|  |  |
| --- | --- |
| **Schule** | **HTL-Villach** |
| Zweig | Bautechnik |
| Organisationsform | Höhere Abteilung (5 Jahre) |
| Unterrichtsgegenstand | Tragwerke (Statik) |
| Schuljahr | 2023 / 24 |
| Klasse | 3 CHBT |
| Kompetenzbereich/Kompetenzmodul | III. Jahrgang - Kompetenzmodul 5  |
| Kompetenzbeschreibung/Bildungs-und Lehraufgabe | Die Schüler\*innen können im Bereich Tragsysteme, Einwirkungen und Schnittgrößenermittlung – die Schnittgrößen von Gelenkträgern, Dreigelenksystemen und Fachwerken ermitteln und darstellen;  |
| Lehrstoff | Fachwerke |
| Unterrichtseinheiten | Zwei Einheiten a´ 50min |

**Berufliche Handlungskompetenz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fachkompetenz**  | **Methodenkompetenz**  |
| Die SuS können das Berechnungsverfahren „Rundschnitt“ anwenden. | Die SuS können selbstständig ein statisch bestimmtes Fachwerk berechnen. |
| **Sozialkompetenz** | **Personalkompetenz** |
| Die SuS können die Ergebnisse vergleichen und sich gegenseitig Hilfestellungen geben. | Durch das selbstständige Bearbeiten der Bespiele lernen die SuS verantwortungsvolles Arbeiten. |

|  |
| --- |
| **Methodisch-didaktischer Kommentar** |
| **Phase** | **Ablauf** | **Anmerkung****(Zeit/Medien/ Methoden etc.)** |
| Begrüßung/Einstieg | In der vorherigen Stunde wurde bereits mit dem Thema Fachwerke begonnen. Der Lehrer knüpft an die vorangegangene Einheit an und fragt das bereits erworbene Wissen ab. | 10 min |
| Inputphase | **Vorbereiten:**Den SuS wird, mittels PowerPoint, die Berechnungsmethode „Rundschnitt“ und die dafür notwendige Theorie erklärt. **Vormachen:**Es wird vom Lehrer ein Beispiel zum Thema „Rundschnitt“ vorgerechnet und erklärt. |  30 min |
| Erarbeitung/Anwendung | **Nachmachen:**Der Lehrer teilt jedem Schüler ein Arbeitsblatt zum Thema Rundschnitt aus. Dieses Arbeitsblatt kann durch das bereits erworbene Vorwissen selbstständig erarbeitet werden. Die Lehrperson gibt Hilfestellung falls notwendig und kann den Fortschritt der SuS beobachten und loben.**Vertiefen:**Zur Vertiefung wird ein Übungsblatt als Hausübung ausgeteilt. Sollte diese Berechnungsmethode nach Abgabe der Hausübung noch nicht gefestigt sein kann noch ein weiteres Beispiel gerechnet werde. |  40 min |
| Vorstellung derErgebnisse | Die Lehrperson besprich die häufigsten Fehler und gibt die Lösung des Beispiels aus. |  10 min |
| Sicherung | Als Abschluss wird mit den SuS gemeinsam an der Tafel eine Mindmap zum Thema Rundschnitt erstellt | 10 min |