

Unterrichtsplanung

Klasse/ Schüleranzahl (m/w):	3BHIF – 27/4
Thema/welche Lehrmittel nehme ich mit:	UML Use Case Diagramme
Lehrplan/Jahresplanung:	Methoden für Ist-Erhebung, Analyse
Eingangsvoraussetzungen:	Vorwissen zum Thema Modellierung
Ziele/Kompetenzen:	SuS können Einsatzzweck und Elemente eines Use Case Diagramms erklären. SuS können UC Diagramme verstehen und interpretieren. SuS können selbständig UC Diagramm für kleine Aufgaben implementieren.

Stundenplanung

Teilschritt	Inhalt	Methode	Zeit
Einleitung	<u>Einstieg in das Thema:</u> Anwendung/Beispiel/ Geschichte <i>Aktivieren von Vorwissen</i> <i>Warum wichtiges Thema</i> <i>Lernziele bekanntgeben</i>	Wiederholung der Vorstunde zum Thema Modellierung. Wozu wird diese i.A. verwendet, warum benötigen wir diese im Software Engineering	10
Hauptteil	<i>Vermittlung und Festigung</i> Unterrichtsmethode Definitionen/Skizzen/ Berechnungen Begutachtungsmaterial Flexibel auf spontane Ereignisse reagieren	Theorieinput – Überblick über die Unified Modeling Language (UML) und deren Diagrammtypen.	10
		Präsentation des Use Case Diagrams mit den dazugehörigen Elementen, Anwendungsgebieten. Methode: Lernen durch Lösungsbeispiele SuS erhalten eine Reihe von Textaufgaben bzw. den dazugehörigen Use Case Diagrammen Parallel dazu werden Verständnisfragen zu den Aufgaben gestellt	15 40
Schluss	Zusammenfassung/ Praxisstory Ausblick/neugierig machen Feedback einholen <i>Reflexion: „Was haben wir gelernt“</i> <i>Erfolgskontrolle</i> (=Lernzielüberprüfung)	Diskussion der Ergebnisse	15
		Hinweis auf Arbeitsauftrag – Anwendung des Erlernten auf ein bekanntes Projekt	10

Notwendige Vorbereitungen: z.B. Abstimmung mit Kolleg/innen, Funktionsräume reservieren/überprüfen, Materialien erstellen, Anschauungsmaterial sammeln, Übungsbeispiele ausarbeiten, *Schüler/innen rechtzeitig über notwendige Eingangsvoraussetzungen informieren*, etc.