

# Unterrichtsplanung

Klasse/ Schüleranzahl (m/w):	4AHIF / 22
Thema/welche Lehrmittel nehme ich mit:	Artificial Intelligence und Ethik/Recht / <b>Aktivierungsfrage</b>
Lehrplan/Jahresplanung:	IV. Lehrgang, 10. Semester / Kompetenzmodul 10
Eingangsvoraussetzungen:	Grundlegendes Knowhow aus dem Bereich Data Science und Artificial Intelligence
Ziele/Kompetenzen:	Ich kann selbständig darüber reflektieren, welche ethischen und rechtlichen Auswirkungen potentiell auftreten können, wenn man sorglos künstliche Intelligenz in (besonders kritischen) Bereichen anwendet.

## Stundenplanung

Teilschritt	Inhalt	Methode	Zeit
Einleitung	<u>Einstieg in das Thema:</u> Anwendung/Beispiel/ Geschichte <i>Aktivieren von Vorwissen</i> <i>Warum wichtiges Thema</i> <i>Lernziele bekanntgeben</i>	Kurze Motivation und Definition von Ethik und Recht im Kontext Data Science und Artificial Intelligence	5min
Hauptteil	<i>Vermittlung und Festigung</i>  Unterrichtsmethode Definitionen/Skizzen/ Berechnungen Begutachtungsmaterial Flexibel auf spontane Ereignisse reagieren	Folgende Aktivierungsfrage stellen: <b>Was würden sie tun, wenn sie sehr viel Geld angeboten bekämen, um eine Software für ein militärisches Unternehmen zu erstellen für Raketenabschussoptimierung?</b>  Diese Frage sollte die SchülerInnen ermutigen/anspornen, sich mit einem (eher) trockenen Aspekt des Themengebiets auseinanderzusetzen.  Es werden Gruppen à 5 Personen gebildet und gebrainstormt, mit dem Ziel eines one-pager mit der Zusammenfassung der Ideen, Assoziationen, etc. der SchülerInnen.	25min
Schluss	Zusammenfassung/ Praxisstory Ausblick/neugierig machen Feedback einholen <i>Reflexion: „Was haben wir gelernt“</i> <i>Erfolgskontrolle</i> (=Lernzielüberprüfung)	Im Plenum nochmal die wesentlichsten Aspekte / Punkte im Bereich Ethik und künstliche Intelligenz des Output des brainstorming pro Gruppe präsentieren lassen und abschließend zusammenfassen.	20min

Notwendige Vorbereitungen: z.B. Abstimmung mit Kolleg/innen, Funktionsräume reservieren/überprüfen, Materialien erstellen, Anschauungsmaterial sammeln, Übungsbeispiele ausarbeiten, *Schüler/innen rechtzeitig über notwendige Eingangsvoraussetzungen informieren*, etc.