

LV: Methodische Ansätze der Berufsbildung

Aufgabe 01: Erklärung Unterrichtsmethoden - Projektunterricht

Ersteller: Preimeß Hans-Jörg

Der Projektunterricht

1. Einleitung:

Projektunterricht, auch Projektarbeit, bezeichnet allgemein eine Lehr- und Lernform, bei welcher der Projektgedanke die maßgebliche Rolle spielt. Es handelt sich um eine Erneuerungs-idee, die mehr Lebensnähe, Problembewusstsein und interdisziplinäres Denken sowie Verselbstständigung und Kooperationsbereitschaft anstrebt. Sie ist als Alternative zur theoretisch-intellektuellen Verengung der schulischen Bildung und als Reaktion auf den Frontalunterricht zu sehen.

2. Definition:

Der Projektbegriff hat in seiner langen Geschichte sehr unterschiedliche Deutungen erfahren. Bei ihrer Neukonstituierung der Projektidee im didaktischen Lehr- und Lernbereich in den 1970er Jahren orientierten sich Warwitz und Rudolf an der ursprünglichen Wortbedeutung: „Das Wort ‚Projekt‘ leitet sich von lateinisch *proiectum* ab, Partizip Perfekt von *proicere* (= nach vorn werfen, vorhaben, planen, entwerfen). Der Begriff setzt damit ins Bild, dass ein Ziel ‚vorausgeworfen‘ wird, das man einzuholen bemüht sein will“. Der lateinische Begriff *proiectum*, deutsch Projekt, sprachlich identisch ist mit dem Begriff Problem, der sich aus griechisch *próblema* (aus: *probálein* = vorauswerfen) herleitet. Damit verstehen sie historisch wortgetreu unter einem Projekt allgemein ein größeres Vorhaben mitsamt seiner Begründung, Zielplanung und praktischen Durchführung bzw. ein Problem, das es zu lösen gilt.

3. Ziele:

Der aufwendige Einsatz des Projektunterrichts rechtfertigt sich einerseits aus der Absicht, ein komplexes Problem oder eine umfangreiche Aufgabenstellung, die sich mit den methodischen Möglichkeiten eines einzelnen Faches nicht mehr zufriedenstellend bewältigen lässt, mit Hilfe mehrerer Fachkompetenzen anzugehen. Dies geschieht im Wege einer Fächerkonzentration und eines interdisziplinären bzw. fächerverbindenden Unterrichts. Er begründet sich andererseits aus dem Anliegen, die Schüler ganzheitlicher, vielseitiger, problembewusster und effektiver zu fordern, indem mehrere Lernpotenzen aktiviert werden. Dies geschieht in Form des Mehrdimensionalen Lernens.

4. Merkmale des Projektunterrichts:

- Handlungsorientierung, wobei körperliche und geistige Arbeit gefragt sind und möglichst viele Sinne angesprochen werden sollen
- Selbstorganisation und Selbstverantwortung der Schüler
- Kooperatives Lernen (Teamwork)
- Situationsbezogenheit mit Verbindung zum wirklichen Leben und daraus resultierende praktische Erfahrungen
- Interessensbezogenheit
- Zielgerichtete Planung
- Interdisziplinarität
- Ganzheitlichkeit: Das Projekt wird als Ganzes gesehen. Es wird nicht nur das Produkt gewertet, sondern der gesamte Arbeitsprozess zur Aufgabe gemacht.
- Produktorientierung
- Einbezug außerschulischer Lernorte

5. Phasen eines Projektes:

Nach Warwitz/Rudolf sollte ein erfolgversprechendes anspruchsvolles Projekt die folgenden sechs Phasen durchlaufen:

- a) **Die Sondierungsphase:**
mit einer Erkenntnisgewinnung über die Schwierigkeit der Aufgabe, die Interessen, den Entwicklungsstand, das Vorwissen, das Sozialgefüge der Projektgruppe sowie die Finanzierungsgrundlagen
- b) **Die Motivationsphase:**
mit dem gemeinsamen Produzieren von Ideen, der Schaffung einer tragfähigen Motivation und einer einvernehmlichen Zielvorstellung
- c) **Die Planungsphase:**
mit der Festlegung der Teilziele, der Fächerbeteiligung, des Zeitrahmens, der Lösung letzter Fragen und Bedenken, dem Abschluss eines Projektauftrags
- d) **Die Vorbereitungsphase:**
mit der Geld- und Materialbeschaffung, der Gruppeneinteilung und Vergabe von Arbeitsaufträgen, der Aneignung notwendiger Fertigkeiten
- e) **Die Realisierungsphase:**
mit der koordinierten Abwicklung als Projekttag oder Projektwoche, im Fächerverbund, in außerschulischer Kooperation
- f) **Die Rückbesinnungsphase:**
mit der Dokumentation und Präsentation der Projektergebnisse, dem Erfolgsgenuss und der Selbstkritik sowie der Planung von Folgeprojekten

6. Weblinks / Literatur:

- [Wiktionary: Projektunterricht](#) – Bedeutungserklärungen, Wortherkunft, Synonyme, Übersetzungen
- [Wiktionary: Projektarbeit](#) – Bedeutungserklärungen, Wortherkunft, Synonyme, Übersetzungen
- [Digitalpro](#), Materialien und Ideen zu Projekten, Projektunterricht und Abschlussarbeiten an Schulen
- [Wettbewerb PUSA](#), Unterlagen zum Deutschschweizer Wettbewerb im Projektunterricht
- [Nürnberger Kultur- u. Bildungserver – Lernplattform LeLe](#), Handreichungen für Lehrkräfte zur Projektarbeit
- [sowi-online](#), Projektunterricht – Projektstudium – Projektmanagement
- [Linkbibliothek für Lehrer & Schüler](#), Umfangreiche Liste von Projektthemen