

Aufgabe 02: Projektunterricht - Unterrichtsplanung

Datum: ab 09/2022
Jahrgang: 4. Jahrgang
Klasse: 4CHMBS
Lehrfach: KOP1KU (Konstruktions- & Projektunterricht)
Ersteller: Preimeß Hans-Jörg
Erstelldatum: 26.03.2022

1. Erstelle eine Unterrichtsstundenplanung:

<p>Fachkompetenz: Ich kann das mechanische Funktionsprinzip eines Schneepfluges darstellen und erklären Ich kann das hydraulische Funktionsprinzip eines Schneepfluges darstellen und erklären Ich habe die Wirkprinzipien unterschiedlicher Pflugsysteme verstanden Ich habe den Aufbau der Maschine verstanden und kann die Maschine in Baugruppen und Einzelteile gliedern Ich kann die Teile und Baugruppen am CAD darstellen und entsprechende Werkstattzeichnungen ableiten</p>	<p>Methodenkompetenz: Ich kann einfache Kräftesysteme an der Gesamtmaschine darstellen Ich kann das hydraulische Schema darstellen und skizzieren Ich kann die Überlastfunktion in Einzelschritten auflgliedern und für jeden Schritt den mechanischen Ansatz formulieren Ich kann den Ablauf der Projektarbeit erklären und in Einzelschritte runterbrechen</p>
<p>Sozialkompetenz: Ich bring mich in der Vorabstimmungsphase konzentriert und konstruktiv in die Gespräche ein Ich bringe neue Denkipulse zur Lösungsfindung ein Ich höre meinen Kolleg*innen zu und versuche mich konstruktiv in die Diskussionen einzubringen Ich sehe mit als Teammitglied und bringe mich entsprechend in das Team ein Ich unterstütze Kolleg*innen von mir, wenn diese an gewissen Punkten nicht mehr weiterwissen Ich helfe weiter, wenn einzelne Teams in Ihrer Entscheidungsfindung nicht mehr weiterwissen</p>	<p>Personalkompetenz: Ich sehe mich als Teammitglied und bringe mich entsprechend in die einzelnen Teams ein Ich unterstütze die Teams, wenn diese an gewissen Punkten nicht mehr weiterwissen</p>

PLANUNG / KOMMENTARE:		
Phase	Ablauf	Anmerkung:
Begrüßung/ Einstieg	Ich begrüße die gesamte Klasse, stelle mich vor und erkläre unser gemeinsames Unterrichtsfach. Danach bekommt jeder einzeln die Möglichkeit sich vorzustellen und seine Erwartungshaltung an den Unterrichtsgegenstand zu erläutern.	1. Woche (1. Einheit)
Ausgabe & Erklärung der Projektarbeit	Als Vorbereitung habe ich im Vorfeld die Aufgabenstellung schriftlich formuliert und die Anfangsparameter formuliert. Nun wird die Aufgabenstellung erklärt, die geplanten Phasen grob dargestellt und die geplanten Zeitphasen präsentiert. Im Anschluss wird eine Diskussion zum Projektthema, dem Projektumfang, den Projektphasen und den Projektzeitplan gestartet. Am Ende sollten die offenen Fragen dazu beantwortet sein und eine entsprechende Projektgruppeneinteilung erfolgt sein.	1. Woche (2. + 3. Einheit)
1) Die Sondierungsphase:	Erkenntnisgewinnung über die Projektaufgabe, Projektgruppe, Stand der Technik	2. Woche
2) Die Motivationsphase:	Ideengenerierung Schaffung einer gemeinsamen Zielvorstellung	2. Woche
3) Die Planungsphase:	Festlegung der Teilziele, des Zeitrahmens, Formulierung des Projektauftrages	3. Woche
4) Die Vorbereitungsphase:	Festlegung der Gruppen, Festlegung der Einzelaufträge der Gruppenmitglieder	3. Woche
5) Die Realisierungsphase:	Umsetzung der Projektziele	4. – 16. Woche
6) Die Rückbesinnungsphase:	Präsentation, Dokumentation der Projektergebnisse	17. Woche
Projektabschluss	Evaluierung, Beurteilung, Feedback	18. - Woche

2. Führe die Stunde durch:

Die Projektarbeit wird wie geplant durchgeführt.

3. Verfasse eine Reflexion unter folgenden Gesichtspunkten:**Was ist gut gelaufen und warum ist das gelungen?****Einstiegsphase:**

offen

Inputphase:

offen

Diskussionsphase:

offen

Was ist schlecht gelaufen und warum?**Inputphase:**

offen

Sicherungsphase:

offen

Was wirst du das nächste Mal anders machen.

offen

Welche Schlüsse ziehst du für deine weitere Unterrichtsarbeit?

offen