**Unterrichtsplanung Biografiearbeit**

**Klasse 2 AHLW der HLW für Sozialmanagement**

**Fach: Sozialmanagement**

**Inhaltlicher Schwerpunkt in der 2. Klasse nach Curriculum: Handlungsfeld Alter/ Gesundheit**

**Lernziele der fächerübergreifenden Unterrichtsarbeit : Krea und Sozialmanagement:**

**Die** SchülerInnen werden fähig:

1. Den älteren Menschen in seiner biografischen Ganzheit wahrzunehmen (Persönlichkeit, Geschichte, Interessen, Vorlieben, Abneigungen, etc..)
2. Durch die gestalterische Umsetzung eine intensive Auseinandersetzung mit der Person zuzulassen und auf eigene Art und Weise ein Feedback zu geben
3. In einen Kommunikationsprozess und Interaktionsprozess mit dem älteren Menschen zu treten
4. Eigene Ängste und Befürchtungen abzubauen

**Erlernte Kompetenzen:**

* Inhaltliche Kompetenz: SchülerInnen erweitern ihr Verständnis von Alter
* Soziale Kompetenz: SchülerInnen lernen empathisches Zuhören, Feedback geben,
* Personelle Kompetenz: Abbau von Ängsten, erste Erfahrung im Umgang mit unbekannten älteren Menschen, Vorbereitung Praktikum
* Methodische Kompetenz: SchülerInnen erlernen Interviewerstellung und Durchführung

**Anmerkung: ähnlicher Schwerpunkt wurde im SS 2019/2020 bereits durchgeführt; wird in adaptierter Form in SS 2020/21 wieder eingesetzt unter Berücksichtigung, dass Besuche und 1:1 Kontakt in Pflegeheimen erlaubt sind**

**Unterrichtsplanung für fächerübergreifendes Projekt; Biografiearbeit im Seniorneheim**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Inhalt der Stunde | Methode | Vertiefung als HÜ |
| 1 Lehreinheit /50 Min | Theoretische Konzepte von Alter | Vorstellung der Konzepte anhand Skriptum | Mini –Interview mit einem Großelternteil: Fragestellung: was heißt für Dich Alter? |
| 1. Lehreinheit/ 50 | Theoretische Konzepte Alter 2 | Zusammentragung der Ergebnisse der HÜ, Clustering,  Ausarbeiten von Faktoren für gelingendes Altern | Ausarbeitung von Interviewfragen in Zweiergruppen für Interview im Seniorenheim anhand der durch Clustering gewonnenen Infos |
| 1. Lehreinheit | Erstellen eines Interviewleitfadens | Zusammentragen von Interviewfragen, Erstellen eines gemeinsamen Hilfleitfadens, Klärung von Ängsten, Bedenken etc. bei Anwendung des Leitfadens |  |
| 1. Lehreinheit 100 min | Üben der Interviewsituation , aktuelle Anwendung der Interviews in 1:1 Situation in Pfegeheim | Üben in Triagen, Besprechung von Szenarien, Klärung von Bedenken,  1:1 Durchführung des Interviews mit Interviewpartner | Zusammenschreiben des Interviews, Evaluation der Interviewsituation |
| 1. Lehreinheit/ 50 min | Zwischenevaluation  Anlegen der Portraits auf Leinwand | Brainstorming in Klasse, Besprechung von evtl. Vorkommnissen,  Selbstevaluation über Lernfortschritt  Anlegen der Portraits |  |
| 6.-8. Lehreinheit /Fächerübergreifend Kreaunterricht) 150 Minuten | Sammeln/Darstellen der Ergebnisse des Biografischen Interviews in einem gestalteten Portrait der interviewten Person | Ausarbeiten des Portraits |  |
| 9. Lehreinheit Sozialmanagement | Weiterer Besuch der interviewten Person, Präsentation der Portraits, Feedback durch befragte Senioren | Besuch im Seniorenheim 2, Feedbackgespräche |  |
|  |  |  |  |