Material, Licht, Farbe und Form</p>	<p>SchülerInnen können:</p> <p>...diese Merkmale hinsichtlich der Raumnutzung, Geometrie und Verortung analysieren und bewerten</p>
Sozialkompetenz	Personalkompetenz
<p>SchülerInnen können:</p> <p>...können sich im Team verständigen</p> <p>...können sich auf das Gegenüber einstellen und auf dessen Aufnahmefähigkeiten eingehen</p>	<p>SchülerInnen können:</p> <p>...reichern sich ein Fachwissen im Bereich Material, Form, Farbe und Licht an und können dieses Wissen an einem konkreten Raum bewerten.</p> <p>...können ihre analytischen Erkenntnisse klar kommunizieren und weiter geben.</p> <p>...bedienen sich fachlicher Ausdrücke</p>

Methodisch-didaktischer Kommentar		
Phase	Ablauf	Anmerkung (Zeit/Medien/ Methoden etc.)
Begrüßung/ Einstieg	-Begrüßung -Anwesenheitskontrolle -Erläuterung des Unterrichtsablaufes	5min
Inputphase	-Einführung in das Thema „Raumanalyse“ -Erklärung der Methode „Partnerpuzzle“ -Austeilen der Handouts zu den vier Raumqualitätsmerkmalen: Licht, Material, Geometrie und Farbe	10min
Erarbeitung/ Anwendung	-Jeder Schüler erhält ein Handout, liest es durch und macht Notizen -danach werden die vier Räume vorgestellt und Zweierteams gebildet, sodass zu einem gleichen Raum zwei Unterschiedliche Merkmale zueinander finden -Danach werden die Teams getauscht, sodass zum gleichen Raum zwei neue Personen die Merkmale austauschen	30min
Vorstellung der Ergebnisse	-am Ende werden die Räume zusammengestellt, also je Raum 4 Qualitätsmerkmale, also vier Personen. Die Qualitäten werden schriftlich festgehalten und der Klasse präsentiert	30min
Sicherung	Die schriftliche Zusammenfassung je Raum wird jedem Schüler in einem Handout mitgegeben.	5min