

FBS Kärnten	FBS 1, Villach
Lehrberuf	Einzelhandel REWE
Organisationsform	Lehrgang
Gegenstand/Gegenstände	DuK
Schuljahr	2020
Klasse	3Rea, Gruppe N1 / N2 (6 SuS / 7 SuS)
Kompetenzfeld	Bewerbungsschreiben und -gespräch
Kompetenzbeschreibung/Bildungs- und Lehraufgabe	Die SuS können selbstständig ein Bewerbungsschreiben, sowie einen Lebenslauf verfassen
Lehrstoff	Bewerbung
Unterrichtseinheiten	2 UE

Berufliche Handlungskompetenz

UE 1 - Die SuS...

Fachkompetenz (wissen)	Methodenkompetenz (verstehen und anwenden)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ... wissen, welche Form Bewerbungsunterlagen haben ➤ ... kennen Regeln und Tipps zum Verfassen eines guten Bewerbungsgesprächs 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ... verstehen den Inhalt so gut, dass sie ihn weitervermitteln können. ➤ ... können das Gelernte praktisch umsetzen, indem sie selbst eigene Bewerbungsunterlagen erstellen.
Sozialkompetenz	Personalkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ... können ihren Mitmenschen Inhalte geduldig erklären. ➤ ... gehen respektvoll miteinander um. ➤ ... helfen sich gegenseitig. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ... können ihr Arbeitsverhalten reflektieren. ➤ ... drücken sich klar und verständlich aus und argumentieren nachvollziehbar. ➤ ... beteiligen sich aktiv am Arbeitsprozess.

In der ersten UE wird die Theorie behandelt, in der darauffolgenden UE wird das Gelernte Wissen umgesetzt und angewendet. Folgend wird UE 1 vorgestellt.

Methodisch-didaktischer Kommentar		
Phase	Ablauf	Anmerkung
<u>Begrüßung/ Einstieg</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung der SuS • Kontrolle der Anwesenheit • Erklärung des Unterrichtsablaufes 	
<u>Inputphase</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Kurze Einführung zum Thema „Bewerbung“ • Erklärung des Arbeitsablaufes der Unterrichtsmethode „Partnerpuzzle“ • Austeilen der Handouts zu den Themen „Bewerbungsschreiben“ (A) und „Lebenslauf“ (B) 	Handouts A und B
<u>Erarbeitung/ Anwendung</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS arbeiten zuerst allein (Handout lesen, Notizen machen, zusammenfassen), • dann mit einem Partner desselben Themas (A oder B) und tauschen sich hierbei aus. • Danach wird der Partner gewechselt, sodass A+B Teams entstehen, die sich gegenseitig die Inhalte erklären. Hierbei wird alles auch verschriftlicht. 	Mitschrift
<u>Vorstellung der Ergebnisse</u>	Die Ergebnisse der Zusammenfassungen werden präsentiert und besprochen	
<u>Sicherung</u>	Die wichtigsten Regeln werden nochmals gemeinsam mündlich wiederholt.	im Plenum