

| | | |
|--|--|--|
| | Malerin und Beschichtungstechnikerin Maler und Beschichtungstechniker | Lehrgangsunterricht 10 Wochen Schuljahr 2019/2020 10 UE/Woche |
|--|--|--|

Problemorientiertes Lernen

Aufgabenstellung: Eine Baustelle organisieren.

Einleitung ins Thema

Du bist gerade damit beschäftigt die letzten Arbeiten auf einer Baustelle abzuschließen, als du von deinem Arbeitgeber angerufen wirst. Der Meister erklärt dir, dass du heute noch ein Zimmer (beim Nachbarn) ausmessen sollst. Der Nachbar hat euch arbeiten gesehen und dann die Nummer auf dem Firmenbus angerufen. Da der Meister keine Zeit hat und der Facharbeiter, mit dem du am Morgen zur Baustelle gefahren bist, gerade nicht vor Ort ist, musst du nun die Baustelle anschauen. Dein Arbeitgeber muss noch innerhalb der nächsten Stunde die spezielle Bio-Innensilikatfarbe (der Nachbar ist Allergiker) bestellen, wenn die Lieferung bis morgen Vormittag auf der Baustelle sein soll.

Du hast nun die Aufgabe, die Wand- und Deckenflächen beim Nachbarn auszumessen, den Materialbedarf zu ermitteln und eine Material- und Werkzeugliste zu schreiben.

1. Gruppenbildung
Es sollen Gruppen zu 4 bis 5 Personen gebildet werden und in MS-Teams organisiert werden.
2. Problemstellung – Worum geht es?
Nochmalige Erklärung der Ausgangslage durch die Lehrperson
3. Unterrichtsmaterialien definieren
Fachbuch, Internet, Arbeitsmappe, Arbeitsblätter, Technische Merkblätter, Kataloge, etc.
4. Zeitvorgaben
Einzelarbeit: 10 min., Gruppenarbeit: 40 min., Präsentation: 5 -10 min./Gruppe
5. Einzelarbeit
Die Schülerinnen und Schüler stellen sich die Situation vor und bereiten eine „To-Do-List“ vor, welche in der Gruppenarbeit verwendet wird. Diese Liste soll die Aufgaben enthalten, welche beim Nachbarn durchzuführen sind.

6. Gruppenarbeit mit Erarbeitung einer Lösung

- Ausmaß eines Zimmers (z.B. Klassenzimmer) – Alternative: Skizze zur Verfügung stellen.
- Zeichnen eines Grundrisses im definierten Maßstab (inkl. Bemaßung) auf ein Plakat (Gruppenarbeit) oder Zeichenblatt (Einzelarbeit) – fächerübergreifend mit Farbe und Gestaltung. Die Art der Arbeit ist von den CoV-19-Beschränkungen abhängig...
- Internetrecherche zur Wandfarbe – Technisches Merkblatt
- Aufmaßberechnung und Materialbedarfsberechnung (digital)
- Material- und Werkzeugliste (digital)

7. Präsentation der Arbeiten

Die Schülerinnen und Schüler präsentieren ihre Arbeiten entweder in klassischer Form oder in digitaler Form (z.B. Sway). Die Art des Vortrags hängt von den CoV-19-Beschränkungen ab.

Matthias Breitegger, Mai 2020