|  |  |
| --- | --- |
|  | **Fachpraktikum**  1 Mal  **Unterrichtsvorbereitung**  1. Woche |

Alles markieren und mit F9 aktualisieren!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lehrberuf | **Maler und Beschichtungstechniker**  **Malerin und Beschichtungstechnikerin** | Lehrgangsunterricht  10 Wochen  Schuljahr 2018/19  10 UE/Woche |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Beschichtungsträger- und Beschichtungen** |
| Lehrstoff | Bildungs‑ und Lehraufgaben |
| |  | | --- | | **Arbeits‑ und Schutzbekleidung**  **Ergonomie**  **Beschichtungsträger**  **Beschichtungsstoffe**  **Abdeckarbeiten**  **Werkzeuge** |      |  | | --- | | Schutzbekleidung  Beschichtungsträger prüfen  Maluntergrund vorbereiten  Abdeckarbeiten  Werkzeuge Handhabung | | |  | | --- | | die den Erfordernissen des Berufs entsprechende Arbeitskleidung auswählen und sind in der Lage, Arbeiten in ergonomisch richtiger Haltung durchzuführen sowie Maßnahmen zur Vermeidung von Unfällen und berufsspezifischen Erkrankungen zu ergreifen  Beschichtungsträger prüfen und bewerten, sowie fachgerecht vorbereiten  Passende Beschichtungsstoffe auswählen  Abdeckarbeiten fachgerecht ausführen  Werkzeuge und Arbeitsbehelfe fachgerecht verwenden und pflegen | |

|  |
| --- |
| **Zu erlangende Kompetenzen - Lernziele** |
| **Fach- und Methodenkompetenz** |
| Die Schülerinnen und Schüler …   * wählen den Erfordernissen des Berufs entsprechende Arbeitskleidung aus * arbeiten in ergonomisch Richtiger Haltung * verwenden die richtige Schutzausrüstung * prüfen den Maluntergrund mittels Wischprobe, Klebebandtest und Gitterschnitt * bereiten den Maluntergrund fachgerecht vor * wählen die passenden Beschichtungen aus * führen Abdeckarbeiten fachgerecht aus * verwenden und pflegen Werkzeuge fachgerecht |
| **Sozial‑ und Personalkompetenz** |
| Die Schülerinnen und Schüler …   * halten ihren Arbeitsplatz sauber * arbeiten im Team * arbeiten gewissenhaft und sauber * haben eine positive Arbeitshaltung |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UE | **Unterrichtsplanung** | **Unterrichtsmittel, Anmerkungen** |
|  | **Input** |  |
| 2 | * Arbeitssicherheit * Sicherheitsunterweisung * Untergrundprüfung * Wandvorbereitung * Bezugspunkte aus der Praxis * Gemeinsames Erarbeiten der Unterrichtsthemen | Arbeitsblätter, Internet, Gruppenarbeit,  Tafel |
|  | **Erarbeitung** |  |
| 7 | * Evaluierung des eigenen Arbeitsplatzes * Prüfen des Maluntergrundes * Lockere Farbteile entfernen und abscheren * Grundieren des Maluntergrundes * Eventuelles spachteln von Rissen und Löchern.   Bei großen Unebenheiten vollflächiges überziehen der Wand  mit Spachtelmasse, schleifen und entstauben   * Zweimaliges beschichten mit Innendispersionsfarbe Klasse 3 * Reinigen des Arbeitsplatzes | Cuttermesser  Abdeckpapier- vlies  Spachtelwerkzeug  Farbroller  Flachpinsel |
|  | **Ergebnissicherung** |  |
| 1 | * Gemeinsame Beurteilung der fertiggestellten Wand |  |

|  |
| --- |
| **Reflexion und Nachbereitung** |
|  |