

Schule	HTL Wolfsberg
Fachrichtung	Automatisierungstechnik/Mechatronik
Organisationsform	Jahrgang
Gegenstand/Gegenstände	WPT
Schuljahr	2023/2024
Klasse	1AHMBA/1AHME
Kompetenzfeld	Elektrotechnische Werkstätte
Kompetenzbeschreibung/Bildungs- Und Lehraufgabe	In der Elektrotechnischen Werkstätte sollen die SchülerInnen der ersten Klassen einfache Elektrotechnische Arbeiten ausführen und planen können.
Lehrstoff	Kontaktarten, Relais,
Unterrichtseinheiten	4UE

Berufliche Handlungskompetenz

Fachkompetenz (wissen)	Methodenkompetenz (verstehen und anwenden)
Lernende können die Kontaktarten unterscheiden und anwenden. Sie erkennen ein Relais und wissen wie dieses beschalten werden muss.	<ul style="list-style-type: none"> • Kontaktarten • Relais verstehen • Schaltplan zeichnen und aufbauen • Multimeter bedienen • LED richtig einbauen • Vorwiderstand berechnen
Sozialkompetenz	Personalkompetenz
In Gruppen zu 2 Personen sollen die Schüler miteinander arbeiten. Arbeiten sollen gemeinsam erledigt werden.	Eigenmotivation Zuverlässigkeit

Methodisch-didaktischer Kommentar		
Phase	Ablauf	Anmerkung
Begrüßung/ Einstieg	Zum Einstieg in die Stunde wird das Gelernte der vorherigen Einheit abgefragt. Alle stehen auf und jeder SchülerInnen kriegt eine Frage. Der die Frage richtig beantwortet darf sich setzen. So geht die Runde bis alle sitzen.	
Inputphase	Da die SchülerInnen schon eine einfache Relaisschaltung aufgebaut haben, kommt nun die Erweiterung mit getrennten Spannungen. Die Schüler sollen verstehen das die Spulenspannung und die Spannung welches die Wechselkontakte des Relais schalten eine andere sein kann, bzw. können die 2 Wechselkontakte völlig unabhängig voneinander Spannungen schalten.	
Erarbeitung/ Anwendung	Die SchülerInnen sollen mit einem Relais welches 5VDC Spulenspannung benötigt, eine 12VDC Lampe zum Leuchten bringen. Durch einen Taster wird das Relais betätigt. Wenn der Taster nicht betätigt wird, soll eine LED leuchten.	
Vorstellung der Ergebnisse	Sobald die SchülerInnen fertig sind und die Schaltung funktioniert, kontrolliere ich die Ergebnisse und Rechnungen noch einmal und rede mit den Einzelgruppen über die Schaltung.	
Sicherung	Als Sicherung kommt die Methode „Ich packe meine Koffer“ ins Spiel. Hier sollen die SchülerInnen Begriffe über die letzten zwei Einheiten, die Relais zum Thema hatten, verwenden.	