# Stationenlernen

* Lebendige Methode
* Schulung der Methodenkompetenz: selbstständige und ergebnisorientierte Planung
* Jeder Lernende lernt in seinem Tempo
* Vereint individuelles und gemeinsames Lernen

## Beschreibung:

im Klassenraum werden mehrere Stationen vorbereitet

Themenbereiche der Stationen werden vom Lehrenden gewählt und festgelegt

Anzahl der Stationen variabel und ebenfalls vom Lehrenden gewählt

Planung intensiv, erfordert strukturierte Vorbereitung

Praktische Planung notwendig

Ausführliche Einführung für Lernende notwendig – Spielregeln & Vorgaben

Laufzettel bzw. Arbeitsjournal für jeden Lernenden

Stationenlernen eignet sich für verschiedenste Bereiche: Vorwissen aktivieren, Basiswissen erarbeiten, Üben und Vertiefen

Auswertung erfolgt über Feedback, Präsentationen und/oder Fehlerkorrekturgespräch

## Varianten:

1. Ein oder mehrere Themen
2. 1 Thema – für alle Sinne aufbereitet
3. 1 Thema – verschiedene Sozialformen
4. Pflicht- und Küraufgaben

Verfasser: Reinhold Schwarzenbacher, Christoph Guntschnig, Anna Puschitz