Teamteaching

# Was ist Teamteaching?

(Reich, 2016) Unter Teamteaching versteht man das Unterrichten einer Lerngruppe durch zwei oder mehrere Lehrpersonen. Dabei sollten sowohl das Team der Lehrpersonen als auch die Lernenden in den Prozess des Lehrens und Lernens miteinbezogen werden.

(Stubenrauch-Böhme, kein Datum) Die unterschiedlichen Bedürfnisse der Lernenden sollen durch die höhere Anzahl an Lehrenden besser zufriedengestellt werden.

Die Rolle des Lehrenden wird nicht durch eine einzelne Person vertreten, sondern es wird gemeinschaftlich als Team aufgetreten um möglichst optimal die jeweiligen Stärken in den Unterricht einbringen zu können.

# Welche Vorteile hat Teamteaching?

(Reich, 2016) Der Unterricht kann mit anderen Personen vorbereitet, durchgeführt und evaluiert werden. Dies bringt den Vorteil, dass es einen breiteren Austausch über die Unterrichtsmethodik gibt es dadurch zu einem besseren Unterricht kommt.

Durch die höhere Anzahl an Lehrenden kann wesentlich besser auf die Bedürfnisse der einzelnen Lernenden eingegangen werden und damit ein höherer Lernerfolg erzielt werden. Die Methodenvielfalt wird durch die Mehrzahl der Lehrpersonen gesteigert um eine abwechslungsreicheren und interessanteren Unterricht zu gestalten.

Die Lehrpersonen können bei Regelverstößen schneller eingreifen, wodurch es zu einer besseren Lernumgebung kommt.

# Welche Nachteile hat Teamteaching?

Beim Teamteaching ist ein intensiver Austausch unter den Lehrenden im Team notwendig und bei unterschiedlichen Ansichten müssen Kompromisse gefunden werden. Dies kann je nach Situation als Nachteil dieser Lehrmethode gesehen werden. Allerdings können diese unterschiedlichen Ansichten auch als Vorteil gesehen werden. Insbesondere dann, wenn der daraus folgende Kompromiss zu einer besseren Unterrichtsgestaltung führt. Da für die gleiche Anzahl an Lernenden mehr Lehrende benötigt werden, hat diese Lehrmethode den Nachteil, dass sie kostenintensiver ist. Meiner Meinung nach übersteigt der Vorteil der besseren Lerngestaltung diesen Nachteil bei weitem. Vor allem Langfristig macht sich diese Lehrmethode bezahlt.

Bei der Bewertung der Lernergebnisse muss es eine sehr klare Linie der Lehrenden geben, damit den Lernenden nicht unterschiedliche Bewertungskriterien mitgeteilt werden. Hierbei sollte man sich überlegen, ob nicht eine Person der Lehrenden, nach außen das Sprachrohr bezüglich dieser Bewertungskriterien ist.

# Wo kann man Teamteaching einsetzen?

(Klein, kein Datum) Besonders für größere Lerngruppen eignet sich das Teamteaching besonders, da somit besser auf die Bedürfnisse der einzelnen Lernenden eingegangen werden kann. Bei kleinen Lerngruppen vermindert sich der Vorteil des Teamteachings, da in einer homogenen Lerngruppe nur ein geringer Mehrwert entsteht. Bei kleinen Lerngruppen, welche sehr heterogen aufgestellt sind, kann sich das Teamteaching allerdings durchaus als Vorteil herausstellen.

Besonders in Lehrsituation, wo Theorie und Übungsteile vermischt sind und die Lernenden die Aufgaben praktisch lösen sollen, bringt das Teamteaching, meiner Meinung nach, große Vorteile, da gleichzeitig auf wesentlich mehr Fragen eingegangen werden kann und somit der Lernprozess der Lernenden weniger unterbrochen wird.

# Literaturverzeichnis

Klein, R. (kein Datum). *https://wb-web.de*. Abgerufen am 28. 04 2021 von https://wb-web.de/material/lehren-lernen/teamteaching-binnendifferenzierung-durch-einzelforderung.html

Reich. (NB. NB 2016). *http://methodenpool.uni-koeln.de.* Abgerufen am 28. 04 2021 von http://methodenpool.uni-koeln.de/download/teamteaching.pdf

Stubenrauch-Böhme, J. (kein Datum). *https://www.forrefs.de*. Abgerufen am 28. 04 2021 von https://www.forrefs.de/grundschule/unterricht/unterricht-halten/organisationsformen/team-teaching-gemeinsam-unterrichten-und-lernen.html