

Unterrichtsplanung

Klasse/ Schüleranzahl (m/w):	3AFITT / 18
Thema/welche Lehrmittel nehme ich mit:	Isolation Levels / Stationenlernen
Lehrplan/Jahresplanung:	III. Lehrgang, 6. Semester / Kompetenzmodul 6
Eingangsvoraussetzungen:	Basiswissen aus Datenbanken und Informationssysteme, Programmierkenntnisse (Basics)
Ziele/Kompetenzen:	Ich kann selbständig Isolation Levels im Bereich Datenbanken / Transaktionen erarbeiten und für geeignete Problemstellungen anwenden

Stundenplanung

Teilschritt	Inhalt	Methode	Zeit
Einleitung	<u>Einstieg in das Thema:</u> Anwendung/Beispiel/ Geschichte <i>Aktivieren von Vorwissen</i> <i>Warum wichtiges Thema</i> <i>Lernziele bekanntgeben</i>	Kurze Motivation und Definition von Isolation Levels im Kontext von Datenbanksysteme (relational, NoSQL)	5min
Hauptteil	<i>Vermittlung und Festigung</i> Unterrichtsmethode Definitionen/Skizzen/ Berechnungen Begutachtungsmaterial Flexibel auf spontane Ereignisse reagieren	4 Stationen vorbereiten: <ol style="list-style-type: none"> 1. Erarbeiten, Zusammentragen von Definitionen von Isolation Levels (im Kontext relational, NoSQL) 2. Erarbeiten vom Nutzen von Isolation Levels (Stichwort: Mehrbenutzerbetrieb Anomalien) 3. Erarbeiten von Beispielen, die aufzeigen, welcher Isolation Level welche multi-user usage anomalies zu vermeiden versucht 4. Konkrete Anwendungen in der Wirtschaft finden Je Station 10min Bearbeitungszeit.	40min
Schluss	Zusammenfassung/ Praxisstory Ausblick/neugierig machen Feedback einholen <i>Reflexion: „Was haben wir gelernt“</i> <i>Erfolgskontrolle</i> (=Lernzielüberprüfung)	Im Plenum reflektieren und Feedback einholen, ob entsprechende Protokolle von jeweiligen Stationen fertiggestellt wurden. Diese sind die Basis für nächste Stunde, in der definierte SchülerInnen diese präsentieren.	5min

Notwendige Vorbereitungen: z.B. Abstimmung mit Kolleg/innen, Funktionsräume reservieren/überprüfen, Materialien erstellen, Anschauungsmaterial sammeln, Übungsbeispiele ausarbeiten, *Schüler/innen rechtzeitig über notwendige Eingangsvoraussetzungen informieren*, etc.