

Unterrichtsplanung

| | |
|---|---|
| Klasse/ Schüleranzahl (m/w): | 4. Klasse HTL 12 |
| Thema/welche Lehrmittel nehme ich mit: | Zukunftswerkstatt: Wie können wir den Klimawandel stoppen? |
| Lehrplan/Jahresplanung: | 8. Semester |
| Eingangsvoraussetzungen: | keine |
| Ziele/Kompetenzen: | Verständnis zum Thema Treibhausgase/Problemlösungskompetenz entwickeln |

Stundenplanung

| Teilschritt | Inhalt | Methode | Zeit |
|-------------|--|----------------------------------|--------|
| Einleitung | <p>Methodenvorstellung Zukunftswerkstatt</p> <p>Gruppeneinteilung</p> | Präsentation/Erklärung Lehrender | 15 min |
| Hauptteil | <p>Kritikphase Stichworte sammeln, warum es so nicht mehr weiter gehen kann.</p> <p>Phantasiephase Vorstellungen für die Zukunft stichwortartig aufschreiben (Wie stellen wir uns die treibhausgasfreie Zukunft vor?) (Utopie- Phase)</p> <p>Verwirklichungsphase Themen aus der Phantasiephase herausarbeiten die umgesetzt werden sollen um zur Lösung des Problems zu kommen (inkl. den notwendigen Schritten zur Umsetzung)</p> <p>Nachbereitungsphase Schüler sollen sich zusammenfassend klar machen was sich ändern muss um den Klimawandel anzuhalten.</p> | Gruppenarbeit | 60 min |

| | | | |
|---------|--|------------------------------------|--------|
| | | | |
| Schluss | Kurzpräsentation der Ergebnisse | Gruppenpräsentation vor der Klasse | 25 min |

Notwendige Vorbereitungen: Zettel für jede Gruppe und jede Phase vorbereiten. Ev. Flipchart für die Ergebnispräsentation organisieren.