**Berufsbezogene Fremdsprache Englisch – 1. Klasse Einzelhandel**

Diese Planung ist für 4 geblockte Unterrichtseinheiten

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Phase | Methode und Ablauf | Notizen | Zeitplan |
| Einstieg | Kurzfilm „How to Save our Planet” (WWF International, David Attenborough | * SuS sollen durch diesen eindrucksvollen Film die Wichtigkeit des Umweltschutzes vor Augen gehalten bekommen.
* SuS sollen einen ganzheitlichen Blick auf das Thema Umweltschutz erhalten
 | 10 Minuten Video15 Minuten Besprechung des Inhaltes des Videos und Erklärung von relevanten Vokabeln.  |
| Aufbau, Neuwissen | SuS sollen zuerst allein und dann in 2er Teams ein Brainstorming machenAnschließend eine Mindmap gestalten | * SuS beschäftigen sich tiefer mit dem Thema
 | 30 min |
| Aufbau Neuwissen | Jedes 2er Team erhält ein besonderes Thema zum Umweltschutz zum Ausarbeiten:* Wind energy
* Hydro energy
* Solar energy
* Geothermal energy
* Biomass
* Electric car
 | * Themenrecherche,
* Vorbereitung „Elevator Pitch“
 | * 100 min
 |
| Anwendung | Elevator Pitch Präsentationen  | * Jedes Team hält eine überzeugende Kurzpräsentation und erklärt der Klasse, warum genau ihre Thema „wichtiger“ ist als alle anderen.
* Die SuS müssen überzeugende Argumente bieten und gleichzeitig die Methode präzise Vorstellen
 | * 45 min
 |