

Arbeitsauftrag FB2.2FD01/DB2.2FD01 - Methodische Ansätze der Berufsbildung  
 Unterrichtsmethoden – Pecha Kucha - Unterrichtsplanung

	<b>FBS 1 Klagenfurt</b>
Lehrberuf	Informatiker (Applikationsentwicklung-Codierung)
Organisationsform	Lehrgang
Gegenstand/Gegenstände	DUK
Schuljahr	2019/2020
Klasse	INF3
<b>Kompetenzbereich</b>	Mündliche Kommunikation
<b>Kompetenzbeschreibung/Bildungs- Und Lehraufgabe</b>	Im Hinblick auf die LAP sollen die Schülerinnen und Schüler die wesentlichen Elemente von Referaten und Präsentationen vertiefende kennenlernen. Sowohl die Vorbereitung und Aufbereitung der Unterlagen als auch die Gliederung eigentliche Präsentation sind zentrale Elemente für eine erfolgreiche Gestaltung einer Präsentation. Auch die Recherche im Internet wird durch diese Lerneinheit geschärft.
<b>Lehrstoff</b>	Referat und Präsentation
Unterrichtseinheiten	6 UE inklusive aller Referate
<b>Unterrichtsmethode</b>	Pecha Kucha. Die Methode wird vorgestellt danach im Rahmen eines Beispiels durchgearbeitet. Die Schülerinnen und Schüler werden im Rahmen ihrer Referate auch diese Methode anwenden.

<b>Fachkompetenz (wissen)</b>	<b>Methodenkompetenz (verstehen und anwenden)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kennen die theoretischen Grundregeln der verbalen und nonverbalen Kommunikation</li> <li>➤ Kennen die richtigen Quellen im Internet</li> <li>➤ Kennen die Grundlagen der ordnungsgemäßen Gliederung und Strukturierung einer Präsentation</li> <li>➤ Können definierte Sachverhalte für eine Präsentation vorbereiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Finden die richtigen Fotos für die Präsentation</li> <li>➤ Können mit Bildern bei Zuhörern Interesse wecken.</li> <li>➤ Recherchieren selbständig im Internet die für sie günstigsten Tarife</li> <li>➤ Erkennen Lösungen im Umgang Präsentationsvorbereitungen</li> </ul>
<p align="center"><b>Sozialkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Arbeiten bei den Übungen aktiv mit</li> <li>➤ Nach Fertigstellung helfen sich die Schülerinnen und Schüler untereinander</li> <li>➤ Können respektvoll Feedback geben</li> <li>➤ Die Schülerinnen und Schüler dürfen die Ergebnisse in Ruhe ihre Präsentation machen.</li> </ul>	<p align="center"><b>Personalkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Können die selbst recherchierten Ergebnisse im Rahmen der Präsentation übermitteln</li> <li>➤ Drücken sich verständlich aus.</li> <li>➤ Liefern die Unterlagen termingerecht</li> <li>➤ Halten eine ordentliche und leserliche Form ein</li> <li>➤ Sind eigeninitiativ beim Unterricht</li> </ul>

Arbeitsauftrag FB2.2FD01/DB2.2FD01 - Methodische Ansätze der Berufsbildung  
 Unterrichtsmethoden – Pecha Kucha - Unterrichtsplanung

**Methodisch-didaktischer Kommentar**

Phase	Ablauf	Anmerkung
Begrüßung/ Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zum Einstieg werden nochmals die wichtigen Grundlagen der Kommunikation – verbal und nonverbal in Erinnerung gerufen</li> <li>- Zur Aktivierung wird auch der praktische Hintergrund von erfolgreichen Präsentationen beleuchtet</li> <li>- Als Einstieg gibt es ein Video : So geht Pecha Kucha  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oFyaVQpcDXo">https://www.youtube.com/watch?v=oFyaVQpcDXo</a></li> </ul>	Schulbuch, Kurzvideo Sammy Molcho, Video Pecha Kucha
Inputphase	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbale und nonverbale Kommunikation anhand von Beispielen</li> <li>- Theoretischer Input zu erfolgreichen Präsentationen und Referaten</li> <li>- Pecha Kucha im Detail; Herkunft, Hintergrund, Abwicklung,</li> <li>- Warum ist Vorbereitung wichtig.</li> <li>- Die Kernbotschaft vermitteln</li> <li>- Themenvergabe für ein Referat. Einteilung in Bereiche – Arbeitswelt, Wirtschaftswelt, Sport, Freizeit, Reisen</li> <li>- Die Schülerinnen und Schüler sollen sich ein Thema auswählen, welches sie selbst begeistert</li> </ul>	Schulbuch One Drive Formular Präsentationsunterlagen, Beispielvideos
Anwendung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeitung einer eigenen Pecha Kucha Präsentation.</li> <li>- Recherche im Internet</li> <li>- Auswahl der passenden Bilder für die Präsentation</li> <li>- Nach Fertigstellung üben des Pecha Kucha .</li> <li>- Die Referate werden nach den klaren Pecha Kucha Richtlinien gehalten.</li> <li>- Feedback regeln werden angewendet</li> </ul>	Referate mit den eigenen Unterlagen
Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jede Schülerin und jeder Schüler gibt nach Abschluss aller Referate ein Feedback zum eigenen Referat</li> <li>- Diskussion und Feedback zu den Pecha Kucha Referate der Kolleginnen und Kollegen</li> </ul>	