

# Unterrichtsplanung

Klasse/ Schüleranzahl (m/w):	3BHIF – 27/4
Thema/welche Lehrmittel nehme ich mit:	UML Use Case Diagramme
Lehrplan/Jahresplanung:	Methoden für Ist-Erhebung, Analyse
Eingangsvoraussetzungen:	Vorwissen zum Thema Modellierung
Ziele/Kompetenzen:	SuS können Einsatzzweck und Elemente eines Use Case Diagramms erklären. SuS können UC Diagramme verstehen und interpretieren. SuS können selbständig UC Diagramm für kleine Aufgaben implementieren.

## Stundenplanung

Teilschritt	Inhalt	Methode	Zeit
Einleitung	<u>Einstieg in das Thema:</u> Anwendung/Beispiel/ Geschichte <i>Aktivieren von Vorwissen</i> <i>Warum wichtiges Thema</i> <i>Lernziele bekanntgeben</i>	Wiederholung der Vorstunde zum Thema Modellierung. Wozu wird diese i.A. verwendet, warum benötigen wir diese im Software Engineering	10
Hauptteil	<i>Vermittlung und Festigung</i>  Unterrichtsmethode Definitionen/Skizzen/ Berechnungen Begutachtungsmaterial Flexibel auf spontane Ereignisse reagieren	Theorieinput – Überblick über die Unified Modeling Language (UML) und deren Diagrammtypen.	10
		Präsentation des Use Case Diagrams mit den dazugehörigen Elementen, Anwendungsgebieten.  Methode: Lernen durch Lösungsbeispiele SuS erhalten eine Reihe von Textaufgaben bzw. den dazugehörigen Use Case Diagrammen  Parallel dazu werden Verständnisfragen zu den Aufgaben gestellt	15  40
Schluss	Zusammenfassung/ Praxisstory Ausblick/neugierig machen Feedback einholen <i>Reflexion: „Was haben wir gelernt“</i> <i>Erfolgskontrolle</i> ( =Lernzielüberprüfung)	Diskussion der Ergebnisse	15
		Hinweis auf Arbeitsauftrag – Anwendung des Erlernten auf ein bekanntes Projekt	10

Notwendige Vorbereitungen: z.B. Abstimmung mit Kolleg/innen, Funktionsräume reservieren/überprüfen, Materialien erstellen, Anschauungsmaterial sammeln, Übungsbeispiele ausarbeiten, *Schüler/innen rechtzeitig über notwendige Eingangsvoraussetzungen informieren*, etc.