|  |  |
| --- | --- |
| Schule | **FBS Tourismus Warmbad**  |
| Fachbereich | Hotel- und Gastgewerbeassistent |
| Organisationsform | 10 Wo-Lehrgang |
| Gegenstand (ausgeschrieben NICHT abgekürzt) | Betriebsorganisation und Marketing |
| Schuljahr | 2020/21 - 3 .LG |
| Klasse | 1mHG |
| Zusammensetzung | 13 weibl. |
| Besondere Voraussetzungen | Migrationshintergrund, ja aber sehr gute Deutschkentnisse |
| Thema der Unterrichtseinheit | Informationsbeschaffung*Tourismus in den Bundesländern*3-4 Unterrichtseinheiten |
| Bildungs- und Lehraufgabe aus dem Lehrplan | Die SuS können die Mitbewerber am Markt, die Standorteinflüsse sowie Angebot und Nachfrage recherchieren, |
| Lehrstoff aus dem Lehrplan | * Die Schülerinnen und Schüler können Kultur- und Freizeitangebote und touristische Sehenswürdigkeiten in den Bundesländern recherchieren und auflisten, diese thematisch zuordnen, der Klasse selbstbewusst präsentieren sowie über spezielle Tourismusangebote wie Tourismuskarten informieren.
 |
| Unterrichtseinheiten | 3 |

|  |
| --- |
| **Methodisch-didaktischer Planung** |
| **Phase** | **Ablauf** | **Anmerkung** |
| Einstieg5-7 Minuten | Österreich als TourismuslandRückblick auf KärntenWas haben die anderen Bundesländer touristisch zu bieten |  |
| 80 Minuten | Einteilung der Klasse in 2er Gruppen bzw. 1 3er GruppenZuteilung der Bundesländer zu den Gruppen.V&T, S, OÖ, Stmk, Wien, NÖ&BGL |  |
| Erarbeiten/Recherchieren | SuS recherchieren im Arbeitsbuch bzw Internet die wichtigsten Informationen zu den Bundesländern. Erstellen einer Mindmap mit folgenden„Ästen“: * Fakten (EW, Fläche, Haupstadt, Polit. Bezirke
* Geografische Voraussetzungen
* (Hauptflüsse, Seen und Gebirge)
* Infrastruktur(wichtige Autobahnen, Bahnlinien, Flughafen)
* Fremdenverkehrszentren
* WichtigeVeranstaltungen
* Tourismuskarte
 | Internet/ArbeitsbuchFlipchartpapier |
| Vorstellung derErgebnisseJe Gruppe ca 7 Minuten | Anhand der Mindmap oder Powerpoint | MindmapBzw Handout für SuS |
| Sicherung/Festigung | Zu jedem Bundesland muss ein Fakt aufgeschrieben werden | Brainwriting |

**Reflexion**:

für die SuS ist das eine sehr gute Methode zur Sammlung und Sortierung von Informationen. Durch die Vorgabe der „Äste“ wurde das Thema doch eingeschränkt um es nicht zu weit „ausufern“ zu lassen, was dann zeitlich in der Erarbeitung, Aufarbeitung und Präsentation den Rahmen sprengt.

Die Mindmap ist auch zur Präsentation geeignet, wenn man die Möglichkeit hat diese mit Bildern zu gestalten, was bei diesem Thema natürlich schön ist.