

Schule	FBS St. Veit an der Glan
Zweig	Bürokaufmann bzw. Bürokauffrau
Organisationsform	Lehrgangunterricht
Unterrichtsgegenstand	AWL
Schuljahr	2024
Klasse	1. Klasse
Lehrstoff	Globale Ziele für eine nachhaltige Entwicklung
Unterrichtseinheiten	2 UE

Berufliche Handlungskompetenz

Fachkompetenz	Methodenkompetenz
<p>Die Schüler*innen</p> <ul style="list-style-type: none"> haben Kenntnis von dem Begriff „Nachhaltigkeit“, können diesen definieren und beschreiben wissen, worum es sich bei den „Sustainable Development Goals“ handelt, können diese beschreiben 	<p>Die Schüler*innen</p> <ul style="list-style-type: none"> reflektieren ihre eigenen Verhaltensmuster im Alltag erkennen Diskrepanz zwischen tatsächlichen Verhalten und wie man sich verhalten sollte übertragen Gelerntes in ihren Alltag
Sozialkompetenz	Personalkompetenz
<p>Die Schüler*innen</p> <ul style="list-style-type: none"> reflektieren Ergebnisse in der Gruppe ohne Mitschüler*innen zu bewerten respektieren Mitschüler*innen und behandeln einander wertschätzend 	<p>Die Schüler*innen</p> <ul style="list-style-type: none"> arbeiten selbstständig und eigeninitiativ bringen eigene Ideen und Interessen ein

Methodisch-didaktischer Kommentar		
Phase	Ablauf	Anmerkung (Zeit/Medien/ Methoden etc.)
Begrüßung/ Einstieg	<p>Begrüßung der SuS Vorstellung des heutigen Themas – wird auf Tafel geschrieben: „Globale Ziele für Nachhaltige Entwicklung“ Frage an SuS: Jemals gehört? Was stellt ihr euch darunter vor?</p> <p>Klärung der Begriffe „globale Ziele“ und „Nachhaltigkeit“ mit der gesamten Klasse</p>	<p>10 min. „Think-Pair-Share“</p>
Inputphase	<p>Start der SWAY UN Generalversammlung – 17 Ziele</p> <p>Video – YouTube – „Nachhaltigkeit einfach erklärt“</p>	<p>Beamer: SWAY 25 min.</p> <p>Video: 5 min.</p>
Erarbeitung/ Anwendung	<p>Worst-Case-Methode vorstellen und Ablauf erklären.</p> <p>Tafel: „Was müssen wir tun, um die Ziele zu verfehlen?“</p> <p>SuS schreiben ihre Statements auf der Tafel selbst auf. Gemeinsame Besprechung der Ergebnisse.</p> <p>Umfrage Survio: „Handelt ihr im Alltag nachhaltig und ressourcenschonend?“ – Präsentation der Ergebnisse</p>	<p>Worst-Case-Methode Tafel 10 min.</p> <p>Umfrage Survio: QR-Code 10 min.</p>
Vorstellung der Ergebnisse	<p>Verteilung der Arbeitsblätter (siehe Beilage) in der Klasse Aufgabe 1 und 2 – schriftlich festhalten Austausch der Ergebnisse im Klassenplenum</p> <p>Einteilung der Gruppen für Aufgabe 3 Gruppenarbeit</p>	<p>Einzelarbeit 10 min.</p> <p>Gruppenarbeit 20 min.</p>
Sicherung	<p>Festhalten der Ergebnisse der Gruppenarbeit auf der Tafel und Wiederholung der Nachhaltigkeitsziele</p>	<p>10 - 15 min.</p>

Beilage:

WORKSHEET

Name: _____

„Sustainable Development Goals“



Globale Ziele für eine NACHHALTIGE Entwicklung

Aufgabe 1

Versetzt euch in die Lage eines Staatsoberhauptes/Bundeskanzlers und überlegt euch:

„Welche Problemfelder/Themen müssen wir heute bearbeiten/lösen (weltweit), um zukünftigen Generationen weiterhin ein gutes Leben auf unserer Erde zu ermöglichen?“

Arbeitet in Gruppen zu zweit und haltet eure Gedanken fest:

Aufgabe 3

Gruppenarbeit (3-4 Personen):

Welche Verhaltensweisen können wir im Alltag ändern, um nachhaltiger zu leben?

Halten Sie diese schriftlich fest.
