

## Unterrichtsmethode Zukunftswerkstatt

Die **Zukunftswerkstatt** ist eine Methode, bei der die Schüler eine **Vorstellung** von einer erwünschten **Zukunft** entwickeln. Der **Ausgangspunkt** für die Zukunftswerkstatt ist für alle **gleich**, welcher immer ein bestimmtes Problem darstellt. Der Zeitrahmen, sowie die einsetzbaren Materialien sind frei wählbar. **Ziel ist das problemlösende Denken.**<sup>1</sup>

Die **Zukunftswerkstatt** wird in **fünf** Phasen unterteilt:<sup>1,2</sup>

- **Vorbereitungsphase**

In der Vorbereitungsphase wird die Methode vorgestellt, weiters werden das Thema vorgestellt und die Gruppe bzw. die teilnehmenden Personen.

- **Kritikphase**

In der Kritikphase werden z.B. Stichworte gesammelt, warum es nicht mehr so weiter gehen kann wie bisher. Diese Stichwörter werden thematisch geordnet, schließlich sollte ein oder mehrere „Probleme“ herausgearbeitet werden.

- **Fantasiephase**

In dieser Phase entwickeln die Teilnehmer ihre Vorstellungen bzw. ihre Wünsche von der Zukunft, die das Thema bzw. die Probleme lösen könnten.

- **Verwirklichungsphase**

In dieser Phase werden die Themen bzw. Wünsche dargestellt, die umgesetzt werden sollen um zu einer möglichen Problemlösung zu kommen. Zudem müssen die angewendeten Schritte, die nötig sind, um die Ziele zu erreichen, herausgearbeitet werden.

- **Nachbereitungsphase**

Hier sollen sich die Teilnehmer klar machen, was sich ändern muss und was sie neues erfahren haben. Danach werden die Ergebnisse präsentiert.

<sup>1</sup>Quelle: [https://www.methodenkartei.uni-oldenburg.de/uni\\_methode\\_kompetenz/methode/](https://www.methodenkartei.uni-oldenburg.de/uni_methode_kompetenz/methode/)  
(09.04.2021)

<sup>2</sup>Quelle: [https://lehrerfortbildung-bw.de/st\\_kompetenzen/weiteres/projekt/projektkompetenz/methoden\\_a\\_z/zukunftswerkstatt/](https://lehrerfortbildung-bw.de/st_kompetenzen/weiteres/projekt/projektkompetenz/methoden_a_z/zukunftswerkstatt/)  
(09.04.2021)